

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

Rajabhat Mahasarakham University

1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- 1.1 ศึกษาหลักการและทฤษฎีจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 1.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 1.3 กำหนดประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง
- 1.4 สร้างเครื่องมือเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข
- 1.5 ทดลองใช้เครื่องมือ (try out) และปรับปรุงเครื่องมือ
- 1.6 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.7 วิเคราะห์ข้อมูล
- 1.8 สรุปผลงานวิจัย
- 1.9 รายงานผลการวิจัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร และอาจารย์ ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพลศึกษา 4 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2544 เป็นผู้บริหาร 52 คน และอาจารย์ผู้สอน 177 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งชั้นตามสถาบัน แล้วแบ่งชั้นตามสถานภาพ หลังจากนั้นกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ ของ R.V. Krejcie and D.W. Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร 49 คน และกลุ่มอาจารย์ผู้สอน 157 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 206 คน ดังรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในวิทยาลัยพลศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 4 แห่ง

สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	อาจารย์ผู้สอน	ผู้บริหาร	อาจารย์ผู้สอน
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	14	54	13	48
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี	15	52	14	46
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	13	50	12	44
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	10	21	10	19
รวม	52	177	49	157

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การสร้างเครื่องมือ

3.1.1 ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วย

- 1) นายเกรียงไกร มุสิกวงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วุฒิปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา
- 2) นายอุดมศักดิ์ นิกรพิทยา อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วุฒิปริญญาตรี สาขาการวัดผลการศึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านโครงสร้างและรูปแบบของแบบสอบถาม
- 3) นางผาสุก เปานาเรียง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วุฒิปริญญาตรี สาขาการสอนภาษาไทย ตรวจสอบด้านภาษา โดยพิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจน และความถูกต้องในการใช้ภาษา

3.2 ปรับปรุงเครื่องมือแล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข หลังจากนั้นนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (try out) ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้แบบสอบถาม 30 ชุด เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตร Cronbach's alpha coefficient และหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (discrimination) เป็นรายชื่อ โดยใช้ t-test แล้วเลือกเฉพาะข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป หลังจากนั้นนำเครื่องมือที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปเก็บข้อมูลต่อไป

3.3 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ใน 8 ขั้นตอน คือ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในวิทยาลัย การเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ การวางแผนการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามแผน การตรวจติดตาม การนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน การจัดทำรายงานการศึกษาตนเองหรือรายงานประจำปี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและนัดหมายการส่งแบบสอบถามคืน ซึ่งผู้วิจัยจะไปติดตามเก็บรวบรวมอีกครั้งหนึ่ง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในการแปลผลจากข้อมูลค่าเฉลี่ยนั้นกำหนดเกณฑ์ตามช่วงของค่าเฉลี่ยดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2535 :100)

4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารและของอาจารย์ผู้สอน โดยใช้ independent t-test

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารและของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี LSD (least significant different)