

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างจากครู อาจารย์ โรงเรียนเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา 10 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- n แทน จำนวนสมาชิก
- $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
- S.D. แทน ค่าส่วนเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- t แทน สถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ t-test (Independent) หรือเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบการพิจารณาแบบ F – distribution
- df แทน ชั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)
- SS แทน ผลบวกกำลังสองของของคะแนน (Sum of Squares)
- MS แทน คะแนนเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (Mean of Squares)
- \* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องจากแบบสอบถามส่งไปจำนวน 275 ชุด ได้รับคืนมาเพียง 252 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.64 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุและ ประสบการณ์

ข้อมูลทั่วไป	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
ต่ำกว่า 30 ปี	26	10.32	56	22.22	82	32.54
31 -40 ปี	21	8.33	75	29.76	96	38.10
41 ปีขึ้นไป	39	15.48	35	13.89	74	29.37
รวม	86	34.13	166	65.87	252	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน						
ต่ำกว่า 5 ปี	9	3.57	28	11.11	37	14.68
5 ปีขึ้นไป	77	30.56	138	54.76	215	85.32
รวม	86	34.13	166	65.87	252	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.87 และ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 34.13 และเมื่อจำแนกตามอายุและประสบการณ์ในการทำงานพบว่า

อายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.54 และอายุ 41 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.37

ประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.32 และมีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.68

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 ผลปรากฏดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางด้านวิชาการ  
ของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวม เป็น  
รายด้านและจำแนกตามเพศ

ความต้องการการพัฒนาทางด้าน วิชาการของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาด้านวิชาการ					
	เพศชาย		เพศหญิง		โดยรวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	3.93	0.67	3.81	0.67	3.85	0.67
งานการวัดผลและประเมินผล	4.12	0.51	3.94	0.47	4.00	0.49
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	4.05	0.58	3.99	0.59	4.01	0.58
งานส่งเสริมงานวิชาการ	3.38	0.43	3.31	0.39	3.33	0.41
โดยรวม	3.82	0.46	3.72	0.44	3.75	0.45

จากตารางที่ 3 พบว่า พนักงานครูเทศบาล มีความต้องการการพัฒนาทางด้าน  
วิชาการโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการ  
อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ  
ดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.01$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} =$   
4.00) ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.33$ )  
เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน  
และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับ  
สื่อการเรียน การสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านงานสอนและ  
กิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ ) และเพศหญิง มีความ  
ต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับ  
ค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านการวัดผล  
และประเมินผล ( $\bar{X} = 3.94$ ) ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และด้านส่งเสริม  
งานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.31$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางการสอน และกิจกรรมนักเรียน ของพนักงานครูเทศบาลของพนักงานครูในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกตามเพศเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ พนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		เพศชาย		เพศหญิง		โดยรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียนการสอน	4.01	0.84	3.69	0.77	3.81	0.81
2	การนำแหล่งความรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน	3.83	0.92	3.64	0.96	3.70	0.95
3	การประยุกต์หลักของความแตกต่างระหว่าง บุคคลมาใช้ในการสอน	3.76	0.84	3.58	0.99	3.64	0.94
4	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.81	1.05	3.72	1.02	3.75	1.03
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนที่ ท่านต้องใช้สอน	3.90	1.02	3.63	0.86	3.72	0.93
6	การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของ นักเรียน	3.81	0.98	4.02	0.97	3.95	0.98
7	ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน	4.05	1.14	3.92	1.10	3.96	1.11
8	การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม	3.91	0.89	3.79	0.87	3.83	0.87
9	การสร้างความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.00	0.84	3.93	0.85	3.93	0.85
10	การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน	4.015	0.84	4.04	0.82	4.14	0.83
11	ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	4.01	0.58	3.92	0.81	3.95	0.74
12	ศิลปะในการพูด	4.02	0.83	3.90	0.73	3.94	0.76
	โดยรวม	3.93	0.67	3.81	0.67	3.85	0.67

จากตารางที่ 4 พบว่า ด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ ) ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.95$ ) และศิลปะในการพูด ( $\bar{X} = 3.94$ ) และเมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและ

กิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียนการสอนและข้อ 7 ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน ( $\bar{X} = 4.05$ ) รองลงมาคือ ข้อ 9 การสร้างความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.00$ ) และ ข้อ 8 การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม ( $\bar{X} = 3.91$ ) เพศหญิง มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 10 การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.04$ ) รองลงมาคือ ข้อ 6 การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.02$ ) และข้อ 9 การสร้างความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.93$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางด้านการวัดผลและประเมินผล ของพนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกตามเพศเป็นรายข้อ ภาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ พนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		เพศชาย		เพศหญิง		โดยรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง	4.08	0.71	4.01	0.81	4.04	0.78
2.	การจัดทำแผนการวัดผล	4.12	0.77	3.93	0.74	3.99	0.75
3.	หลักการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ	4.10	0.80	3.94	0.74	4.00	0.76
4.	การใช้ผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนการสอน	3.81	0.73	3.83	0.77	3.83	0.75
5.	การวัดผลและประเมินผลก่อนทำการสอน	4.28	0.70	3.81	0.74	3.97	0.76
6.	การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน	4.16	0.70	3.99	0.66	4.05	0.68
7.	การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน	4.27	0.73	4.07	0.71	4.13	0.72
	โดยรวม	4.12	0.51	3.94	0.47	4.00	0.49

จากตารางที่ 5 พบว่า พนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีมีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลและการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.13$ ) รองลงมาคือ ข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 1 การดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 5 การวัดผลและประเมินผลก่อนทำการสอน ( $\bar{X} = 4.28$ ) รองลงมาคือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.27$ ) และข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน ( $\bar{X} = 4.16$ ) และเพศหญิง มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับ มากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.07$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.01$ ) และข้อ 6 การวัดผลประเมินผลระหว่างสอน ( $\bar{X} = 3.99$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางการสอน และกิจกรรมนักเรียน ของพนักงานครูเทศบาลของพนักงานครูในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกตามเพศ และเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ พนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		เพศชาย		เพศหญิง		โดยรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การเขียนแผนการสอน	4.16	0.65	4.08	0.60	4.11	0.62
2.	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน	4.29	0.70	4.02	0.79	4.12	0.77
3.	การจัดสื่อมาใช้ประกอบการสอน	3.94	0.71	3.96	0.80	3.95	0.77
4.	การจัดทำโครงการเรียนให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง	3.79	0.86	3.86	0.81	3.83	0.83
5.	การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน	4.07	0.85	4.05	0.75	4.06	0.78
	โดยรวม	4.05	0.58	3.99	0.59	4.01	0.58

จากตารางที่ 6 พบว่า ด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน โดยรวมมีความต้องการพัฒนาวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 2 ( $\bar{X} = 4.12$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.11$ ) และข้อ 5 ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 2 ( $\bar{X} = 4.29$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.16$ ) และข้อ 5 ( $\bar{X} = 4.07$ ) และ เพศหญิง มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.99$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.08$ ) รองลงมาคือ ข้อ 5 ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 2 ( $\bar{X} = 4.02$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางด้านการสอน และกิจกรรมนักเรียน ของพนักงานครูใน โรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกตามเพศเป็นรายข้อ

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ พนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		เพศชาย		เพศหญิง		โดยรวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา	4.33	0.74	4.04	0.88	4.13	0.85
2.	เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด	3.44	0.63	3.36	0.53	3.39	0.56
3.	การใช้บัตรรายการในการศึกษาค้นคว้า	3.34	0.66	3.20	0.65	3.25	0.65
4.	การใช้คู่มือการใช้ห้องสมุด	3.36	0.59	3.16	0.66	3.23	0.64
5.	เทคนิคการใช้สื่อทัศนูปกรณ์	3.12	0.58	3.13	0.60	3.13	0.59
6.	การดูแลรักษาสื่อทัศนูปกรณ์	3.15	0.56	3.27	0.59	3.23	0.58
7.	การจัดห้องเรียนประจำเฉพาะวิชา	3.21	0.60	3.20	0.56	3.21	0.57
8.	การจัดห้องบริการทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน	3.19	0.79	3.10	0.63	3.13	0.69
9.	หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	3.35	0.61	3.32	0.57	3.33	0.58
10.	การพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	3.30	0.46	3.34	0.53	3.33	0.51
	โดยรวม	3.38	0.43	3.31	0.39	3.33	0.41

