

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่มีต่อครู สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถามนี้สำหรับใช้หาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด และขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการเรียนการสอนด้านต่อครอบครัว ด้านต่อตนเอง ด้านเจตคติต่ออาชีพครูซึ่งมีลักษณะเป็นแบบแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดตามกรอบผลกระทบต่อครูอยู่ 4 ด้านๆละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

ฉกาจ ธนดีลังกูร
นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร
() ครูปฏิบัติการสอน

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 5 ปี
() 5 – 10 ปี
() มากกว่า 10 ปี

วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

3. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)
() ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการเรียนการสอนด้านครอบครัว ด้านตนเอง ด้านเจตคติต่ออาชีพครู ตามกรอบผลกระทบต่อครู รวม 40 ข้อ **คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความให้เข้าใจแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลกระทบท้ายข้อความ

แต่ละข้อเพียงหนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น

| ผลกระทบต่อครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับผลกระทบ | | | | |
|---|--------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ก. ผลกระทบด้านการเรียนการสอน 1. ท่านวิเคราะห์หลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาก่อนทำแผนการสอน..... 00. ท่านวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร..... | | ✓ | | | |

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีผลกระทบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในการวิเคราะห์หลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาก่อนทำแผนการสอนในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีผลกระทบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 2

ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว ด้านตนเอง ด้านเจตคติต่ออาชีพครู ตามกรอบผลกระทบต่อครู 4 ด้านๆละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ

| ผลกระทบต่อครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับผลกระทบ | | | | |
|---|--------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ก. ผลกระทบด้านการเรียนการสอน | | | | | |
| 1. ท่านวิเคราะห์หลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาก่อนทำแผนการสอน | | | | | |
| 2. ท่านวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร | | | | | |
| 3. ท่านมีการเตรียมการสอนการบูรณาการวิธีสอนและเนื้อหาทุกรายวิชา | | | | | |
| 4. ท่านจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน | | | | | |
| 6. มีการชี้แนะผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | | | | | |
| 7. ท่านสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความสนใจ | | | | | |
| 8. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน | | | | | |

| ผลกระทบต่อครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับผลกระทบ | | | | |
|---|--------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. มีการใช้การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงเพิ่มมากขึ้น | | | | | |
| 10. มีการวิจัยในชั้นเรียนทุกรายวิชาที่สอน | | | | | |
| ข. ผลกระทบด้านครอบครัว | | | | | |
| 11. ท่านมีเวลาและให้ความสำคัญต่อครอบครัวมากขึ้น | | | | | |
| 12. บุคคลในครอบครัวให้การสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น | | | | | |
| 13. มีความสามัคคีกันในครอบครัวเพิ่มขึ้น | | | | | |
| 14. มีการปรึกษาหารือในครอบครัวเพิ่มขึ้น | | | | | |
| 15. มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับครอบครัว | | | | | |
| 16. สมาชิกในครอบครัวมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน | | | | | |
| 17. คู่สมรสมีความเข้าใจและมีความไว้วางใจท่าน | | | | | |
| 18. ท่านสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกในครอบครัว | | | | | |
| 19.ญาติพี่น้องให้การสนับสนุนช่วยเหลือท่าน | | | | | |
| 20. สมาชิกในครอบครัวท่านมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | |

| ผลกระทบต่อครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับผลกระทบ | | | | |
|--|--------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ค. ผลกระทบด้านตนเอง | | | | | |
| 21. ท่านได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานมากขึ้น | | | | | |
| 22. การทำงานทุกอย่างมีการวางแผนและดำเนินการ อย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 23. ท่านมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการกำหนดเป้าหมาย การวางแผน ติดตาม ประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 24. ท่านได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 25. การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 26. การได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน | | | | | |
| 27. มีการนำผลการวิจัยไปวิเคราะห์และสังเคราะห์การดำเนินงานมากขึ้น | | | | | |
| 28. มีการจัดทำเพิ่มสะสมงานของตนอย่างเป็นระบบ | | | | | |

| ผลกระทบต่อครู เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับผลกระทบ | | | | |
|---|--------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 29. การได้รับสื่อ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู | | | | | |
| 30. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตน และเวลาให้กับการปฏิบัติงาน | | | | | |
| ง. ผลกระทบด้านเจตคติต่ออาชีพครู | | | | | |
| 31. การประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ครูมีความสุขในการพัฒนางานของตน | | | | | |
| 32. การประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้ครูมีความสบายใจในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 33. การประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้ครูมีความสบายใจในการทำงานกันเป็นทีม | | | | | |
| 34. การประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้มีความเสมอภาคในการทำงานเพราะมีการกระจายอำนาจทางการศึกษา | | | | | |
| 35. การประกันคุณภาพการศึกษาจะช่วยพัฒนาสถานศึกษาและครูเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | | | | | |
| 36. การประกันคุณภาพการศึกษาช่วยพัฒนาระบบสารสนเทศของครูและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |

ภาคผนวก ข

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา พุทธศักราชที่คาดหวังตามมาตรฐานการศึกษา และผลกระทบต่อครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

1. นายบัณฑิต ประสิทธิ์นอก กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคมจังหวัดร้อยเอ็ด
2. นายปรีดา รามะนา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด
3. นายวุฒิคุณ ดวงอ่อนนาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ จังหวัดร้อยเอ็ด
4. นายเพิ่มพูน รมศรี กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด



ที่ ศธ 1520.02/ว 183

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

13 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม (อาจารย์บัณฑิต ประสิทธิ์นอก)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉกาจ ธนสีลังกูร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย "ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านตรวจสอบเครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติ ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 183

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

13 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม (อาจารย์ปรีดา รำมะนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชกาจ ธนสีลังกูร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย "ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านตรวจสอบเครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติ ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 183

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

13 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ (อาจารย์วุฒิคุณ ดวงอ่อนนาม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉกาจ ธนสีลังกูร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย "ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านตรวจสอบเครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติ ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 183

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

13 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เพิ่มพูล ร่มศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฉกาจ ธนสีลังกูร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย "ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านตรวจสอบเครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติ ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 011

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสภามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายฉกาจ ธนสีลิ่งกูร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “ผลกระทบจากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครู
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
จึงใคร่ขออนุญาตและขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
การวิจัยกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครูผู้สอน และบุคลากรที่
เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปศึกษาวิเคราะห์
ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0862/๑๑1

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนราชการดำเนินการ รห 45000

9 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชกาจ ธนสีลังกูร นิสิตปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลกระทบ
จากการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูสังกัดกรมสามัญ
ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544 " การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต ซึ่งสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาเห็นว่าการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จึงขอความร่วมมือโรงเรียนพิจารณาให้ความ
อนุเคราะห์ ข้อมูลในครั้งนี้อย่างเต็มที่ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุริยนต์ วัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร 043-515368-9

โทรสาร 034-514259