

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย นายเทอดศักดิ์ ปาระแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ. เดชะ อินทชาติ กรรมการ
นายตุ้ จงรักษ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาและเปรียบเทียบระดับ
ปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ตามขนาดของสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 จำนวน 166 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้แก่
แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ตาม
กระบวนการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา 5 ด้าน คือ การวางแผนอัตรากำลังและ
กำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
ราชการ วินัยและการรักษาวินัย และการออกจากราชการ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 51 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way
Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยภาพรวมมีปัญหายุอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหายุอยู่ในระดับมาก ด้านการออกจากราชการ สถานศึกษา
ทั้ง 3 ขนาด มีปัญหายุอยู่ในระดับน้อยส่วนด้านที่เหลือ มีปัญหายุอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3
ขนาด

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหาร
สถานศึกษาทั้ง 3 ขนาด ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านพบว่า มีปัญหาการบริหารงาน
บุคลากรไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title : Personnel Administration Problems in primary and junior Secondary Schools of Nongkhai Education Area Office, Region 2.

Author : Mr. Therdsak Parakaew **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Kriengsak Praiwan Chairman

Assist. Prof. Decha Intarachat Committee Member

Mr. Tu Jongrak Committee Member

Rajabhat Maharakham University, 2004

ABSTRACT

This research purpose is to study the level of problems and compare the level of Personnel Administration Problems with 3 sizes primary and junior secondary schools of Nongkhai Education Area Office, Region 2. The studied population were 166 school directors in the Area of region 2. Moreover, the methods of collecting research data were questionnaires about Personnel Administration Problems in primary and junior secondary schools of Nongkhai Education Area Office, Region 2, which the factors of Personnel administration process in school were these following 5 factors ;

1. Personnel Position Planning and Position Assignment.
2. Personnel searching and Appointment.
3. Work with bureaucracy Efficiency Support.
4. Discipline and Discipline Maintenance. and
5. Retirement.

Furthermore, the questionnaires compose of 51 items. The reliability value of all series of questions was obtained at 0.92 and analysis Statistics, Mean, Standard Deviation and One – way Analysis of Variance signify were used.

1. The level of Personnel Administration Problems in primary and junior secondary schools of Nongkhai Education Area Office, Region 2 was moderate level. On the contrary, if it was considered in personal found that it

had altitude problem in case of Personnel Schedule and position assignation in small school. Secondly, there is a few problems in resignation of the government service. Finally there are medium level problems for the rests.

2. There are not different in statistics significant in the results of comparison in the level of Personnel Administration Problems in primary and junior secondary schools of Nongkhai Education Area Office, Region 2.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University