

ภาคผนวก  
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ

การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University อันจะเป็นแนวทาง  
ในการปฏิบัติ การแก้ปัญหา สถาศักดิ์อุปสรรคในการดำเนินงานและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

3. คำตอบของท่านในแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน

ในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัย  
ในภาพรวมเท่านั้น

ขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายสรรพศิริ จันทร์ทอง

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเลือกเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ  
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ( ) ครูผู้สอน

2. ภูมิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุราชการ ..... ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ขนาดโรงเรียนของท่าน

Rajabhat Mahasarakham University

( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนคงแต่ 1-499 คน)

( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500-1499 คน)

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1500 คนขึ้นไป)



**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**

เพื่อการประเมินคุณภาพภายในกรอบแรกของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดมหาสารคาม

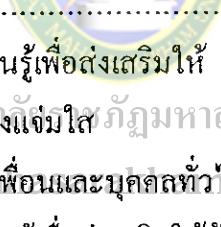
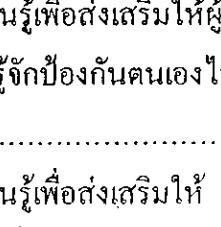
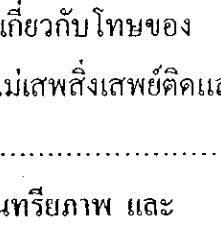
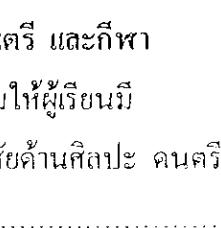
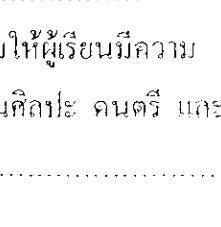
คำชี้แจง โปรดอ่าน พิจารณาข้อความ และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องเลข 5 4 3 2 หรือ 1  
ของระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในอก  
รอบแรกที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน แบ่งระดับการดำเนินงานออกเป็น 5 ระดับ  
นี้ด้วยความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	ระดับปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับปฏิบัติค่อนข้าง
1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติค่อนข้างที่ดี

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติคนตานะเบี้ยบ และ หลักธรรมเบื้องคุณของแต่ละศาสนा .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความชื่อตัวศัลยแพทย์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และ เติบโตเพื่อส่วนรวม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความ ประยัคใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเอง และส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประยัคและคุ้มค่า .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความ คิดสร้างสรรค์ คิดไตรตรองและมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้จักพิจารณาข้อคิด ข้อเสีย ความถูกผิด ระบุสาเหตุ ผล ค้นหาคำศوبน เลือกวิธีและมีปฏิภูมิในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติ และมีความถูกต้องเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้ ..... มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร Rajabhat Mahasarakham University	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร ..... มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งค่างๆ รู้จักค้นคว้าตาม เพื่อค้นหาสาเหตุ ผล .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และ ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องค้องควยคนเอง ..... มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
15	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน ผลงาน มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีความยั่น อดทน ละเอียครอบคลุม ในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมี ความสุขและภูมิใจในผลงานของคนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอา เปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็น และความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
19	มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
19	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
20	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี  โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี  โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี  โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี  โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี  โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี 	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยของ สิ่งเสพย์คิดและสิ่งอมแมไม่เสพสิ่งเสพย์คิดและ ปลดปล่อยจากสิ่งอมแม .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
25	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ รู้นิจน และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานเกี่ยวกับครุ มาตรฐานที่ 22 ครุมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
27	โรงเรียนส่งเสริมให้ครุมีความสามารถในการจัด การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครุรู้เป้าหมายของ หลักสูตรและเป้าหมายของ การศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนส่งเสริมให้ครุมีความรู้ ความสามารถในการคิด การพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนส่งเสริมให้ครุมีความรู้ ความสามารถในการ ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
	มาตรฐานที่ 24 ครุมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครุ เพียงพอ					
32	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครุมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนจัดหากฎ ให้มีความเพียงพอตามเกณฑ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา					
35	โรงเรียนมีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนา / ธรรมนูญ โรงเรียน แผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัด ความสำเร็จ ..... 	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เบรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนมีระบบการใช้และให้บริการข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความ ต้องการ และทันต่อการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนมีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน ทุกรึ่ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนมีการนำข้อมูล และผลการประเมินไป ใช้ในการคัดเลือก และปรับปรุงพัฒนางาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนส่งเสริมความเข้มแข็งและความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
43	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกันจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความ เข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เห็น ความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เน้นความสัมภาระ ความเข้าใจ และ สนองความต้องการของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
53	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านคณศรี ศิลปะและกีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ครูมีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบ คือกลุ่มร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ครูมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและค่อนข้าง .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการเรียน มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....
57	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และห้องถันมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
61	โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องถันมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
62	โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสม สอดคล้องกับแก้ไขหมายของภาษาศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและห้องถัน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
63	โรงเรียนส่งเสริมให้ห้องถันมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรห้องถัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
64	โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
65	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
 ขอพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม  
**Rajabhat Mahasarakham University**

