

ชื่อเรื่อง ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายศรศักดิ์ หล่มศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น กรรมการ
ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 265 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหารายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำโครงการ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการดำเนินการใช้โครงการ

2. เปรียบเทียบครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อายุราชการต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ไม่แตกต่างกันทางสถิติทั้งโดยรวมทุกด้าน และแต่ละด้าน

3. ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด คือ 1. ครูยังขาดทักษะและกระบวนการในการจัดทำโครงการ 2. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ และขาดแหล่งเรียนรู้ เอกสาร คู่มือ ตำรา 3. ขาดการวางแผนและการทำงานที่เป็นระบบทำให้ขาดความเชื่อมั่นในการจัดทำโครงการแบบต่าง ๆ และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด คือ 1. ครูต้องศึกษาคู่มือ เอกสารหลักสูตร และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ 2. ควรจัดให้มีการให้ความรู้แก่ครูอย่างชัดเจน สามารถมองเห็นแนวทางในการปฏิบัติได้จริง 3. ครูต้องสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้ในสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัว การแสวงหาความรู้ และหาคำตอบให้ตัวเอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Basic Education Teacher's Activity Learning Project Using Problem

in the Basic Education Kosum Phisai area, Maha sarakham.

AUTHOR Mr.Sornsak Lomesri **DEGREE** M.Ed. (Administration Management/M.Ed.)

ADVISORY Asst. Prof. Kriangsak Phraiwan Chairman

Mr. Anusorn Thoosinkaen Committee

Dr. Manit Anyaphoe Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY 2004



ABSTRACT

The objective of this research were problem study and comparison in the basic education teacher's activity learning project using who work in Kosumphisai, Maha Sarakham education area that the first section. The stratified Random Sampling were used for 265 teachers who have taught in the basic school in Kosumphisai district. This research tools was the scale estimation inquiry form. The validity value was 0.98. The analytical statistics were percentage, average, standard deviation and assumption statistics test (t-test)

This research summary were follow;

1. There was the trouble in the teacher's learning activity using in Kosumphisai district in every problem was medium level, but the digestible problem was high level in the project making, evaluation and assessment, but the other medium level was the project processing using.
2. From the comparison of the teachers suggestion, It's not depend on the age of them. It's not different in all statistic value.
3. The suggestion from the teacher who teach in the problem solving in learning activity project using was the open inquiry form were follow;

1. The teachers had to study the manual, curriculum or the other data way to use by themselves.

2. Should have the clearly knowledge distribution that could see the way to use by themselves.

3. The teacher must know about the learner's desire and motivate them to be interest to environment, let them to learn and let them to solve their problem by themselves (Self- Access Learning).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University