

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้องในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ไว้ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

t แทน ค่า t - test

\* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด 265 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 265 ฉบับ และได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน 265 ฉบับ พบว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทั้ง 265 ฉบับ ให้คะแนนตามเกณฑ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามอายุราชการที่แตกต่างกัน โดยทดสอบสมมติฐาน  $t$  - test

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยจัดกลุ่มจำแนกความถี่

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 265 คน ซึ่งจำแนกจากกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และร้อยละ

รายการ	ครู (n = 265)	
	ความถี่	ร้อยละ
<b>1. อายุราชการ</b>		
1.1 ต่ำกว่า 10 ปี	14	5.28
1.2 10 ปีขึ้นไป	251	94.72
<b>2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด</b>		
1.1 ปริญญาตรี	263	99.24
1.2 สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.76
<b>3. ระดับชั้นที่สอน</b>		
3.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2	50	18.87
3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4	97	36.60
3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	112	42.27
3.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	6	2.26

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ครู (n = 265)	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>4. ระยะเวลาในการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>		
4.1 1 ปี	173	65.29
4.2 2 ปี	82	30.94
4.3 3 ปี	10	3.77
<b>5. วิชาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ</b>		
5.1 ภาษาไทย	72	27.17
5.2 คณิตศาสตร์	60	22.64
5.3 สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	102	38.49
5.4 สร้างเสริมลักษณะนิสัย	21	7.93
5.5 การงานและพื้นฐานอาชีพ	10	3.77

### Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 4 พบว่า ด้านอายุราชการ พบว่า ส่วนมากครูมีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.72 ด้านวุฒิทางการศึกษา พบว่า ส่วนมากครูมีวุฒิทางการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 99.24 ด้านระดับชั้นที่สอน พบว่า ครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ร้อยละ 18.87 ครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 ร้อยละ 36.60 ครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ร้อยละ 42.27 และครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 2.26 ด้านระยะเวลาในการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ส่วนใหญ่ครูมีระยะเวลาในการใช้โครงการ ระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.29 และวิชาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ ส่วนมากคือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต คิดเป็นร้อยละ 38.49

3.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการจัดทำโครงการ ด้านการดำเนินการใช้โครงการ  
และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังแสดงในตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 8

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1 ด้านการจัดทำโครงการ	3.95	.15	มาก
2 ด้านการดำเนินการใช้โครงการ	2.67	.14	ปานกลาง
3 ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3.73	.20	มาก
โดยรวม	3.45	.12	ปานกลาง

### Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีปัญหา  
อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำโครงการ ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านการนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผล ( $\bar{X} = 3.73$ ) และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการ  
ใช้โครงการ ( $\bar{X} = 2.67$ )

