

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	23
การบริหาร โรงเรียน	28
การบริหาร โดยคณะกรรมการหรือองค์คณะบุคคล	33
แนวความคิดของเดมมิง (Deming)	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
งานวิจัยในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	49

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	94
ขอบเขตของการวิจัย	94
สมมติฐานของการวิจัย	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	133
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและสถานภาพ.....	53
2. ความถี่ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตัวแปร เพศ และสถานภาพ.....	59
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง โดยภาพรวมและรายด้าน.....	60
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	62
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	63
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำ สารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	64
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา.....	65
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน.....	66

9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ
เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ.....67
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ
วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษา.....68
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา
ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน
ทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และของชาติ.....69
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา
กับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็น
แหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....70
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน71
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อ
การดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร.....72

15. เปรียบเทียบความแตกต่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ตามบทบาทหน้าที่ 11 ด้าน จำแนกตามเพศ.....73
16. เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ตามบทบาทหน้าที่ 11 ด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....75
17. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....77
18. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....78
19. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....79
20. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา.....80
21. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน.....81
22. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....82

ตารางที่	หน้า
23. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา...83	
24. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพื่อการศึกษาตลอดจน วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ.....84	
25. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการ ของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....85	
26. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน.....86	
27. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน.....87	
28. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตาม ระเบียบ ตามที่เห็นสมควร.....88	
29. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง.....89	