จากตารางที่ 7 พบว่า ด้านการส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมมีความต้องการการพัฒนาวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.10$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 ( $\bar{X} = 3.39$ ) และข้อ 9 ข้อ 10 ( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.33$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 ( $\bar{X} = 3.44$ ) และข้อ 9 ( $\bar{X} = 3.35$ ) และเพศหญิง มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานส่งเสริมวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 ( $\bar{X} = 4.33$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 ( $\bar{X} = 3.44$ ) และข้อ 9 ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามอายุ เป็นรายด้าน

ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ พนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
	ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	3.76	0.66	3.95	0.68	3.84	0.68
งานการวัดผลและประเมินผล	3.98	0.51	4.01	0.52	4.01	0.44
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	3.91	0.55	4.11	0.57	3.99	0.62
งานส่งเสริมงานวิชาการ	3.34	0.43	3.31	0.34	3.35	0.45
โดยรวม	3.71	0.46	3.80	0.43	3.75	0.46

จากตารางที่ 8 พนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาล มีความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพิจารณาจำแนกตามอายุ พบว่า

ในกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน



และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ )

ในกลุ่มอายุ 31–40 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ )

ในกลุ่มอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้คือ ด้านเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ )

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 9 ระดับความต้องการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาลของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกอายุ และเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.71	0.76	3.78	0.82	3.96	0.84
2	การนำแหล่งความรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน	3.59	0.92	3.89	0.93	3.59	0.99
3	การประยุกต์หลักของความแตกต่างระหว่างบุคคลมาใช้ในการสอน	3.55	0.93	3.73	0.95	3.62	0.95
4	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.63	0.98	3.95	1.00	3.64	1.09

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ สอนที่ท่านต้องใช้สอน	3.56	0.88	3.73	0.96	3.89	0.92
6	การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการ ของนักเรียน	3.83	0.97	4.06	1.02	3.95	0.92
7	ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน	3.77	1.11	4.22	0.97	3.84	1.23
8	การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอน ซ่อมเสริม	3.72	0.85	3.96	0.88	3.78	0.88
9	การเร้าความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	3.84	0.84	4.05	0.88	3.95	0.81
10	การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน	4.04	0.82	4.06	0.83	4.01	0.84
11	ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	3.93	0.73	3.98	0.79	3.93	0.67
12	ศิลปะในการพูด	3.95	0.70	3.98	0.77	3.88	0.83
	โดยรวม	3.76	0.66	3.95	0.68	3.84	0.68

จากตารางที่ 9 พนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า

ในกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 10 การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ ) รองลงมาคือ ข้อ 12 ศิลปะในการพูด ( $\bar{X} = 3.95$ ) และข้อ 11 ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน ( $\bar{X} = 3.93$ )

ในกลุ่มอายุ 30 -40 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 6 การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.02$ ) รองลงมาคือ และข้อ 10 การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และข้อ 6 การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.06$ ) และข้อ 9 การเร้าความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.05$ )

ในกลุ่มอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 10 การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.01$ ) รองลงมาคือ ข้อ 11 ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.95$ ) และข้อ 6 การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.93$ )

ตารางที่ 10 ระดับความต้องการพัฒนาทางด้านการวัดผลและประเมินผลของพนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกอายุและเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง	4.05	0.78	4.05	0.80	4.00	0.74
2.	การจัดทำแผนการวัดผล	3.95	0.75	4.04	0.77	3.97	0.74
3.	หลักการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ	4.01	0.72	4.03	0.75	3.89	0.82
4.	การใช้ผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนการสอน	3.87	0.73	3.75	0.75	3.88	0.78
5.	การวัดผลและประเมินผลก่อนทำการสอน	3.89	0.75	3.99	0.80	4.03	0.70
6.	การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน	3.99	0.66	4.05	0.72	4.12	0.64
7.	การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน	4.10	0.71	4.16	0.69	4.15	0.77
	โดยรวม	3.98	0.51	4.01	0.52	4.01	0.44

จากตารางที่ 10 พนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า

ในกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.10$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 6 การวัดผลประเมินผลระหว่างสอน

( $\bar{X} = 4.16$ )

ในกลุ่มอายุ 30-40 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลประเมินผลหลังการสอน ( $\bar{X} = 4.10$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.05$ ) และข้อ 3 หลักการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ ( $\bar{X} = 4.01$ )

ในกลุ่มอายุ 41 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.15$ ) รองลงมาคือ ข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) และข้อ 5 การวัดผลและประเมินผลก่อนทำการสอน ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตารางที่ 11 ระดับความต้องการพัฒนาทางด้านสื่อการเรียนการสอน ของพนักงานครู

ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกอายุ และเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		ต่ำกว่า 30 ปี		ต่ำกว่า 30 ปี	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การเขียนแผนการสอน	4.06	0.55	4.11	0.63	4.05	0.68
2.	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน	4.05	0.77	4.21	0.71	4.07	0.83
3.	การจัดสื่อมาใช้ประกอบการสอน	3.84	0.75	4.09	0.74	3.89	0.80
4.	การจัดทำโครงการเรียนให้นักเรียนเรียน ด้วยตนเอง	3.73	0.83	4.02	0.71	3.70	0.92
5.	การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้ มาตรฐาน	3.89	0.79	4.14	0.68	4.15	0.89
	โดยรวม	3.91	0.55	4.11	0.57	3.99	0.62

จากตารางที่ 11 พนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า

ในกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 รองลงมาคือ และ ( $\bar{X} = 3.89$ )

ในกลุ่มอายุ 30-40 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 2 การจัดทำเอกสารประกอบการสอน ( $\bar{X} = 4.21$ ) รองลงมาคือ ข้อ 5 การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.14$ ) และข้อ 1 การเขียนแผนการสอน ( $\bar{X} = 4.11$ )

ในกลุ่มอายุ 41 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.99$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ 5 การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.15$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดทำเอกสารประกอบการสอน ( $\bar{X} = 4.07$ ) และข้อ 1 การเขียนแผนการสอน ( $\bar{X} = 4.05$ )

ตารางที่ 12 ระดับความต้องการพัฒนาทางด้านส่งเสริมวิชาการของพนักงานครู ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 โดยรวมจำแนกอายุ และเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา	4.10	0.86	4.20	0.84	4.09	0.85
2.	เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ ห้องสมุด	3.41	0.57	3.32	0.51	3.45	0.62
3.	การใช้บัตรรายการในการศึกษาค้นคว้า	3.24	0.66	3.30	0.62	3.19	0.70
4.	การใช้คู่มือการใช้ห้องสมุด	3.21	0.66	3.23	0.61	3.24	0.68
5.	เทคนิคการใช้สื่อทัศนูปกรณ์	3.15	0.59	3.14	0.50	3.09	0.71
6.	การดูแลรักษาสื่อทัศนูปกรณ์	3.22	0.59	3.15	0.50	3.35	0.65

ข้อ ที่	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการพัฒนาดตนเอง					
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7.	การจัดห้องเรียนประจำเฉพาะวิชา	3.22	0.59	3.08	0.45	3.35	0.65
8.	การจัดห้องบริการทางวิชาการสำหรับครู และนักเรียน	3.16	0.76	3.18	0.54	3.03	0.76
9.	หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	3.38	0.64	3.27	0.49	3.35	0.63
10.	การพัฒนาให้นักเรียนเข้าสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้	3.35	0.55	3.28	0.50	3.35	0.48
	โดยรวม	3.34	0.43	3.31	0.34	3.35	0.45

จากตารางที่ 12 พนักงานครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางด้านการส่งเสริมงานวิชาการ จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า

ในกลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา ( $\bar{X} = 4.10$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.41$ ) และข้อ 9 หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ )

ในกลุ่มอายุ 30 -40 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา 1 ( $\bar{X} = 4.09$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.45$ ) และข้อ 3 การใช้บัตรรายการในการศึกษาค้นคว้า ( $\bar{X} = 3.30$ )

ในกลุ่มอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดห้องสมุดให้

ถูกหลักวิชา ( $\bar{X} = 4.09$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.45$ ) และข้อ 9 หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 13 ระดับความต้องการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครู ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ และเป็นรายด้าน

ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ ของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการ			
	ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	3.61	0.62	3.90	0.67
งานการวัดผลและประเมินผล	3.91	0.49	4.02	0.49
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	3.82	0.61	4.05	0.58
งานส่งเสริมงานวิชาการ	3.26	0.48	3.35	0.39
โดยรวม	3.65	0.47	3.83	0.44

จากตารางที่ 13 พนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาล มีความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพิจารณาจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 3.91$ ) ด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.82$ ) ด้านงานการสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.61$ ) และด้านงานส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.26$ )

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ด้านงานการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.02$ ) ด้านงานการสอนและกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.90$ ) และด้านงานส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน ของพนักงานครูในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายข้อ

