

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

หน้าออนุมติ.....	๙
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑๐
ABSTRACT.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนภูมิ.....	๘
บทที่ ๑ บทนำ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	๑
ภูมิหลัง....Rajabhat Mahasarakham University.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานการวิจัย.....	๔
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)	
พ.ศ. ๒๕๔๕.....	๙
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	๑๑
แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา.....	๑๑
ขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	๑๔

หัวเรื่อง

หน้า

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	27
แนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยในประเทศไทย.....	45
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การจัดกระทำข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
สมมติฐานการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	86
การอภิปรายผล.....	90

หัวเรื่อง

หน้า

ข้อเสนอแนะ.....	96
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	96
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	97
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การกำหนดกรอบการประเมิน.....	22
2 ตัวอย่างแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
3 ตัวอย่างกรอบการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน.....	25
4 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดโรงเรียน.....	55
5 ร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
6 ร้อยละขนาดโรงเรียน.....	60
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 โดยรวมและรายด้าน.....	61
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ จำแนกเป็นรายข้อ.....	62
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ ..	64
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	65
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	66

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	68
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาจำแนกเป็นรายข้อ....	70
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จำแนกเป็นรายข้อ.....	71
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	72
16	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	73
17	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ.....	75
18	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา.....	76
19	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	77

ตารางที่

หน้า

20 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	78
21 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา.....	79
22 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา.....	80
23 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	81
24 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	82

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพ.....	13
2	แสดงวงจร PDCA ของ Demming.....	15
3	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	16
4	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่าง ๆ ที่สถานศึกษาควรจัดทำ.....	17
5	การทำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา.....	19
6	กิจกรรมการตรวจสอบประเมินภายใน.....	21
7	การจัดทำ / จัดทำเครื่องมือ.....	23
8	ขั้นตอนการเปลี่ยนความหมาย.....	26
9	การกิจของสถานศึกษา.....	29
10	แสดงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา.....	30
11	รูปแบบการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา.....	32
12	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	34
13	วงจรบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	36
14	ขั้นตอนของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา.....	40
15	แสดงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	44