## ภาคผนวก ข

### ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ ๑ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.80	23	0.64	45	0.81
2	0.64	24	0.57	46	0.64
3	0.71	25	0.52	47	0.69
4	0.69	26	0.68	48	0.69
5	0.65	27	0.54	49	0.71
6	0.52	28	0.78	50	0.83
7	0.82	29	0.59	51	0.61
8	0.61	30	0.56	52	0.44
9	0.60	31	0.69	53	0.62
10	0.44	32	0.54	54	0.52
11	0.57	33	0.78	55	0.51
12	0.70	34	0.61	56	0.65
13	0.55	35	0.69	57	0.62
14	0.52	36	0.70	58	0.90
15	0.64	37	0.80	59	0.85
16	0.51	38	0.85	60	0.91
17	0.50	39	0.90	61	0.64
18	0.67	40	0.55	62	0.88
19	0.72	41	0.67	63	0.74
20	0.48	42	0.69	64	0.70
21	0.71	43	0.81	65	0.83
22	0.76	44	0.90		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทรศัพท์ภายใน ๓๐๐

ที่ บว พิเศษ/๒๕๔๖

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรากาท กองบุ

ด้วย นายสุรพศิริ จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๘๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรบรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๑๔๒๐.๐๒/ ว ๐๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม



ด้วย นายสรพศิริ จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมิน<sup>มหาสารคาม</sup>  
คุณภาพภายนอกของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

↖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เพรียวรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๗๒ - ๕๓๗๗๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๒/ ๒๐๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพดุงนารี



ด้วย นายสรพศิริ จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

✓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๗๖๒๔๐๐๐ - ๐๗๖๒๔๐๐๑



ที่ ศธ ๑๔๒๐.๐๙/ ๑๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐



เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่ทองพิทยาลัย

ด้วย นายสรรษศิริ จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการ  
ประเมินคุณภาพของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป  
ด้วยความเรียนร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ช้อมูลแบบ  
สอบถามการวิจัยกับข้าราชการครู คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกและบุคลากรในโรงเรียนมัธยม  
ศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงก้าร์ด ไพรวรรธน)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ ๓๓๗๖๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๙/ ว ๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐



๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบานวิทยาคม

ด้วย นายสุรพชร จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพรอบแกร่งของโรงเรียน ลังกัดกรรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ชื่อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครู คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ค่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงคำรักษ์ (ธรรมรงค์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม



ପ୍ରକାଶ ଦିନେ ୧୯୮୦/୧୦୩

บันทึกวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐



เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพล

## เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพล

ด้วย นายสมพรศรี จันทร์ทอง นักศึกษาปีชุมยุทธ สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพรอบแกร่งของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียนร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงควรขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครู คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป วิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ឧបនគរោងគ្រាយសុប្តី

(ជំនួយភាគនទ្រព្យទី នរ. កិរិយស៊ីវី ឡាងរណ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

#### อธิการบดีสถาบันราชภัฏยะลา ร่วมกับ

ເກມສົດທະນາຄົມ



ที่ ศธ ๑๔๒๐.๐๒/ ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐



เรื่อง ขอนถายให้ผู้วิจัยเข้าเก็บความร่วมช้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายสุรพศิริ จันทร์ทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพรอบแรกของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงโปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บช้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครู คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ค่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ภู่วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปวิบัติราชภัฏมหาสารคาม

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรเลข ๐-๘๓๗๗ - ๕๕๗๗



ที่ ศธ ๐๘๕๖ 2275



สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
ศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม (ชั้น ๒)  
ถนนเสียงเมืองมหาสารคาม-ร้อยเอ็ด ๘๔๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ทุกโรง

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้รับแจ้งจากบันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคามว่า นายสมชาย จันทร์ทอง นิสิตระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของรอบแวงของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนโปรดอนุญาตให้ นายสมชาย จันทร์ทอง เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย จันทร์ทอง ผู้อำนวยการ)  
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายกิจกรรมการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

โทร. ๐ ๕๗๖๗ ๓๔๓๙

โทรสาร. ๐ ๕๗๖๗ ๓๐๓๖