

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อ.....	ง
ABSTRACT.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของผลกระทบ.....	10
ความหมายของระบบและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ.....	12
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	15
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	17
แนวคิดและหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	22
สาระสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	25
การประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	27
พฤติกรรมที่คาดหวังตามมาตรฐานการศึกษาและผลกระทบต่อครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	35

หัวเรื่อง	หน้า
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
จุดประสงค์ของการวิจัย.....	65
สมมติฐานการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	80

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล.....	88
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์	93
ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	94
ประวัติผู้วิจัย.....	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน..... 51
2	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง..... 57
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลกระทบจากการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีต่อครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด..... 59
4	เปรียบเทียบผลกระทบต่อครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง..... 60
5	เปรียบเทียบผลกระทบต่อครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... 61
6	เปรียบเทียบผลกระทบต่อครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 62
7	เปรียบเทียบผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครู โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามขนาด โรงเรียน..... 63
8	การทดสอบความแตกต่างรายคู่เกี่ยวกับผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีต่อครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลกระทบต่อด้านเจตคติต่ออาชีพครู จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน..... 64

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความหมายและประเภทผลกระทบ.....	11
2 การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพภายในและจากภายนอก.....	21
3 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของระบบการประกันคุณภาพและ แนวคิดตามหลักการบริหาร.....	24
4 โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	30
5 วงจรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	34
6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University