

บรรณานุกรม

กองการมัธยมศึกษา, กรมสามัญศึกษา. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2544.

_____ . แนวทางการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, ๒.ป.ป.

โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, ๒.ป.ป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งประเทศไทย. จดหมายเหตุโรงเรียนประถมศึกษา
 ศึกษานิเทศน์. เอกสารปฏิรูปการศึกษามูลี่ ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 ศึกษานิเทศน์, 2542.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: กรม
 ศึกษาธิการ, 2542.

_____ . สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
 _____ . เพื่อร่วมทางการศึกษาโรงเรียนแบบแผนปฏิรูปการศึกษามูลี่
 เอกสารปฏิรูปการศึกษามูลี่ ฉบับที่ 23. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศึกษานิเทศน์, 2542.

_____ . รายงานสรุปการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 ระหว่างปี 2540-2542 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศึกษานิเทศน์, 2542

_____ . รายงานสรุปการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 ระหว่างปี 2540-2542 เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศึกษานิเทศน์, 2542

คณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. การปฏิรูปการศึกษามูลี่ผู้เรียนผู้สอนผู้เรียนผู้สอน.
 กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2543.

_____ . แนวคิดและประสบการณ์การปฏิรูปการศึกษามูลี่โรงเรียนเป็นฐาน.
 กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2544.

ศิริเอก วรณเสถียร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. รวมบทความเชิงวิชาการ
 เรื่องการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา
 กรมสามัญศึกษา, กรมสามัญศึกษา, 2544.

ศิริเอก วรณเสถียร. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารโรงเรียน.
 กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2544.

ทองพูน โขโกลี. การดำเนินงานหลักสูตรการเรียนการสอนแบบผสมผสาน. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2544.

ธัญญศึกษา จันทวณิช. ศึกษาศาสตร์. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2544.

นิตติประยูร โขโกลี. ศึกษาศาสตร์. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2544.

การประจักษ์มณฑลมหาวิทวัสการวิจัยเรื่อง "การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิตให้ทันสมัย" ม.ป.ท. : ม.ป.ท., 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.

ประจักษ์ มณฑลมหาวิทวัส. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิตให้ทันสมัยและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2542.

พนม พงษ์ไพบูลย์. "การศึกษาและการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาไทย (พ.ศ.2542)." ศึกษาศาสตร์. 20(14) : 8 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2543.

พรหมพร สงามพิเชษฐ์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2543.

ประจักษ์มณฑลมหาวิทวัส. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2546.

กมล. สงามพิเชษฐ์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2546.

กมล. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2544.

กมล. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2544.

กมล. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2542.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2542.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. 2542.

วราภพ วาโนทพรมย์. ศึกษาการปรับโครงสร้างโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ, 2546.

วชิการ, กรม. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2543.

โรงเรียนปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ. การบริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ. กรุงเทพฯ, 2543.

วิเศษวัฒน์ อุทัยรัตน์. การบริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ ความสำเร็จและปัญหา. กรุงเทพมหานคร : กองการประถมศึกษากรมศึกษาธิการ, 2544.

กรมสามัญศึกษา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 - 2550. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, 2538.

ปฏิรูปการศึกษาศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลง 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ, 2539.

สภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษามูลนิธิ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ. นครปฐม : โรงเรียนมหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2543.

หลักสูตรการศึกษามูลนิธิ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :

โรงเรียนองค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สมนึก สุกฤษณ์. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

สมศักดิ์ ศุภะสิทธิ์. การกระจายอำนาจการศึกษา. <http://www.emisc.moe.go.th>. 2544.

สุริยา ปราเสถียง. การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ, 2545.

วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2541.

เดชาวิทย์ ชัยบุสดี. การบริหารโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2544.

อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการศึกษารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนและจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยโรงเรียนปทุมธานี (School – Based

Management). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

อำนาจ อารยะชาติ. ผลการดำเนินงาน ตามแผนงานปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.

วิมลพันธุ์ กต.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

Cheng. Yin Cheng. School Effectiveness and School Management: A

Mechanism for Development. Washington D.C.: The Falmer Press,

1996.

Henderson, Karla Bartling. "Study of Problems within Possibilities Under State

Reform (Education Reform' School Excellence)," *Dissertation*

Abstracts International. 55(11) : 3787 – A ; May, 1993.

Jerry, e. Butler. "A Process for Effective Graphigic Design Curriculum Development,"

Dissertation Abstracts International. 11(6) : 4254-A ; May, 1996.

Kallon, Michael R. "An Interpretive Study of Planned Educational Reform in

Sierra Leone : The Primary School and Teacher Education,"

Dissertation Abstracts International. 58(60) : 2004-A ; December, 1997.

