



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพ
ด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ จึงจะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด
4. เมื่อตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ผู้วิจัยจะขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองที่ฝ่ายงานวิชาการของแต่ละโรงเรียนภายใน 1 สัปดาห์

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายชัยยงค์ วงศ์ประกอบ
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่า ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนว่าอยู่ในระดับใด แล้วตัดสินใจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ การปฏิบัติการปฏิบัติด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด คือ ใช้เป็นประจำสม่ำเสมอ

มาก หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก คือ ใช้บ่อย ๆ

ปานกลาง หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง คือ ใช้เป็นครั้งคราว

น้อย หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย คือ ไม่ค่อยได้ใช้

น้อยที่สุด หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ไม่ได้ใช้เลย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ทักษะการบริหารงานของ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	1. <u>ด้านความคิดรวบยอด</u> ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูก้าวหน้าในหน้าที่		✓			
00	ผู้บริหารตัดสินใจโดยอิงระเบียบหรือ กฎหมายทุกครั้ง.	✓				

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แปลว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะ
การบริหารงาน เรื่องสนับสนุนให้ครูก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แปลว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะ
การบริหารงาน เรื่องตัดสินใจโดยอิงระเบียบหรือกฎหมายทุกครั้ง อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	ทักษะการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านความคิดรวบยอด					
1	ผู้บริหารตัดสินใจโดยอิงระเบียบหรือกฎหมาย					
2	ผู้บริหารมีการประเมินผลงานของโรงเรียน					
3	ผู้บริหารสร้างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อประเมินผล การปฏิบัติงานของครูอาจารย์					
4	ผู้บริหารยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อ การพัฒนาโรงเรียน					
5	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ก่อนการตัดสินใจ					
6	ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้ผู้ร่วมงาน ไว้อย่างชัดเจน					
7	ผู้บริหารสำรวจความต้องการทางด้านการศึกษา ของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน					
8	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาของโรงเรียน ได้ถูกต้องและรวดเร็ว					
9	ผู้บริหารชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานให้ ผู้ร่วมงานเข้าใจ					
10	ผู้บริหารตัดสินใจมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
11	ผู้บริหารหาทางพัฒนาประสิทธิภาพในการ ทำงานของครูอาจารย์					
12	ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการบริหาร จัดการ กับทรัพยากรในการบริหารงานโรงเรียน					

ข้อ	ทักษะการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านเทคนิควิธี					
13	ผู้บริหารจัดบรรยากาศในโรงเรียนได้เหมาะสม					
14	ผู้บริหารใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการ ติดตามกำกับและนิเทศงาน					
15	ผู้บริหารออกคำสั่งให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจและถูกต้อง ชัดเจน					
16	ผู้บริหารแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดบันทึกและรวบรวม รายงานเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน					
17	ผู้บริหารจัดระบบงานของโรงเรียนให้เหมาะสม กับขนาดของโรงเรียน					
18	ผู้บริหารกำหนดรายงานการกำกับติดตามทั้ง ระบบ แต่ละระดับไว้ชัดเจน					
19	ผู้บริหารมีการสนทนาทางวิชาการกับครูผู้สอน					
20	ผู้บริหารนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน และเทคนิคการสอนใหม่ๆ แก่บุคลากรโรงเรียน					
21	ผู้บริหารนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
22	ผู้บริหารจัดทำเอกสารทางวิชาการออกเผยแพร่					
23	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่องานทุกอย่างที่ครู ปฏิบัติ					
24	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้แสดง ความสามารถอย่างเต็มที่					

ข้อ	ทักษะการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
25	ผู้บริหารมอบหมายแล้ว มีการติดตามกำกับและ ประเมินผลงานอยู่เสมอ					
26	ผู้บริหารสามารถประสานงานสร้างความร่วมมือ และระดมทรัพยากรมาใช้ในการบริหาร					
27	ผู้บริหารคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์					
ด้านมนุษยสัมพันธ์						
28	ผู้บริหารปรับตัวเองให้เข้ากับผู้ร่วมงานได้					
29	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน					
30	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้องค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
31	ผู้บริหารส่งเสริมยกย่องผู้ร่วมงานในโอกาส ที่เหมาะสม					
32	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งการ ปฏิบัติงานและส่วนตัว					
33	ผู้บริหารแก้ไขข้อขัดแย้ง ระหว่างผู้ร่วมงาน					
34	ผู้บริหารมีวิธึจูงใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ					
35	ผู้บริหารมีน้ำใจและให้ความยุติธรรมกับ ผู้ร่วมงาน					
36	ผู้บริหารมีการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม					
37	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานกล้าแสดงออก					

