

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	11
2. หลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร	13
3. การบริหารหลักสูตร	17
4. ความหมาย แนวคิดพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ...	30
5. องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
6. การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48

หัวเรื่อง	หน้า
7. การดำเนินการ โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2544 – 2545	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
1. งานวิจัยภายในประเทศ	69
2. งานวิจัยในต่างประเทศ	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	86
ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	105
การเปรียบเทียบการดำเนินการและปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	124
การเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านที่มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ	128
การวิเคราะห์ข้อกวดเห็นและข้อเสนอแนะ	130
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	136
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	136
วิธีดำเนินการวิจัย	137

หัวข้อ	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	138
สรุปผลการวิจัย	139
การอภิปรายผล	147
ข้อเสนอแนะ	173
บรรณานุกรม	175
ภาคผนวก	181
ประวัติผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. การจำแนกนิยามของหลักสูตร	14
2. การมองหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	19
3. การมองหลักสูตรในแง่ของระบบ	20
4. สัดส่วนเวลาการจัดสาระการเรียนรู้แกนในแต่ละช่วงชั้น	40
5. สัดส่วนเวลาการจัดสาระการเรียนรู้เลือกในแต่ละช่วงชั้น	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	6
2.แผนการดำเนินการ โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	55
3.แผนการดำเนินการ โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2544 – 2545	56
4.จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรแต่ละโรงเรียน.	81
5.ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
6.ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยรวมและรายด้าน	87
7.ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	89
8. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา	91
9. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตร	94
10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา(การใช้หลักสูตร)	96
11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตร ...	99
12. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการสรุปผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	101
13. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการบริหารหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ..	103
14. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	106

ตารางที่	หน้า
15. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	108
16. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	110
17. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ...	113
18. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	115
19. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษา	118
20. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา	120
21. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา	122
22. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียน เครือข่ายการใช้หลักสูตร ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวม	124
23. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตร ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวม	125
24. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียน เครือข่าย การใช้หลักสูตร ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร ของสถานศึกษา	126
25. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียน เครือข่าย การใช้หลักสูตร ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา	126

ตารางที่	หน้า
26. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของโรงเรียน เครือข่ายการใช้หลักสูตร ที่มีขนาด โรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา (การใช้หลักสูตร)	127
27. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา	128
28. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ..	128
29. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ด้านการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา(การใช้หลักสูตร)	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY