



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Rajabhat Mahasarakham University



แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาคำแนะนำงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

คำชี้แจง

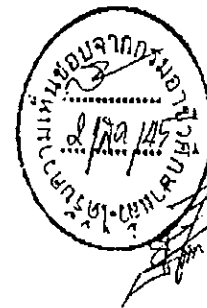
1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา คศึกษาคำแนะนำงานระบบทวิภาคีความคิดเห็น อาจารย์ ผู้บริหาร สถาบันอาชีวศึกษาและสถานประกอบการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหาร และสถานประกอบการที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริงเพื่อประโยชน์ในการประมวลผลเป็นภาพรวม ผู้วิจัยจะรักษาสекreta ของท่านไว้เป็นความลับ จะไม่กระทาการละเมิดตำแหน่งหน้าที่การงานหรือสถานภาพใด ๆ ของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

(นายณัฐ ไชยหาญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



แบบสอบถามเรื่อง ศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคีของ
สมทบอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กำลังแจ้ง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เตรียมไว้

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในหน้าที่

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

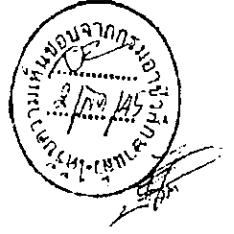
4. บทบาทหน้าที่ที่ปัจจุบัน

ผู้บริหาร

ผู้จัดการสถานประกอบการ

อาจารย์ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานนิสิตงานระบบวิทยาลัยของ

สถาบันอาชีวศึกษาและน้อมออกเสียงหนึ่ง 2

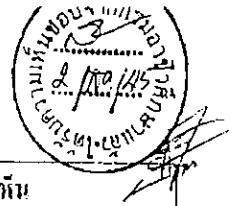
กำนันแจ้ง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริง
ของท่าน ตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง หมายถึง มีระดับความคิดเห็นดีมากที่สุด
4 หมายถึง หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมาก
3 หมายถึง หมายถึง มีระดับความคิดเห็นปานกลาง
2 หมายถึง หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย
1 หมายถึง หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

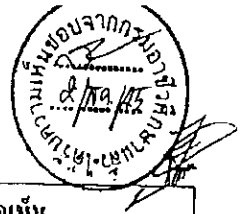
| ข้อ | การจัดการอาชีวศึกษาในระบบวิทยาลัย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1. | 1. ด้านหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สถานศึกษาและสถานประกอบการ ได้ร่วมกันทำหลักสูตร | | | | | |
| 2. | สถานศึกษาและสถานประกอบการ ใช้หลักสูตรร่วมกัน | | | | | |
| 3. | สถานศึกษาได้ร่วมกันกำหนดรายการสอนกับสถานประกอบการ | | | | | |
| 4. | สถานศึกษาได้กำหนดแนวการสอนร่วมกับสถานประกอบการ | | | | | |
| 5. | เนื้อหาวิชาปฏิบัติเบื้องต้นมีความสัมพันธ์กับการฝึกงานในสถานประกอบการ | | | | | |
| 6. | เนื้อหาวิชาปฏิบัติพื้นฐานมีเวลาเหมาะสม | | | | | |
| 7. | ครูสอนทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น มีความรู้ความสามารถเหมาะสม | | | | | |
| 8. | มีการนิเทศการใช้หลักสูตร แก่บุคลากรผู้สอนแต่ละสาขาวิชา | | | | | |
| 9. | สถานศึกษาจัดหาแหล่งค้นคว้าอย่างเพียงพอ | | | | | |
| 10. | สถานประกอบการและสถานศึกษากำหนดเกณฑ์ในการสร้างข้อสอบ | | | | | |