ข้อ	ทักษะการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
38	ผู้บริหารพบปะหรือสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน อยู่เสมอ					
39	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานกล้าเข้าหา เพื่อติดต่อหรือปรึกษาหารือด้วยความสบายใจ					
40	ผู้บริหารแจ้งความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้ ผู้ร่วมงานทราบอยู่เสมอ					
41	ผู้บริหารส่งเสริมความสามัคคีและสนับสนุน ให้มีการทำงานร่วมกับหมู่คณะ					

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน

คำชี้แจง : โปรดตอบทุกข้อ ซึ่งการตอบแต่ละข้อ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนตามทัศนะของท่าน คือ

มากที่สุด หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมีการปฏิบัติมากที่สุด
 มาก หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมีการปฏิบัติมาก
 ปานกลาง หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมีการปฏิบัติปานกลาง
 น้อย หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมีการปฏิบัติน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลัก สูตรอย่างสม่ำเสมอ	✓				
00	ความเข้าใจในหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตรอย่างแจ่มแจ้ง			✓		

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แปลว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง แปลว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องความเข้าใจในหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรอย่างแจ่มแจ้ง อยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารศึกษาหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร					
2	มีความเข้าใจในหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร					
3	แนะนำครูอาจารย์ให้เข้าใจหลักสูตร					
4	กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอาจารย์ ใช้หลักสูตรให้สัมฤทธิ์ผล					
5	ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศึกษา โรงเรียนและชุมชน					
6	เป็นผู้นำในการใช้หลักสูตร					
7	นำหลักสูตรไปใช้ได้สอดคล้องกับต้องการ ของท้องถิ่น					
8	จัดหาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และ เอกสารอื่น ๆ ไว้บริการแก่ครูอาจารย์					
9	ให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนด เนื้อหาวิชาเลือกในกลุ่มการเรียนพื้นฐาน อาชีพ					
10	จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตร					
11	ควบคุม ดูแล ติดตามผลการสอน ของครูอาจารย์ให้เป็นไปตามหลักสูตร					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12	จัดทำโครงการและประเมินผลการใช้ หลักสูตร					
13	ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูอาจารย์ผู้ ใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
14	ด้านการเตรียมการสอน กระตุ้นให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญ ของการเตรียมการสอน					
15	กดดันให้ครูอาจารย์ได้เตรียมการสอน					
16	ควบคุม ติดตามให้ครูอาจารย์ดำเนิน การสอนตามแผนการสอน					
17	ให้ครูอาจารย์เตรียมการสอน โดยยึด หลักสูตรและคู่มือครูเป็นหลัก					
18	แนะนำให้ครูอาจารย์เตรียมและจัดเนื้อหา ให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
19	ให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนระยะยาวและ ระยะสั้นได้					
20	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์เตรียมการสอน อย่างต่อเนื่อง					
21	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้มีการจัดการสอน โดยยึดเนื้อหา ควบคู่กับการปฏิบัติ					
22	ส่งเสริมให้มีการจัดการสอน โดยยึดเนื้อหา ควบคู่กับการปฏิบัติ					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
23	สนับสนุนให้มีการเสริมแรงนักเรียน อย่างเหมาะสม					
24	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ					
25	ส่งเสริมการจัดการสอนโดยใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียน					
26	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียน การสอน					
27	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ใช้เพลง เกม การเรียน ปนเล่นในการจัดการเรียนการสอน					
28	สนับสนุนให้ครูอาจารย์สอนโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
29	ให้ครูอาจารย์สรุปปัญหาในการจัดการเรียน การสอนทุกระยะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข กิจกรรมต่าง ๆ					
30	จัดหาวิทยากรหรือผู้มีความรู้มาสอนแทน เฉพาะเนื้อหาที่ไม่ชำนาญ					
31	สนับสนุนการใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธีตาม ความเหมาะสมของเนื้อหาและสภาพผู้เรียน					
32	ส่งเสริมให้มีการใช้วิธีการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่นหรือชุมชน					
33	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
34	กำหนดให้ครูอาจารย์สอนซ่อมเสริม อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง					
35	ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการผลิตสื่อ					
36	สนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการเรียน การสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุราคาถูก					
37	ควบคุม ติดตามให้ครูอาจารย์ใช้สื่อได้ เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ การเรียน					
38	จัดให้มีห้องเก็บสื่อการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการนำไปใช้					
39	สนับสนุนให้ครูอาจารย์ศึกษาการใช้สื่อ ประเภทเครื่องมือ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ					
40	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์และนักเรียนร่วมกัน ผลิตสื่อการเรียนการสอน					
41	เชิญวิทยากรมาสาธิตวิธีทำและใช้ สื่อการเรียนการสอน					
42	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ใช้สื่อที่ผลิตจากวัสดุ ในท้องถิ่น					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	สนับสนุนครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน					
44	ให้มีการประเมินผลการใช้สื่อหลังจากจบบทเรียน					
45	ด้านการวัดและประเมินผลการสอน ควบคุม ติดตามให้ครูอาจารย์วัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
46	สนับสนุนการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล					
47	จัดให้มีการวัดวิเคราะห์แบบประเมินผล					
48	ให้มีการวัดและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม					
49	จัดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระยะ					