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการใช้โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดทำโครงการ เป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	<b>ด้านการจัดทำโครงการ</b>			
1	มีการกำหนดแผนพัฒนางานด้านการใช้โครงการนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.07	.47	มาก
2	มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้โครงการนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.94	.18	มาก
3	มีงบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินงาน	4.29	.45	มาก
4	มีเอกสาร หลักสูตรที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า	3.95	.46	มาก
5	มีการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	3.98	.18	มาก
6	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม	3.94	.46	มาก
7	มีการศึกษาหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3.97	.33	มาก
8	มีการวิเคราะห์หลักสูตร	4.40	.48	มาก
9	มีการแบ่งคาบเวลา	3.97	.33	มาก
10	มีการจัดทำกำหนดการเรียนรู้	3.93	.46	มาก
11	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้	3.96	.33	มาก
12	มีการสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.02	.33	มาก
13	มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ	3.87	.34	มาก
14	มีความรู้เรื่องการใช้โครงการนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการน	4.33	.48	มาก
15	มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการน	4.05	.33	มาก
16	มีการสรุปข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	3.87	.34	มาก
17	มีการกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ	3.27	.47	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18	มีการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ	3.24	.43	ปานกลาง
	โดยรวม	3.95	.15	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำโครงการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในระดับมาก 16 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 8 มีการวิเคราะห์หลักสูตร ( $\bar{X} = 4.40$ ) ข้อ 14 มีความรู้เรื่องการใช้โครงการในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ ( $\bar{X} = 4.33$ ) และข้อ 3 มีงบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.29$ ) และอยู่ในระดับปานกลางเพียง 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17 มีการกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อ 18 มีการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการดำเนินการใช้โครงงาน เป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	<b>ด้านการดำเนินการใช้โครงงาน</b>			
1	มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานทุกครั้ง	3.28	.45	ปานกลาง
2	มีเอกสาร หลักสูตร คู่มือครูประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	3.87	.34	มาก
3	มีความรู้เรื่องการใช้โครงงานในการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	3.88	.34	มาก
4	มีการประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3.15	.37	ปานกลาง
5	มีการเตรียมแหล่งความรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า	2.81	.44	ปานกลาง
6	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	2.87	.42	ปานกลาง
7	มีการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้	3.86	.34	มาก
8	มีงบประมาณในการผลิตสื่ออย่างพอเพียง	3.89	.34	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกหัดและปฏิบัติด้วยตนเอง	1.98	.53	น้อย
10	มีการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดและการทำโครงงาน	3.04	.48	ปานกลาง
11	มีการใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ในสิ่งที่เรียน	3.12	.35	ปานกลาง
12	มีการกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้	1.91	.38	น้อย
13	มีการใช้คำถามให้นักเรียนสร้างทางเลือกในการหาคำตอบอย่างหลากหลาย	1.92	.30	น้อย
14	มีการกระตุ้นให้เกิดการวางแผนในการหาคำตอบ	2.89	.30	ปานกลาง
15	มีการให้คำปรึกษาในการทำตัวโครง โครงงาน	1.95	.30	น้อย
16	มีการคอยชี้แนะนักเรียนในการหาคำตอบ	1.89	.30	น้อย
17	มีการเสนอแนะวิธีการรวบรวมข้อมูล	3.87	.34	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	3.28	.45	ปานกลาง
19	มีการเสนอแนะวิธีการสรุปคำตอบที่พบ	1.87	.36	น้อย
20	มีการให้คำปรึกษาวิธีการนำเสนอผลงาน	1.95	.36	น้อย
21	มีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ	2.89	.30	ปานกลาง
22	ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการผลงาน	3.28	.45	ปานกลาง
23	มีการนำผลการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ไปใช้ประโยชน์	1.76	.42	น้อย
24	สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.92	.37	น้อย
25	ผู้เรียนได้ค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง	1.88	.36	น้อย
26	ผู้เรียนมีกระบวนการในการปฏิบัติงาน	1.89	.38	น้อย
27	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.76	.42	น้อย
28	ผู้เรียนมีผลงานจากกริปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	1.89	.38	น้อย
29	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะตาม วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	1.92	.37	น้อย
30	มีการนำผลการศึกษา ทดลอง ไปประยุกต์ใช้	1.76	.42	น้อย
31	มีการสรุปรายงานผล	3.27	.45	ปานกลาง
32	มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล	3.99	.18	มาก
	โดยรวม	2.67	.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการดำเนินการใช้โครงการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 32 มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล ( $\bar{X} = 3.99$ ) ข้อ 8 มีงบประมาณในการผลิตสื่ออย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อ 3 มีความรู้เรื่องการใช้โครงการในการเรียนรู้โดยโครงการ ( $\bar{X} = 3.88$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการทุกครั้ง ( $\bar{X} = 3.28$ ) ข้อ 18 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้