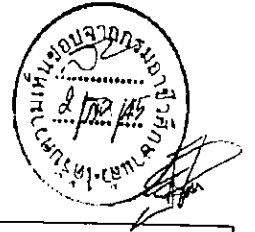
| ข้อ | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ระดับความชัดเจน | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|------|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | ม.ค. | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | สถานศึกษาและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร | | | | | |
| 12. | สถานศึกษาและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์วัดผล | | | | | |
| 13. | สถานศึกษาขอหมายให้หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับหัวหน้าคณะหรือหัวหน้าแผนกวิชาที่เปิดสอนสำรวจความต้องการและความเหมาะสมของสถานประกอบการ | | | | | |
| 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 14. | สถานศึกษากำหนดขอบข่ายความรู้เชิงอาชีพในการร่วมจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | | | | | |
| 15. | สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการในการกำหนดจำนวนนักเรียนครูฝึกให้มีความเหมาะสม | | | | | |
| 16. | สถานศึกษาต้อนรับทะเบียนนักเรียนที่ผ่านการรับรองจากสถานประกอบการ | | | | | |
| 17. | สถานศึกษารับมอบตัวนักเรียนจากผู้ปกครองหลังจากที่ทะเบียนเป็นนักเรียนแล้ว | | | | | |
| 18. | สถานศึกษารับลงทะเบียนรายวิชาตลอดหลักสูตร | | | | | |
| 19. | สถานศึกษาจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำตลอดหลักสูตร | | | | | |
| 20. | สถานศึกษาจัดปฐมนิเทศให้แก่ นักเรียน และผู้ปกครองในเรื่องการเรียนระบบทวิภาคี | | | | | |
| 21. | สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองการฝึก/ครูฝึก ได้พบปะกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน | | | | | |



| ข้อ | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ระดับความถี่เห็น | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. | สถานศึกษามอบหมายให้ครู-อาจารย์ดำเนินการสอนให้เต็มที่ไปตามหลักสูตร | | | | | |
| 23. | จัดฝึกอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ | | | | | |
| 24. | จัดสอนเพิ่มเติมในรายวิชาที่สถานประกอบการ 'ไม่สามารถจัดสอนได้' | | | | | |
| 25. | ประสานสถานประกอบการให้มีการแลกเปลี่ยนสถานที่ฝึกอาชีพให้กับนักเรียน | | | | | |
| 26. | วัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎีในสถานศึกษาทุกภาคเรียน | | | | | |
| 27. | สถานศึกษาเสนอรายชื่อกู-อาจารย์และคณะกรรมการร่วมกันในคณะกรรมการประเมินผลครั้งหลักสูตรและปลายหลักสูตร | | | | | |
| 28. | สถานศึกษาแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้สถานประกอบการทราบทุกครั้งที่มีการประเมินผล | | | | | |
| 29. | สถานศึกษาจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพและใบรับรองการผ่านงานแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | | | | | |
| 30. | สถานศึกษาจัดมอบป้ายประกาศความร่วมมือและเกียรติคุณบัตรให้แก่สถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | | | | | |
| 31. | สถานศึกษาจัดประชุมสัมมนาผู้ควบคุมการฝึก/ครูฝึกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | | | | | |
| 32. | สถานศึกษาประเมินผลระบบทวิภาคีเพื่อวางแผนการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป | | | | | |



