

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

---

#### คำชี้แจง

1. การตอบขอให้ตอบตรงตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายใด ๆ ต่อท่านและการปฏิบัติงานในโรงเรียน ขอให้ตอบครบทุกข้อ
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
  - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอโกสุมพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด
3. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งมีระดับปัญหาอยู่ 5 ระดับ คือ
  - 5 หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด
  - 4 หมายถึง ระดับปัญหามาก
  - 3 หมายถึง ระดับปัญหปานกลาง
  - 2 หมายถึง ระดับปัญหาน้อย
  - 1 หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1.1 อายุราชการ จำแนกเป็น

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) 10 ปีขึ้นไป

1.2 วุฒิทางการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ระดับชั้นที่สอน

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

1.4 ระยะเวลาในการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

( ) 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

( ) 2 ปี

Rajabhat Mahasarakham University

( ) 3 ปี

1.5 วิชาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ

( ) ภาษาไทย

( ) คณิตศาสตร์

( ) สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

( ) สร้างเสริมลักษณะนิสัย

( ) การงานและพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1

ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><b>ด้านการจัดทำโครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดแผนพัฒนางานด้านการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. งบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินงาน</li> <li>4. มีเอกสาร หลักสูตรที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า</li> <li>5. มีการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน</li> <li>6. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>7. มีการศึกษาหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>8. มีการวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>9. มีการแบ่งคาบเวลา</li> <li>10. มีการจัดทำกำหนดการเรียนรู้</li> <li>11. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>12. มีการสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้เรียน</li> <li>13. มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>14. มีความรู้เรื่องการใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ</li> <li>15. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ</li> <li>16. มีการสรุปข้อมูลที่ไ้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</li> </ol>					

ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. มีการกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ					
18. มีการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ					
ด้านการดำเนินการใช้โครงการ					
19. มีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการทุกครั้ง					
20. มีเอกสาร หลักสูตร คู่มือครูประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ					
21. มีความรู้เรื่องการใช้โครงการในการเรียนรู้โดยโครงการ					
22. มีการประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
23. มีการเตรียมแหล่งความรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า					
24. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ					
25. มีการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้					
26. มีงบประมาณในการผลิตสื่ออย่างพอเพียง					
27. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ฝึกหัดและปฏิบัติด้วยตนเอง					
28. มีการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดและการทำโครงการ					
29. มีการใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ในสิ่งที่เรียน					
30. มีการกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้					
31. มีการใช้คำถามให้นักเรียนสร้างทางเลือกในการหาคำตอบอย่างหลากหลาย					
32. มีการกระตุ้นให้เกิดการวางแผนในการหาคำตอบ					
33. มีการให้คำปรึกษาในการทำเค้าโครงโครงการ					
34. มีการคอยชี้แนะนักเรียนในการหาคำตอบ					
35. มีการเสนอแนะวิธีการรวบรวมข้อมูล					
36. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้					

ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37. มีการเสนอแนะวิธีการสรุปคำตอบที่พบ					
38. มีการให้คำปรึกษาวิธีการนำเสนอผลงาน					
39. มีส่วนรวมในการประเมินผลโครงการ					
40. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการผลงาน					
41. มีการนำผลการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ไปใช้ประโยชน์					
42. สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
43. ผู้เรียนได้ค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
44. ผู้เรียนมีกระบวนการในการปฏิบัติงาน					
45. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
46. ผู้เรียนมีผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					
47. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะตาม วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้					
48. มีการนำผลการศึกษา ทดลอง ไปประยุกต์ใช้					
49. มีการสรุปรายงานผล					
50. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล					
51. มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการอย่างชัดเจน					
52. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงการเป็นระยะเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า					
53. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนิน งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนจริง					

ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการ ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ระหว่างปฏิบัติ และเสร็จสิ้น เพื่อปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
55. หน่วยงานต้นสังกัดมีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ					
56. มีการสรุปวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบโครงการ					
57. มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการ อย่างเป็นระบบและชัดเจน					
58. มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ					
59. มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการ ต่อผู้บริหาร โรงเรียน เมื่อเกิดอุปสรรค ปัญหาและต้องการความช่วยเหลือ สนับสนุน					
60. มีการรายงานผลและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนได้รับทราบผลการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบโครงการ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม					

