ชื่อเรื่อง การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะ ของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายมังกร ปทุมพร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ อาจารย์ปรีคา เพียรอดวงษ์ กรรมการ อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยกรั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินการ ปัญหา และเปรียบเทียบ ระดับการดำเนินการ และปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม โดยทำการศึกษาตามแนวทางการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ของกรมวิชาการ 7 ภารกิจ คือ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การจัดทำสาระ ของหลักสูตรของสถานศึกษา การวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา การดำเนินการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา การดำเนินการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา และการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา และการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ข้าราชการครูจำนวน 253 คน จากโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 10 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.952 วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว F- test (One Way Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายค้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารเนาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่าง

2. ปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะของข้าวาชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารกาม โดยรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 คือ ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา ส่วนด้านการวางแผนการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษา มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



TITLE: The Administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544 on the opinions of the teachers of the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham.

AUTHOR: Mr.Mangkorn Patumporn DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assistant Professor Patana Loavisalsuvan Chairman

Mr. Preeda Pearrodvong Committee

Mr. Poonsak Sirisom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004

ABSTRACT

The purposes of the study were survey the operations, the problems and compare the level of the administration on the opinions of the teachers in subsidiary schools in Maha Sarakham that have implemented The Fundamental Curriculum School B.E. 2544. The principles of the study are based on seven missions of The Department of Curriculum and instruction Development. They are the readiness of school, the curriculum construction, the administration planning, the curriculum implementation, the supervision, following up and evaluation, the conclusion and the development of a school curriculum.

The sample are 253 teachers from 10 subsidiary schools in Maha Sarakham that have implemented fundamental curriculum in the fourth level. They were collected by strategic random sampling technique. The information was collected by 40 items rating scale questionnaire and open-ended questions with 0.952 of reliability. The information was analysed by SPSS for Windows. The research statistics are percentage, mean, standard deviation and F – test. (One Way Anova)

The results as were follow:

- 1. The overall and 7 missions of the operation on administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544 on the opinions of the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham were found at a moderate level. According to the school sizes, the study revealed that there were non significant differences statistic.
- 2. The overall and 7 missions of the problems on administration of The Fundamental Curriculum School B.E. 2544 on the opinions of the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham were found at a moderate level.

It is concluded that the opinions of the teachers in the fourth level subsidiary schools in Maha Sarakham of the problems on administration of school curriculum are not different significantly. The curriculum construction is different significant at .05 level.

The administration planning and the curriculum implementation are different significant at .01 level.

