

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายชัยยงค์ วงศ์ประกอบ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ กรรมการ

อาจารย์สุเทพ เมย์ไชสง กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ประการแรก เพื่อศึกษาระดับทักษะการบริหารงาน และระดับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ประการที่สอง เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม และประการที่สาม เพื่อทำนายทักษะการบริหารงานที่มีต่อประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูอาจารย์โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2545 จำนวน 170 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ทักษะการบริหารงาน จำนวน 41 ข้อ มีค่าความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับตั้งแต่ 0.60-0.92 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และตอนที่ 2 ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 49 ข้อ มีค่าความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับตั้งแต่ 0.37-0.82 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย และค่าสหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (Multiple Correlation)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีทักษะการบริหารงานโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ความคิดรวบยอด เทคนิควิธี และมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำหลักสูตรไปใช้ การวัดผลประเมินผลการสอน และการใช้สื่อการสอน
2. มีความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือ ความคิดรวบยอด เทคนิควิธี และมนุษยสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนโดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน คือ ความคิดรวบยอด เทคนิควิธี และมนุษยสัมพันธ์ ทำนายประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

Title: A Study of relationships between Administering Skills and Learning-Teaching Organization Efficiency of Private School Administrators in Maha Sarakham Province

Author: Chaiyong Wongprakob **Degree** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri Chairman
Asst. Prof. Dr. Kriangsak Privan Committee
Suthep Moeithaisong Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2004



ABSTRACT

The first purpose of this study was to examine levels of administering skills and learning-teaching organization efficiency of private school administrators in Maha Sarakham province. The second was to find out relations between administering skills and learning-teaching organization efficiency of private school administrators in Maha Sarakham province. And the third was to predict administering skills on learning-teaching organization efficiency of private school administrators in Maha Sarakham province.

The sample used in this study consisted of 170 private school teachers in Maha Sarakham in the school year 2002, obtained through the sample random sampling technique ; and the sample size was determined by the multivariate method. The instrument used for gathering data was a 5-rating-scale questionnaire with 2 parts. Part 1 asked about administering skills comprising 41 items with congruities between the item score and the total score ranging from 0.60-0.92 and a reliability of 0.98. And part 2 asked about learning-teaching organization efficiency comprising 49 items with congruities between the item score and the total score ranging from 0.37-0.82 and a reliability of 0.95. For data analysis the statistics used were mean, standard deviation, simple correlation, and multiple correlation.

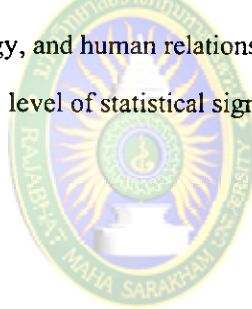
The results of the study were as follows:

1. Private school administrators had administering skills as a whole and in each aspect at the highest to the lowest mean: concept, methodology, and human relations.

Also, private school administrators had learning-teaching organization efficiency as a whole and in each aspect at a high level in this order from the highest to the lowest mean: teaching preparation, teaching measurement and evaluation, and utilization of instructional media.

2. There were relationships between administering skills and learning-teaching organization efficiency of private school administrators both as a whole and in each of these 3 aspects: concept, methodology, and human relations at the .01 level of statistical significance.

3. Private school administrators' administering skills as a whole and in each aspect of 3 aspect: concept, methodology, and human relations could predict learning-teaching organization efficiency at the .01 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University