| ข้อ | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33. | 3. ด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากร สถานศึกษาจัดทำแผนให้ครู-อาจารย์ติดตามและ กำกับการฝึกอาชีพแต่ละสาขาวิชา | | | | | |
| 34. | สถานศึกษาจัดอบรมแนะนำเทคนิค/วิธีการในการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้กับครู-อาจารย์ที่ เกี่ยวข้องให้ได้รับข้อมูลอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 35. | สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู-อาจารย์ ที่ทำหน้าที่ติดตามและกำกับการฝึกอาชีพ | | | | | |
| 36. | สถานศึกษาร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของงาน ทวิภาคีกับผู้เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 37. | สถานศึกษาติดตามรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปีต่อไป | | | | | |
| 38. | สถานประกอบการศึกษาหลักการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีจากคู่มือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | | | | | |
| 39. | สถานศึกษาจัดส่งผู้ควบคุมการฝึกหรือครูฝึกเข้าร่วม ประชุมสัมมนาร่วมกับสถานศึกษา | | | | | |
| 40. | สถานศึกษาจัดทำข้อกำหนดและบทบาทหน้าที่ของ ผู้ควบคุมการฝึกหรือครูฝึก | | | | | |
| 41. | สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนให้กับนักเรียนที่เข้า ฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษา | | | | | |
| 42. | สถานศึกษากำหนดเกณฑ์วัดผลและประเมินผลร่วม กับสถานประกอบการ | | | | | |
| 43. | สถานศึกษาจัดทำแผนขั้นตอนการฝึกอาชีพใน สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา | | | | | |
| 44. | เสนอแนวคิดและวิธีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับสถาน ศึกษา | | | | | |
| 45. | สถานศึกษากำหนดระเบียบฯ ข้อยาปฏิบัติในการฝึก อาชีพ | | | | | |



| ข้อ | การจัดการหรือวิธีศึกษาระบบทวิภาคี | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | ม.ล | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 46. | สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การลาของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ | | | | | |
| 47. | สถานศึกษากำหนดเงื่อนไขสัญญาการฝึกอาชีพในกรณีนักเรียนฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการเป็นลายลักษณ์อักษร | | | | | |
| 48. | สถานศึกษาจัดทำตารางการฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละภาคเรียนตลอดหลักสูตร | | | | | |
| 49. | สถานศึกษากำหนดเวลาการฝึก เวลาพัก และวันหยุดเป็นลายลักษณ์อักษร | | | | | |
| 50. | สถานศึกษากำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | | | | | |

Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ข
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หนังสือขอความอนุเคราะห์
Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ 1520.02/ ว 108

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วรวิทย์ ศรีตระกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายมนัส ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิทยฐานะ อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “การศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เขต 2” สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์
เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในด้าน
โครงสร้างภาษาในครั้งนี้อย่างดีด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศษ 1520.02/ว 108

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อรรมณี พรหมนิवास

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายมนัส ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “การศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เขต 2” สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์
เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในด้าน
สถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 108

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์อัมชพร อังกินันท์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายมนัส ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย “การศึกษาการดำเนินงานระบบทวีภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เขต 2” สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์
เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในด้าน
โครงสร้างเนื้อหาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 109

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายมนัส ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย "การศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เขต 2" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัย
ได้ทดลองใช้เครื่องมือ และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคเลย
เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



| | |
|------------------------|------------|
| วันที่รับทราบ | 13/07/2545 |
| วันที่ 23 กรกฎาคม 2545 | |
| เวลา 13.00 น. | |

ที่ ศธ 1520.02/ว 109

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาต และขอความอนุเคราะห์ให้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการทบทวนนิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด



ด้วย นายมนตรี ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย ภาควิชาศึกษาวิจัยและที่วิทธานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
งานวิจัย "การศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาระดับจังหวัดระยองเหนือ
เขต 2" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาวิจัยและการทบทวนนิพนธ์เป็นไปอย่างราบ
รื่นเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สดวกสมนัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้วิจัย
ได้ทดลองใช้เครื่องมือ และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคเลย
เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สกนิตย์ ภาชนะภาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

| |
|-----------------------|
| เลขที่ ศธ.วท. 109 |
| ชื่อผู้รับทราบ |
| นาย <i>Manongchai</i> |
| เวลา 13.00 น. |
| <i>Manongchai</i> |
| 13/07/2545 |

บัณฑิตวิทยาลัย
การพิมพ์ที่ 1 - โทร 0 - 4372 - 5438

นางสาว *Manongchai*
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
อธิการบดีราชภัฏมหาสารคาม
11 กรกฎาคม 2545



ที่ ศธ 1520.02/ ว 1905

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

ด้วย นายมนัส ไชยหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การศึกษาดำเนินงานระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการ บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ภูศรี)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438