

บรรณานุกรม

- กิตติพร ปัญญาภิญ โยผล. รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2541.
- กุศยา แสงเดช. การวิจัยในชั้นเรียน. นครสวรรค์ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย ,2544
- เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน:ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ”.วารสารวิชาการ,ปีที่ 3 ฉบับที่ 11 หน้า 36 – 41,พฤศจิกายน , 2543 .
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.สำนักงาน,แผนกลยุทธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กาฬสินธุ์ , 2546 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน .การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544
- _____ .บันทึกแห่งความภูมิใจ 21 ปี สปช. สมุดบันทึกประจำวัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาดั้งแบบ 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2544
- คณะกรรมการข้าราชการครู. สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, กรุงเทพฯ : กรมศาสนา , 2542 .
- ครุรักษ์ กิรมรักษ์. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.ชลบุรี:งามช่าง , 2544 .
- จรรยา มานิตกุล. พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์การศาสนา , 2537 .
- ชาติร์ เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์เลี้ยง เชียง , 2545 .
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มิดเทรนนิ่งเซนเตอร์ , 2542 .
- ถวิล มาตรฐาน. “ผู้นำการศึกษายุคใหม่”, ปฏิรูปการศึกษา_1(19) : 16-30 ; มิถุนายน , 2542 .
- ทัศนาศวรงค์. “การวิจัยในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ.3(5) : 72-77;พฤษภาคม , 2543 .

- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช, 2540 .
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539 .
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. เส้นทางพัฒนาครูนักวิจัย:การวิจัยรายการกรณีครูดีเด่นระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :วิทยานิพนธ์ ค.ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 .
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2540 .
- นภคณ เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2544 .
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 .
- บัญชา อึ้งสกุล. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน”.สารพัฒนาหลักสูตร. 15(25):61-73 : เมษายน – มิถุนายน, 2539 .
- _____. ยุทธศาสตร์การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ.ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 : หน้า 58-62 ; กุมภาพันธ์, 2541
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์, 2545 .
- บุญมี ปะพะวะ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำพู. ขอนแก่น :วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 .
- ประพันธ์ สุริหาร. การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535 .
- ประภัสสร วงษ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา:กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายการกรณี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 .
- ประการัตน์ มีเหลือ. การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 .
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542 .
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2542 .
- พยุงค์ศักดิ์ จันทรสุนทร. “การวิจัยในชั้นเรียน”, วิชาการ. 1(18):2-21; มกราคม, 2541 .
- พิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์. สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2546

พิมพ์พันธ์ เคระคุปต์ และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2544 ก .

_____ . การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2544 ข .

พีระวัฒน์ วงษ์พรหม. สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พุทธชัย ใจชื่น. ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดงานการประถม
ศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

พันธณี วิหคโต. สภาพปัญหาแนวทางการพัฒนาและการใช้วัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียน
การสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภะ. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษาศาสตร์, 2542 .

พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8, สำนักงาน, แนวคิดเชิงปฏิบัติการวิจัย
ในชั้นเรียน. สำนักพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8, 2544 .

พุทธชัย ใจชื่น. ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

เพลินพิศ ดาศักดิ์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร. ขอนแก่น :
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2546 .

มนัส ไชยศักดิ์. “บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน”. วารสาร
วิชาการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 : หน้า 53-57 ; กรกฎาคม, 2544 .

มานพ วรรณารักษ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถาน
ศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ
จังหวัดลำปาง. ลำปาง : วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏลำปาง, 2545.

อุทธนา ปฐมวรชาติ. “ การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิด การปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง” วาร
สารวิชาการ. ปีที่ 4 .ฉบับที่ 10: หน้า 59-68 ; ตุลาคม. 2544.

รัชณี วิเศษสังข์. “ภาวะผู้นำปริวรรต”. สารพัฒนาหลักสูตร. 116(13) : 18-24 ; มีนาคม, 2537 .

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับ
ดิเคชั่นส์, 2546 .
- ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อพฤติ
กรรมการสอน. กรุงเทพฯ:วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- ลัดดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญ จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2541 .
- วันทนา ชูช่วย. การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ,กรม. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: การศาสนา, 2542 .
_____. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543 .
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น , 2543 .
- วีระพล ฉลาดแย้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 .
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ . พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ธีระพลัมและไซเท็กซ์, 2541 .
- สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 อุบลราชธานี:
อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์, 2543 .
- สุเมธ แสงนันทนวล. ทำอย่างไรจึงจะเป็นผู้บริหารชั้นยอด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บิ๊กเบ้งค์,
2540 .
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร หน่วยที่ 5 . พิมพ์ครั้งที่ 2.
นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการสำหรับครู. กรุงเทพฯ:กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา, 2543 .
_____. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 .
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู,กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษ, 2544 .

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ชุดฝึกอบรม : ประมวลสาระ บทที่ 7 การวิจัยในชั้นเรียน . กรุงเทพฯ :
 สำนักปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ
 : กรมสามัญศึกษา , 2540 .
- หน่วยศึกษานิเทศก์. เขตการศึกษา 9. ชุดฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. อุตรธานี : สมานชัย,ม.ป.ป.
 อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2537
 อารีช วัชรวรการ. “ครูกับการวิจัยเพื่อการเรียนรู้” วิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี.ปีที่1
 ฉบับที่ 1 :มกราคม-ธันวาคม 2544 ,หน้า 18-23.
- อรุณศรี อนันดรศิริชัย. การวิจัยในชั้นเรียนจากครูผู้สอนสู่ผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
 กระทรวงศึกษา,2543.
- Adele , Fiderer. **Teacher as A Reearcher : A Different Way of Knowing.** New York :
 Columbia University,1989
- Bielen , lebilic Dc Reus. Somme Competencies Used by Institutional Researchh in Community
 Junior College. **Dissertation Abtracts International** : 36(8)724,1975
- Kenneth , michaael. **Developing Teacher - Researchers in Hing School : A Case study of
 A_Planned Intervention.** Pittsburgh . University of Pennsylvania, 1992.
- Smulyan , Lisa. **The Coollaboration Procass in Action Research.** Education Research
 Quaterly : 12.1(1987 –1988),1988.