ข้อ	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการ			
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.51	0.77	3.86	0.81
2	การนำแหล่งความรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน	3.46	0.93	3.74	0.95
3	การประยุกต์หลักของความแตกต่างระหว่างบุคคลมาใช้ในการสอน	3.41	0.87	3.68	0.95
4	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.43	0.99	3.81	1.03
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนที่ท่านต้องใช้สอน	3.32	0.85	3.79	0.92
6	การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน	3.65	1.03	4.00	0.96
7	ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน	3.62	1.16	4.02	1.09
8	การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม	3.54	0.84	3.88	0.87
9	การสร้างความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	3.76	0.76	3.99	0.86
10	การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน	3.86	0.82	4.07	0.83
11	ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	3.89	0.70	3.96	0.75
12	ศิลปะในการพูด	3.81	0.66	3.96	0.78
	โดยรวม	3.61	0.62	3.90	0.67

จากตารางที่ 14 ความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียนของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายข้อพบว่า

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงานประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$  ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก



ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 11 ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.89$ ) รองลงมา คือ ข้อ 10 การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ ) และข้อ 12 ศิลปะในการพูด ( $\bar{X} = 3.81$ )

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงานประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านการสอนและกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 10 ( $\bar{X} = 4.07$ ) รองลงมาคือ ข้อ 7 ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน ( $\bar{X} = 4.02$ ) และข้อ 6 การทำแผนการเรียนที่สนองความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.00$ )

**ตารางที่ 15** ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล ของพนักงานครู ในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายข้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ	Rajabhat Mahasarakham University ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครู เทศบาล	ระดับความต้องการ			
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง	3.81	0.74	4.05	0.78
2.	การจัดทำแผนการวัดผล	3.84	0.73	4.02	0.76
3.	หลักการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ	4.03	0.73	3.99	0.77
4.	การใช้ผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนการสอน	3.86	0.71	3.82	0.76
5.	การวัดผลและประเมินผลก่อนทำการสอน	3.86	0.82	3.99	0.75
6.	การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน	3.95	0.66	4.07	0.68
7.	การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน	4.03	0.73	4.15	0.72
	โดยรวม	3.91	0.49	4.02	0.49

จากตารางที่ 15 พนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางด้านการวัดผลและการประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงานประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.04$ ) รองลงมา คือ ข้อ 3 การจัดทำแผนการวัดผล ( $\bar{X} = 4.01$ ) และข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 3.95$ )

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์การทำงานประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.15$ ) รองลงมา คือ ข้อ 6 การวัดผลและประเมินผลหลังทำการสอน ( $\bar{X} = 4.07$ ) และข้อ 1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.05$ )

### Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน ของพนักงานครู ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายข้อ

ข้อ	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครู เทศบาล	ระดับความต้องการ			
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	การเขียนแผนการสอน	4.03	0.60	4.12	0.62
2.	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน	3.97	0.76	4.14	0.77
3.	การจัดสื่อมาใช้ประกอบการสอน	3.78	0.75	3.98	0.77
4.	การจัดทำโครงการเรียนให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง	3.51	0.90	3.89	0.80
5.	การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน	3.81	0.91	4.10	0.75
	โดยรวม	3.82	0.61	4.05	0.58

จากตารางที่ 16 พนักงานครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาวิชาการด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การเขียนแผนการสอน ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดทำเอกสารประกอบการสอน ( $\bar{X} = 3.97$ ) และ ข้อ 5 การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 3.81$ )

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 2 การจัดทำเอกสารประกอบการสอน ( $\bar{X} = 4.14$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การเขียนแผนการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) และข้อ 5 การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.10$ )

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการส่งเสริมงานวิชาการ ของพนักงานครู ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายข้อ

ข้อ	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล	ระดับความต้องการ			
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
6.	การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา	3.86	0.86	4.18	0.84
7.	เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด	3.35	0.63	3.40	0.55
8.	การใช้บัตรรายการในการศึกษาค้นคว้า	3.14	0.63	3.27	0.66
9.	การใช้คู่มือการใช้ห้องสมุด	3.14	0.59	3.24	0.65
10.	เทคนิคการใช้สื่อทัศนูปกรณ์	3.11	0.70	3.13	0.57
11.	การดูแลรักษาสื่อทัศนูปกรณ์	3.11	0.61	3.25	0.57
12.	การจัดห้องเรียนประจำเฉพาะวิชา	3.11	0.61	3.22	0.56
13.	การจัดห้องบริการทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน	3.14	0.86	3.13	0.65