ภาคผนวก ข
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คุณภาพของแบบสอบถาม
Rajabhat Mahasarakham University

คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับของแบบสอบถาม
เกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน

ข้อ	ค่าความสอดคล้อง	ข้อ	ค่าความสอดคล้อง	ข้อ	ค่าความสอดคล้อง
1	0.77	15	0.60	29	0.87
2	0.83	16	0.60	30	0.75
3	0.68	17	0.83	31	0.79
4	0.86	18	0.79	32	0.83
5	0.87	19	0.74	33	0.85
6	0.67	20	0.82	34	0.92
7	0.76	21	0.83	35	0.83
8	0.89	22	0.85	36	0.81
9	0.78	23	0.86	37	0.82
10	0.83	24	0.82	38	0.74
11	0.75	25	0.88	39	0.88
12	0.85	26	0.82	40	0.83
13	0.72	27	0.84	41	0.88
14	0.80	28	0.86		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับของแบบสอบถาม
เกี่ยวกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน

ข้อ	ค่าความสอดคล้อง	ข้อ	ค่าความสอดคล้อง	ข้อ	ค่าความสอดคล้อง
1	0.65	18	0.73	35	0.54
2	0.61	19	0.70	36	0.56
3	0.58	20	0.74	37	0.67
4	0.66	21	0.71	38	0.62
5	0.71	22	0.82	39	0.49
6	0.68	23	0.70	40	0.67
7	0.67	24	0.58	41	0.54
8	0.62	25	0.64	42	0.67
9	0.75	26	0.58	43	0.71
10	0.71	27	0.57	44	0.61
11	0.68	28	0.69	45	0.68
12	0.72	29	0.60	46	0.81
13	0.69	30	0.37	47	0.66
14	0.67	31	0.69	48	0.73
15	0.63	32	0.64	49	0.69
16	0.62	33	0.53		
17	0.64	34	0.49		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ด้าน	ทักษะการบริหารงาน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ความคิดรอบขอบ	12	0.93
2	เทคนิควิธี	15	0.94
3	มนุษยสัมพันธ์	14	0.95
รวมตอนที่ 1		41	0.98

ตารางที่ 14 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ด้าน	ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	การนำหลักสูตรไปใช้	13	0.94
2	การเตรียมการสอน	7	0.90
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	14	0.92
4	การใช้สื่อการสอน	10	0.91
5	การวัดผลประเมินผลการสอน	5	0.88
รวมตอนที่ 2		49	0.95