

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| หน้าอวมติ..... | ข |
| บทคัดย่อ..... | ค |
| Abstract..... | ง |
| กิตติกรรมประกาศ..... | จ |
| สารบัญ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| ผู้นำและภาวะผู้นำ..... | 10 |
| ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ..... | 10 |
| ลักษณะของผู้นำ..... | 12 |
| ทฤษฎีผู้นำ..... | 14 |
| ผู้นำกับการบริหาร..... | 16 |
| บทบาทและหน้าที่ของผู้นำทางการศึกษา..... | 17 |
| การวิจัยในชั้นเรียน..... | 20 |
| ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน..... | 20 |
| ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน..... | 22 |
| ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน..... | 25 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน..... | 26 |
| กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน..... | 28 |
| การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้..... | 39 |
| ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน..... | 41 |
| การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน..... | 44 |
| แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน..... | 45 |
| บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยในชั้นเรียน..... | 46 |
| การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน..... | 50 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 52 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 52 |
| งานวิจัยในต่างประเทศ..... | 60 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 63 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 63 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 64 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 65 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 66 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผล..... | 66 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 67 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 68 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 68 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 68 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 69 |
| บทที่ 5 สรุปผลวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 93 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 93 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 93 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 94 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 95 |
| สรุปผลการวิจัย | 95 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 96 |
| ข้อเสนอแนะ | 107 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ | 107 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป | 109 |
| บรรณานุกรม | 110 |
| ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือความร่วมมือ | 115 |
| ประวัติผู้วิจัย | 126 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | ตัวอย่างการกำหนดรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....33 |
| 2 | รายละเอียดเกี่ยวกับเทคนิคการเก็บข้อมูล.....36 |
| 3 | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง64 |
| 4 | แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและ ได้รับคืน.....69 |
| 5 | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน.....70 |
| 6 | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิด ผลสำเร็จ73 |
| 7 | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือ แก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน77 |
| 8 | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการพัฒนาความรู้แก่ ครูผู้ทำวิจัยอย่างอย่างต่อเนื่อง.....80 |
| 9 | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงานแก่ครูผู้ทำวิจัย84 |
| 10 | ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวม.....87 |
| 11 | ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จ.....89 |
| 12 | ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน90 |

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 13 | ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัย อย่างต่อเนือง91 |
| 14 | ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย..... 92 |

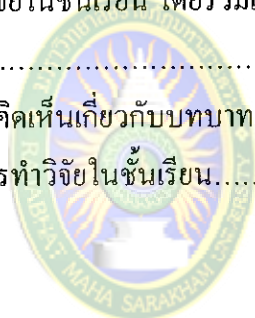


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|------------|--|
| 1 | การวิจัยเชิงบรรยายและตัวอย่างของการวิจัยเชิงบรรยายแต่ละประเภท.....27 |
| 2 | ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินภายในและการปฏิบัติการในชั้นเรียน.....30 |
| 3 | กราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....70 |
| 4 | กราฟเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถาน ศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....88 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University