

ภาคผนวก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล  
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ที่เคยอยู่ในเขตการศึกษา 10

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของ

พนักงานครูเทศบาล

2. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านและองค์การที่ท่านสังกัด

แต่ประการใด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

จะนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสุภชัย รุจนาฎ

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

กรุณาอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน



## ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University  
สถานภาพทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31 -40 ปี

41 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2

### ความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนเทศบาล สังกัดเขตการศึกษา 10

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ มีจำนวน 36 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ โดยอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของครูอาจารย์ และพิจารณาว่าท่านมีความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการ ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับ น้อย
- 3 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 4 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับ มาก
- 5 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อที่	ประเด็นความต้องการการพัฒนา ทางด้านวิชาการของครูอาจารย์	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
0	การสอนซ่อมเสริมแบบตัวต่อตัว .....	.....	.....	.....	.....	.....	
00	การจัดกิจกรรมนักเรียนให้สนอง สภาพท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....	

ในข้อ 0 แสดงว่า ครูอาจารย์มีความต้องการพัฒนาในการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธี  
ตัวต่อตัว อยู่ในระดับมากที่สุด

ในข้อ 00 แสดงว่า ครูอาจารย์มีความต้องการพัฒนาในการจัดกิจกรรมนักเรียน  
ให้สนองสภาพท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในหน้าถัดไปจะเป็นแบบสอบถามที่จะให้ท่านตอบ มีจำนวนทั้งหมด 36 ข้อ  
กรุณาให้ท่านได้ตอบทุกข้อ

ข้อ ที่	ประเด็นความต้องการการพัฒนา ทางด้านวิชาการของครูอาจารย์	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
1	<u>งานการสอนและกิจกรรมนักเรียน</u> หลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียน การสอน .....						[ ]
2	การนำแหล่งความรู้ในท้องถิ่นมาใช้ ในการสอน .....						[ ]
3	การประยุกต์หลักของความแตกต่าง ระหว่างบุคคลมาใช้ในการสอน .....						[ ]
4	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ ของรายวิชา .....						[ ]
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ การสอนที่ท่านต้องใช้สอน .....						[ ]
6	การทำแผนการเรียนที่สนองความ ต้องการของนักเรียน .....						[ ]
7	ความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน .....						[ ]
8	การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอน ซ่อมเสริม .....						[ ]
9	การเร้าความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม .....						[ ]
10	การสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้แก่นักเรียน .....						[ ]
11	ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ... .....						[ ]
12	ศิลปะในการพูด .....						[ ]
	<u>งานการวัดผลและประเมินผล</u>						
13	การดำเนินการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการที่ ถูกต้อง .....						[ ]
14	การจัดทำแผนการวัดผล .....						[ ]

ข้อ ที่	ประเด็นความต้องการการพัฒนา ทางด้านวิชาการของครูอาจารย์	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
15	หลักการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ .....						[ ]
16	การใช้ผลจากการวัดและประเมินผล ไปพัฒนาการเรียนการสอน .....						[ ]
17	การวัดผลและประเมินผลก่อนทำ การสอน .....						[ ]
18	การวัดผลและประเมินผลระหว่างสอน .....						[ ]
19	การวัดผลและประเมินผลหลังทำ การสอน .....						[ ]
20	<u>งานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน</u> การเขียนแผนการสอน .....						[ ]
21	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน .....						[ ]
22	การจัดสื่อมาใช้ประกอบการสอน .....						[ ]
23	การจัดทำโครงการเรียนให้นักเรียน เรียนด้วยตนเอง .....						[ ]
24	การจัดทำข้อสอบวัดจุดประสงค์ที่ได้ มาตรฐาน .....						[ ]
27	<u>งานส่งเสริมงานวิชาการ</u> การจัดห้องสมุดให้ถูกหลักวิชา .....						[ ]
28	เทคนิคการแนะนำนักเรียนก่อนการใช้ ห้องสมุด .....						[ ]
29	การใช้บัตรรายการในการศึกษาค้นคว้า .....						[ ]
30	การใช้คู่มือการใช้ห้องสมุด .....						[ ]
31	เทคนิคการใช้โสตทัศนูปกรณ์ .....						[ ]
32	การดูแลรักษาโสตทัศนูปกรณ์ .....						[ ]
33	การจัดห้องเรียนประจำเฉพาะวิชา .....						[ ]

ข้อ ที่	ประเด็นความต้องการการพัฒนา ทางด้านวิชาการของครูอาจารย์	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
34	การจัดห้องบริการทางวิชาการสำหรับ ครูและนักเรียน .....						[ ]
35	หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ...						[ ]
36	การพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ .....						[ ]

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University