

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารงานโรงเรียน	8
ความหมายของการบริหารโรงเรียน	8
แนวคิดหลักในการบริหารโรงเรียน	9
ขอบข่ายของการบริหารโรงเรียน	12
การศึกษาแบบเรียนร่วม	13
ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	13
ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	15
ความหมายของการจัดการเรียนร่วม	18

หัวเรื่อง	หน้า
รูปแบบของการจัดการเรียนร่วม	19
ขั้นตอนการจัดการเรียนร่วม	21
การบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	26
มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
งานวิจัยในประเทศ	31
งานวิจัยต่างประเทศ	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
วัตถุประสงค์การวิจัย	72
สมมติฐานการวิจัย	72
วิธีดำเนินการวิจัย	72
สรุปผลการวิจัย	74

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนเรียนร่วม 45
2	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนเรียนร่วมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน 46
3	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม ด้านคุณภาพนักเรียน 47
4	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม ด้านกระบวนการเรียนการสอน 49
5	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม ด้านการบริหารจัดการ 52
6	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม ด้านปัจจัย 54
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ใน โรงเรียนเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน 56
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ใน โรงเรียนเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคุณภาพนักเรียน โดยรวม และรายข้อ 57
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ใน โรงเรียนเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการเรียน การสอน โดยรวม และรายข้อ 60

ตารางที่	หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ใน โรงเรียนเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการ โดยรวม และรายข้อ 63
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ใน โรงเรียนเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านปัจจัย โดยรวม และ รายข้อ 67
12	เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน 70
13	ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกัน ของปัญหาการดำเนินงาน ด้านปัจจัย ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน 71