

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่าง

2. ปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 คือ ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา ส่วนด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา และด้านการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE : The Administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544
on the opinions of the teachers of the fourth level subsidiary schools in
Maha Sarakham.

AUTHOR : Mr.Mangkorn Patumporn **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assistant Professor Patana Loavisalsuvan Chairman
Mr. Preeda Pearrodvong Committee
Mr. Poonsak Sirisom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004

ABSTRACT

The purposes of the study were survey the operations, the problems and compare the level of the administration on the opinions of the teachers in subsidiary schools in Maha Sarakham that have implemented The Fundamental Curriculum School B.E. 2544. The principles of the study are based on seven missions of The Department of Curriculum and instruction Development. They are the readiness of school, the curriculum construction, the administration planning, the curriculum implementation, the supervision, following up and evaluation, the conclusion and the development of a school curriculum.

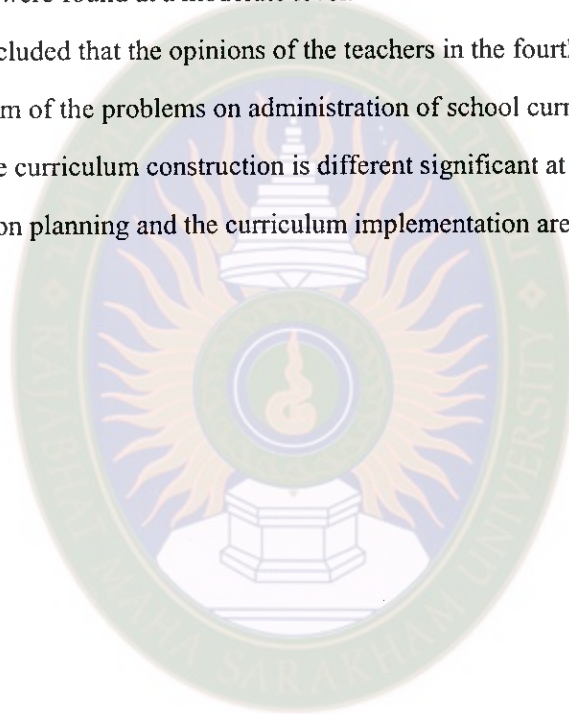
The sample are 253 teachers from 10 subsidiary schools in Maha Sarakham that have implemented fundamental curriculum in the fourth level. They were collected by strategic random sampling technique. The information was collected by 40 items rating scale questionnaire and open-ended questions with 0.952 of reliability. The information was analysed by SPSS for Windows. The research statistics are percentage, mean, standard deviation and F – test. (One Way Anova)

The results as were follow :

1. The overall and 7 missions of the operation on administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544 on the opinions of the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham were found at a moderate level. According to the school sizes, the study revealed that there were non significant differences statistic.

2. The overall and 7 missions of the problems on administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544 on the opinions of the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham were found at a moderate level.

It is concluded that the opinions of the teachers in the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham of the problems on administration of school curriculum are not different significantly. The curriculum construction is different significant at .05 level. The administration planning and the curriculum implementation are different significant at .01 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY