

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย

เรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ  
ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบ หรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะเสนอในภาพรวม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ครบถ้วนและสมบูรณ์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

บรรจง ฉายศรีวรรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตำแหน่ง**

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องระดับปฏิบัติที่ตรงตามความเป็นจริง โดยมีความหมาย ดังนี้

- |   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการวิจัยในชั้นเรียน			$\checkmark$		

จากตัวอย่าง - ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร หมายความว่า ท่านได้ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

- ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน หมายความว่าผู้บริหารของท่านได้ให้ความสนใจและเอาใจใส่ในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการวิจัยใน  
ชั้นเรียนของครูผู้สอน

ทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับปฏิบัติทางด้านขวามือ ให้ตรงกับระดับ  
การปฏิบัติของท่านในแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการ สอน					
2	มีการกำหนดนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน					
3	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปี					
4	จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน					
5	สนับสนุนให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยต่างๆ					
6	แนะนำแนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
7	มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนไว้คอยบริการแก่ครูเพื่อไว้เป็นข้อ มูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเพียงพอตามความต้องการ					
8	จัดหา แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เพื่อบริการข้อมูล					
9	จัดหา เสาะหา นวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
10	มีการนิเทศกำกับติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างต่อเนื่อง					
11	ดูแลเอาใจใส่ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างสม่ำเสมอ					
12	ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลและแก้ปัญหาในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน					
13	ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการดำเนินงาน ของโรงเรียน					
14	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
15	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างครูผู้สอน ในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16	มีการสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
17	มีการประชาสัมพันธ์ในด้านข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ					
18	ให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายกรณี					
19	ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยมานำเสนอเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
20	มีการสรรหา คัดเลือกครูผู้สอนภายในสถานศึกษาที่มีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นต้นแบบของครูภายในสถานศึกษา					
21	ประกาศเกียรติคุณสำหรับครูผู้สอนที่ประสบผลสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
22	ให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเองในการทำวิจัย					
23	ให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นผู้แทนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษา					
24	ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยมาประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น					
25	ใช้รูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงแนวทางในการบริหารงานต่าง ๆ					
	ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
26	วางแผนให้มีการพัฒนารูปแบบ แนวคิดให้แก่ครูอยู่เป็นประจำ					
27	มีการไปศึกษาดูงานการทำวิจัยในชั้นเรียน					
28	กระตุ้น ชี้แจงให้ครูผู้สอนมีความตระหนักในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
29	มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
30	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
31	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					
32	จัดหาผู้รู้หรือวิทยากรที่มีความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนมาให้ความรู้แก่ครู					
33	จัดหาเอกสารและคู่มือแนวทางการทำวิจัยไว้คอยบริการแก่ครูผู้สอน					

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
34	มีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ภายในโรงเรียน ได้ช่วยเหลือแนะนำครูที่ไม่มีความชัดเจน ในการทำวิจัย					
35	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ					
36	ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมไปปรับคำปรึกษาหารือจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบหรือให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข					
37	ให้คำปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
38	มีการพัฒนาปรับปรุงและแก้ไขการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
39	มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
40	ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ทำวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย อันเป็นความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู					
41	การผลิตงานวิจัยในโรงเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ					
42	พิจารณาความดี ความชอบแก่ครูผู้ทำวิจัย แล้วนำผลการวิจัย ไปปรับปรุงในหน้าที่					
43	ให้โอกาสผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะของตน					
44	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครู เพื่อนำไปขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
45	เปิดโอกาสให้ให้ครูที่มีผลงานวิจัยสามารถสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น					
46	ส่งเสริมให้ครูผู้ที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำทางวิชาการ					
47	มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้ที่มีผลงานวิจัย ได้รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น					
48	ส่งเสริมให้ครูผู้ที่มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวบรรจง ฉายศรีวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021 4409

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนสองสี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

25 สิงหาคม 2547

เรียน ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ของ 4 ชุด

ข้าพชานางสาวบรรจง จากศรีวารณ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศึกษานิเทศก์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งานวิจัย "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ บทวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดสุรินทร์ จึงขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์สถานศึกษาตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เมื่อดำเนินการแล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 10 กันยายน 2547 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันชาติ บิวสิงห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ผู้ประสานงานโรงเรียนและพื้นที่ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มศึกษานิเทศก์

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร.043889027





ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๑๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบริเวณเงินเป็นค่าใช้จ่ายขาดครุภัณฑ์เครื่องมืกลบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พรทิพย์ สามารถ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวบรรจง ฉายศรีวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ จังหวัดกาฬสินธุ์" มหาวิทยาลัย ฯ จึงขอเรียนขอเงินช่วยเหลือค่าวัสดุพิมพ์แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวรรอง ฉายศรีวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้คน สังกัดสำนัก กบเขตพื้นที่การศึกษา อ.พลินธุ์ เขต ๒ จังหวัดกาฬสินธุ์” มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณา เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอลเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศท ๑๕๔๑.๐๑/ว ๐๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขกเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นวลอนงค์ สุวรรณเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวรจรงค์ ฉายศรีวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งบวิจัย “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒ จังหวัดกาฬสินธุ์” มหาวิทยาลัย ๑ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขกเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงขอเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