( $\bar{X} = 3.28$ ) ข้อ 22 ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการผลงาน ( $\bar{X} = 3.28$ ) ข้อ 31 มีการสรุปรายงานผล ( $\bar{X} = 3.27$ ) ข้อ 4 มีการประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.15$ ) และอยู่ในระดับน้อย 15 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 25 ผู้เรียนได้ค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 1.88$ ) ข้อ 19 มีการเสนอแนะวิธีการสรุปคำตอบที่พบ ( $\bar{X} = 1.87$ ) ข้อ 23 มีการนำผลการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ไปใช้ประโยชน์ ( $\bar{X} = 1.76$ ) ข้อ 27 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 1.76$ ) และข้อ 30 มีการนำผลการศึกษา ทดลอง ไปประยุกต์ใช้ ( $\bar{X} = 1.76$ )

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการใช้โครงการงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงการงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	<b>ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</b>			
1	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการอย่างชัดเจน	3.98	.18	มาก
2	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า	4.38	.48	มาก
3	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนจริง	3.29	.45	ปานกลาง
4	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ระหว่างปฏิบัติ และเสร็จสิ้น เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	3.85	.34	มาก
5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ	3.89	.34	มาก
6	มีการสรุปวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ	3.87	.34	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7	มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน อย่างเป็นระบบและชัดเจน	3.27	.45	ปานกลาง
8	มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	3.04	.48	ปานกลาง
9	มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน เมื่อเกิดอุปสรรคปัญหาและต้องการความช่วยเหลือ สนับสนุน	3.83	.39	มาก
10	มีการรายงานผลและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ด้วยวิธีการที่เหมาะสม	3.86	.35	มาก
รวมโดย		3.73	.20	มาก

### Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคุณครู

ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นระยะเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ( $\bar{X} = 4.38$ ) ข้อ 5 หน่วยงานต้นสังกัดมีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อ 6 มีการสรุปวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ( $\bar{X} = 3.87$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนจริง ( $\bar{X} = 3.29$ ) ข้อ 7 มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน อย่างเป็นระบบและชัดเจน ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อ 8 มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ( $\bar{X} = 3.04$ )

3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามอายุราชการ ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดทำโครงงาน ด้านการดำเนินการใช้โครงงาน และด้าน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำแนกตามอายุราชการ

ที่	ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ด้านการจัดทำโครงงาน	3.94	.21	3.95	.14	.252
2	ด้านการดำเนินการใช้โครงงาน	2.64	.07	2.67	.14	.935
3	ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3.63	.15	3.73	.20	1.833
โดยรวม		3.40	.11	3.45	.12	1.422

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอ โกลสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามอายุราชการ ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติ

3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแบบสอบถามปลายเปิด ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ความถี่	ร้อยละ
1	ครูต้องศึกษาคู่มือ เอกสารหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการน	131	49.43
2	ควรจัดให้มีการให้ความรู้แก่ครูอย่างชัดเจน สามารถมองเห็นแนวทางในการปฏิบัติได้จริง	112	42.26
3	ครูต้องสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้ในสิ่งที่ยู่รอบๆ ตัว การแสวงหาความรู้และหาคำตอบให้ตัวเอง	102	38.49
4	ผู้บริหารโรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการนและจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงการน	101	38.11
5	นักเรียนขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและนักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม มักทำงานคนเดียว	89	33.58
6	การดำเนินกิจกรรมนักเรียนยังขาดทักษะด้านกระบวนการและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	75	28.30
7	ครูควรทำความเข้าใจเรื่องการประเมินผลและสามารถประเมินผลการจัดทำโครงการนของนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน	54	20.37
8	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	32	12.07

จากตารางที่ 10 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงการนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ห้าลำดับดังนี้ 1.ครูต้องศึกษาคู่มือ เอกสารหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการน (ร้อยละ 49.43) 2. ควรจัดให้มีการให้ความรู้แก่ครูอย่างชัดเจน สามารถมองเห็นแนวทางในการปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 42.26) 3. ครูต้องสำรวจความต้องการ

ความสนใจของผู้เรียนและกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้ในสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัว การแสวงหาความรู้ และหาคำตอบให้ตัวเอง (ร้อยละ 38.49) 4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำ โครงการและจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงการ (ร้อยละ 38.11) และ 5. นักเรียนขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและนักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นกลุ่มมักทำงานคนเดียว (ร้อยละ 33.56)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University