

**ชื่อเรื่อง** การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคผลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** นายพงษ์สวัสดิ์ ธีรภักดิ์สิริ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร. สุวกิจ ศรีปีดดา ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คำศรี กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทวน โคตรสาร กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2545



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของ  
โรงเรียน สหวิทยาเขตมхамงคผลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียน  
สหวิทยาเขตมхамงคผลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) จำนวน  
40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่  
ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคผลเครือข่าย  
โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม รายด้านทั้ง  
9 ด้าน และโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. โรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคผลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชา  
การด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร  
และสื่อการเรียนการสอน ด้านนิเทศภายใน ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน และ  
ด้านประชุมอบรมวิชาการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบ

รายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมีการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

3. เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์รายด้าน พบว่า ด้านวัดผลและประเมินผล ด้านห้องสมุด และด้านส่งเสริมการสอนของโรงเรียน ทั้ง 3 ขนาด ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** Academic Administration in the United Campuses of Maha Mangala  
: A Case Study of Anuban Schools under the Office of Maha Sarakham  
Provincial Primary Education.

**AUTHOR** Pongsawat Theerapaksiri **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISERS** Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar Chairman  
Assistant Professor Dr. Somsak Khumsri Committee Member  
Assistant Professor Pratuan Kotsan Committee Member

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SAKHAM 2002**



## ABSTRACT

This study aimed to investigate and compare academic administration in the United Campuses of Maha Mangala in the network of Anuban schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education. The sample used for this study consisted of 176 school administrators and teachers in the United Campuses of Maha Mangala in the network of Anuban schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education. The instrument used for collecting data was a five-rating scale questionnaire using Likert's method comprising 40 items. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and One-way ANOVA; and the Sheffé's method was employed for testing individual pair differences.

The study results were as follows:

1. Academic administration in the United Campuses of Maha Mangala in the network of Anuban schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education in each of the nine aspects and as a whole was at a high level.
2. The United Campuses of Maha Mangala in the network of Anuban schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education had different academic administration at the .05 level of statistical significance both as a whole and in each aspect. When individual aspects were compared, it was found that academic administration indicated statistically significant differences at the .05 level in these aspects: curriculums and

curriculum implementation, learning-teaching, curriculum supplementary materials and learning-teaching media, internal supervision, planning and determining procedure, and academic training meeting. And when individual pairs were compared, it was found that large-sized schools and medium-sized schools had different academic administration at the .05 level of statistical significance while the other pairs indicated no differences.

3. When considering results of analyzing each aspect, it was found the in the aspects of evaluation and measurement, library, and teaching promotion the schools of all the three sizes did not indicate differences.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University