ข้อ	ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครู เทศบาล	ระดับความต้องการ			
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
14	หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	3.32	0.67	3.33	0.57
15	การพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	3.38	0.49	3.32	0.51
	โดยรวม	3.26	0.48	3.35	0.39

จากตารางที่ 17 พนักงานครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาทางการส่งเสริมงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านการส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา ( $\bar{X} = 3.86$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.35$ ) และข้อ 10 การพัฒนาการเรียนเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.38$ )

ในกลุ่มผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป มีความต้องการการพัฒนาวิชาการด้านงานส่งเสริมวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา ( $\bar{X} = 4.18$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.40$ ) และข้อ 9 หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 3.33$ )

### ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาทางวิชาการ

ระดับความแตกต่างของความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล ระหว่างเพศชายกับ เพศหญิง โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการพัฒนาทางวิชาการ		N	$\bar{X}$	S. D.	t
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	ชาย	86	3.93	0.67	1.33
	หญิง	166	3.81	0.67	
งานการวัดผลและประเมินผล	ชาย	86	4.12	0.51	2.76*
	หญิง	166	3.94	0.47	
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	ชาย	86	4.05	0.58	0.74
	หญิง	166	3.99	0.59	
งานส่งเสริมงานวิชาการ	ชาย	86	3.38	0.43	1.22
	หญิง	166	3.31	0.39	
รวม	ชาย	86	3.82	0.46	1.79
	หญิง	166	3.72	0.44	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า ความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาลที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง มีความต้องการพัฒนาโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวัดผลประเมินผล มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ มีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและเป็นรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.62	2	0.81	1.80
	ภายในกลุ่ม	112.04	249	0.45	
	รวม	113.66	251		
งานการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.03	2	0.02	0.07
	ภายในกลุ่ม	60.68	249	0.24	
	รวม	60.71	251		
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	1.82	2	0.91	2.70
	ภายในกลุ่ม	83.86	249	0.34	
	รวม	85.67	251		
งานส่งเสริมงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.06	2	0.03	0.19
	ภายในกลุ่ม	41.49	249	0.17	
	รวม	41.55	251		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.39	2	0.19	0.95
	ภายในกลุ่ม	50.30	249	0.20	
	รวม	50.68	251		

จากตารางที่ 20 พบว่า ความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการพัฒนาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล  
สังกัดเขตการศึกษา 10 ที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการด้านพัฒนาทางวิชาการ	ประสบการณ์ การทำงาน	N	$\bar{X}$	S. D.	t
งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน	ต่ำกว่า 5 ปี	37	3.61	0.62	2.454*
	5 ปีขึ้นไป	215	3.90	0.67	
งานการวัดผลและประเมินผล	ต่ำกว่า 5 ปี	37	3.91	0.49	1.198
	5 ปีขึ้นไป	215	4.02	0.49	
งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	ต่ำกว่า 5 ปี	37	3.82	0.61	2.179*
	5 ปีขึ้นไป	215	4.05	0.58	
งานส่งเสริมงานวิชาการ	ต่ำกว่า 5 ปี	37	3.26	0.48	1.128
	5 ปีขึ้นไป	215	3.35	0.39	
รวม	ต่ำกว่า 5 ปี	37	3.65	0.47	2.287*
	5 ปีขึ้นไป	215	3.82	0.44	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า ความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของพนักงานครูเทศบาล  
สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการพัฒนาวิชาการโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน งาน  
เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และด้านการส่งเสริมงานวิชาการ มีความต้องการแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานวัดผลประเมินผลมีความต้องการไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาลของโรงเรียนเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา 10 มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาทางวิชาการปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 22 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาลโรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน</b>		
1	ควรจัดอบรมวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ	20
2	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง	20
3	ควรอบรมเพิ่มเติมการนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการสอน	19
4	ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เลือกอย่างหลากหลาย	19
5	ควรจัดแผนการเรียนตามสภาพท้องถิ่น	19
6	ควรจัดสัมมนาในรูปแบบการจัดกิจกรรมนักเรียน	18
7	ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค	16
8	ควรจัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก	16
9	ควรเกลี้ยคียบสอนให้เหมาะสม	15
10	ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดการสัปดาห์ละ 3 คาบ	15
11	ควรจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่	10
12	ควรบังคับให้มีการเรียนวิชาศิลปะการพูด	10
13	ควรบังคับให้มีการเรียนวิชาศิลปะการพูด	8
14	ควรส่งเสริมการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม	8
15	ควรประสานการจัดตารางสอนกับโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อการเปลี่ยนครูในรายวิชาต่างๆ	5
<b>งานการวัดผลและประเมินผล</b>		
1	ควรจัดอบรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	18
2	ควรจัดอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล	16
3	ควรจัดข้อสอบมาตรฐานในรายวิชาบังคับให้เหมือนกันทั่วประเทศ	16



ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
4	ควรจัดการวัดผลและประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังทำการสอน	15
5	ควรใช้มาตรฐานเดียวกันในการวัดผลของกลุ่มโรงเรียน	10
6	ควรนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	9
7	ควรจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย	9
8	ควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างจริงจัง	7
9	ควรมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง	7
10	ควรให้อิสระในการจัดการวัดผลแต่ละรายวิชา	5
11	ควรจัดให้มีคลังข้อสอบ	3
12	ควรใช้เทคนิคใหม่ในการวัดผล	3
<b>งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน</b>		
1	ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อฯ รูปแบบต่างๆ	10
2	ควรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน	10
3	ควรเพิ่มงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	9
4	ควรจัดอบรมการจัดทำเอกสารประกอบการสอน	8
5	ควรจัดตั้งศูนย์ผลิตสื่อฯ	7
6	ควรมีหน่วยงานผลิตสื่อฯ ระดับอำเภอหรือจังหวัด	7
7	ควรจัดทำสื่อฯ จากวัสดุในท้องถิ่น	6
8	ควรจัดอบรมการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป	5
9	ควรเผยแพร่สื่อฯ ที่ครูผลิตได้ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ	3
<b>งานส่งเสริมงานวิชาการ</b>		
1	ควรพัฒนารูปแบบการจัดห้องสมุดให้ทันสมัย	14
2	ควรจัดห้องบริการทางวิชาการให้มากขึ้น	11
3	ควรจัดให้มีห้องสมุดหมวดวิชา	10
4	ห้องสมุดควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้มากยิ่งขึ้น	10
5	ควรจัดห้องเรียนประจำวิชาให้ครบวงจร	9
6	จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่	7

จากตารางที่ 22 พบว่า พนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีข้อเสนอแนะมากมายหลายประการ แต่ประเด็นหลัก ๆ ที่มีผู้เสนอแนะไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งหมายถึงว่าเป็นประเด็นที่เป็นความต้องการอย่างแท้จริงของคนเหล่านี้ พอนำมาสรุปไว้ได้ดังนี้

**ประเด็นที่ 1** พนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการให้มีการอบรมและสัมมนาทางวิชาการ โดยต้องการให้มีการอบรมที่สอดคล้องกับด้านของความต้องการพัฒนาทางวิชาการ คือ

    ด้านงานสอนและกิจกรรมของนักเรียน ต้องการให้มีการจัดการอบรมวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ (มีความถี่ 20) ควรให้มีการสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (ความถี่ 20)

    ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ต้องการให้มีการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ (ความถี่ 10)

    ด้านงานการวัดผลและประเมินผล ต้องการให้มีการอบรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน (ความถี่ 18)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**ประเด็นที่ 2** พนักงานครูเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10 มีความต้องการให้มีการพัฒนาด้านการจัดการในโรงเรียนเทศบาล กล่าวคือ

    ด้านงานสอนและกิจกรรมนักเรียน ต้องการให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เลือกหลากหลาย (ความถี่ 19) และให้จัดแผนการเรียนตามสภาพท้องถิ่น (ความถี่ 19)

    ด้านการวัดผลและประเมินผล ต้องการให้จัดทำข้อสอบมาตรฐานในรายวิชาที่บังคับให้เหมือนกันทั่วประเทศ (ความถี่ 16)

    ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ต้องการให้เพิ่มงบประมาณและให้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน (ความถี่ 10)

    ด้านงานส่งเสริมงานวิชาการ ต้องการให้พัฒนารูปแบบการจัดห้องสมุดให้ทันสมัย (ความถี่ 14)