

## บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. แนวทางพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา  
เล่มที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2543.
- . แนวทางพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เล่มที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพ  
บุคลากร. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม, 2543.
- . วิสัยทัศน์นโยบายและจุดเน้น. มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม, 2544.
- การประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2543.  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย, 2543.
- . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2544. มหาสารคาม : สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย, 2544.
- . รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอโกสุมพิสัย, 2545.
- . เอกสารการนิเทศกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้โดยโครงการ.  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2543.
- . การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พอร์ตโฟลิโอ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2540.
- . การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2541.
- . การเรียนการสอนที่แท้จริงตามแนวปฏิรูปการศึกษา. สำนักงานโครงการพิเศษ.  
กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง  
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.

จิราภรณ์ ศิริทวี. โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. กรุงเทพฯ :  
อักษรไทย, 2542.

ณรงค์ เดิมสันเทียะ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความอดทนในการเรียนรู้และ  
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจาก  
การเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเรียนเป็นคณะและการสอนตามคู่มือครู  
ของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร, 2533.

ดำรง ดาแจ่ม. การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยการเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเกมประกอบเนื้อหา และไม่มีเกมประกอบ  
เนื้อหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร, 2531.

พิศนา แฉมมณี. การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.

นวลเพ็ญ ยศพล. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐาน  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2538.

ปองจิต ศรีสัมพันธ์. ผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

พรพิมล สุวรรณรัตน์. ผลของการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

พิมล กลิ่นขจร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ของ  
นักเรียน จากการเรียนเสริมและทบทวนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเคมี  
เรื่องเขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลและ  
เป็นกลุ่มเบรร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2538.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด ภาพพิมพ์, 2533.

เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2542.

วรวงษ์ สังข์วรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโจทย์และอสมการ ซึ่งสอนโดยใช้เกมและสอนโดยการ  
อธิบายและแสดงเหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน  
คณิตศาสตร์ศึกษาภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2537.

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู  
สวนสุนันทา, 2532.

วิชาการ, กรม. การปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2543.

—————. ทางเลือกใหม่ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2543.

วิภา ตันตุลพงษ์ และเบญจมาศ คำบุญมี. การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานโครงการพิเศษ, 2539.

ศรีวรรณ คำรงโกวรรณ. ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
คณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2542.

สมคิด ใจมนต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องภาคตัดกรวย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

สมชัย โกมล และอุบล รัตน์เงิน. การสอนโครงงาน. ภาควิชาการประถมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

- สมยศ ตลอดนอก. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุกัญญา จำเพชร. การศึกษาสภาพและปัญหาในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเพชรบุรี. ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง, 2543.
- สุนันทา ดันเจริญ. ผลการใช้หนังสือการ์ตูนที่เน้นกระบวนการคิด ประกอบการเรียนรู้  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- สุรางค์ สาคร. การศึกษาวิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2529 –  
2531. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมณฑา พรหมบุญ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน  
การสอนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, 2540.
- อุบล แสงทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความอดทนของ  
การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนเพื่อรอบรู้และการเรียนด้วย  
ตนเองเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2531.
- Kirkpatrick, A Comparison of a Multimedia Approach and Programmed Approach in Teaching  
a basic Algebra Course at Roane State Community. **Dissertation Abstracts  
International.** 39 (May 1978) : 65 – 66 – A
- Mason Thomas H. An investigation of the relative effectiveness of teacher initiated  
Versus student initiated junior high school science project. **Dissertation  
Abstracts International.** 51 April 1991 : 3376 – A

Scriven, M. **Goal Free Evaluation in School Evaluation.** Education.

Berkeley, California : McCutchan. 1973.

Smith, A Comparison of Three Methods of Teaching Freshman Mathematics : Lecture,

Guided Discovery and Programmed. **Dissertation Abstracts International.**

36 (January 1975) : 587 – A



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University