

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. เอกสาร	10
1.1 ความหมายของการประกันคุณภาพ	10
1.2 ความจำเป็นในการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	11
1.3 ความเป็นมาของวิทยาลัยพลศึกษา	13
1.4 การประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดกรมพลศึกษา.....	13
1.5 ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	18
1.6 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ.....	21

หัวข้อ	หน้า
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.1 งานวิจัยในประเทศ	24
2.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	31
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	34
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
Rajabhat Mahasarakham University	
1. ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน	36
2. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน	71
3. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 4 แห่ง	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	76
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	76
2. วิธีดำเนินการวิจัย	76
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	77
4. สรุปผลการวิจัย	78
5. อภิปรายผล	81
6. ข้อเสนอแนะ	84

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	90
แบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	90
ประวัติผู้วิจัย	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในวิทยาลัยพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 4 แห่ง.....	32
2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	36
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นเตรียมความพร้อมของบุคลากร ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	40
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	42
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการวางแผนปฏิบัติงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	44
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการปฏิบัติตามแผน ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการตรวจติดตาม ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	48

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	50
10 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง ของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	52
11 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นเตรียมความพร้อมของบุคลากร ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	54
12 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	57
13 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59
14 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการวางแผนปฏิบัติงาน ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	61
15 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการปฏิบัติตามแผน ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	63
16 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการตรวจติดตาม ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	65
17 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นการนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	67

ตารางที่	หน้า
18	69
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ในขั้นการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง ของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	
19	71
เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ.....	
20	72
เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างผู้บริหาร ในวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง	
21	73
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา 4 แห่ง ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	
22	74
เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างอาจารย์ผู้สอน ในวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง	
23	75
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา 4 แห่ง	
ขั้นตอนการนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 วงจรการบริหารงานแบบ PDCA	20



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University