

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ชื่อผู้วิจัย	นายชัยวัฒน์ มะหัด      ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์สกล สรเสนา	ประธานกรรมการ
	ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์	กรรมการ
	อาจารย์มุข วิสัย	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดหมายเพื่อการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน  
164 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามความต้องการ  
พัฒนาทักษะการบริหาร จำนวน 45 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิค ด้านมนุษย  
สัมพันธ์ และด้านความคิดรวบยอด โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้การ  
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการพัฒนาทักษะการบริหาร  
โดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากระดับความต้องการ  
พัฒนาทักษะการบริหารจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเทคนิค ด้านมนุษยสัมพันธ์ และ  
ด้านความคิดรวบยอด
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความต้องการพัฒนา  
ทักษะการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานขนาดกลาง มีความต้องการการพัฒนาทักษะการบริหารด้านเทคนิคมากกว่าผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก และด้านมนุษยสัมพันธ์มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารด้านความคิด  
รวบยอดมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลางและขนาดเล็ก

3. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน มีความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบสาขาวิชาอื่น มีความต้องการเพิ่มทักษะการบริหารมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบสาขาการบริหารการศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** A Study of the Needs for Development of Administering Skills of Basic Educational Institution Administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Zone 2

**AUTHOR** Chaiyawat Mahat **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORY & COMMITTEE** Sakon Sornsena Chairman  
Asst.Prof. Prasit Pholsriphim Committee Member  
Muk Wisai Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2004**



### ABSTRACT

This study aimed to investigate and compare the needs of development of administering skills of 164 basic educational institution administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Zone 2, selected through the stratified random sampling technique. For data collection a 45 – item questionnaire on the needs for development of administering skills was employed. The questionnaire was divided into 3 aspects : techniques, human relations, and concepts ; and had a reliability of 0.97. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, and standard deviation ; and One-way ANOVA and t-test were employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. Basic educational institution administrators indicated their needs for development of administering skills as a whole and in each of the 3 aspects at a high level. That was means of needs for development of administering skills were in this order from the highest to the lowest level of aspects : techniques, human relations, and concepts.

2. Basic educational institution administrators of different school sizes indicated different needs for development of administering skills of the .05 level of statistical significance. That was, medium – sized basic educational institution administrators had more need for development of administering skills in techniques

than small-sized basic educational institution administrators' and more needs in human relations than large-sized basic educational institution administrators. Large-sized basic educational institution administrators had more needs for development of administering skills concepts than medium-sized and small-sized basic educational institution administrators.

3. Basic educational institution administrators holding different educational qualifications indicated different needs for development of administering skills at the .05 level of statistical significance. That was, basic educational institution administrators who completed other major fields had more needs for enhancement of administering skills than those who completed the educational administration major field.

4. Basic educational institution administrators with different experiences in administration did not have different needs for development of administering skills.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University