

ชื่อเรื่อง การศึกษาสาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขของนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดที่เสพยาบ้า

ผู้วิจัย	นายจรรยา สังสะนา	ปริญญา	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. รังสรรค์	สิงห์เลิศ	ประธานกรรมการ
	ดร. รุ่งฟ้า	ล้อมในเมือง	กรรมการ
	อ. ชมพูนุท	ศรีหาบัติ	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547



การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบและ
วิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดที่เสพยาบ้า โดยผู้วิจัยศึกษาจาก
ประชากรที่เป็นนักศึกษาที่มีพฤติกรรมในการเสพยาบ้า และผลจากการตรวจสอบปีสภาวะเป็นกลุ่ม
นักศึกษาที่แสดงตนเองว่าเสพยาบ้าถึงขั้นติดยา จำนวน 28 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ
เจาะจง จำนวน 5 คน ที่มีพื้นฐานครอบครัวแตกต่างกัน ใช้เวลาในการวิจัยตั้งแต่ปี 2543-2546
ในการศึกษาวิจัยพบว่า

สาเหตุที่นักศึกษาไปเสพยาบ้า เพราะอยากรู้อยากลองเป็นลำดับแรก เพื่อนชักชวน
มีการทำหาย อันดบรอง มีกลุ่มเพื่อนที่เสพยาคอยแนะนำชักชวน กอปรกับมีความรู้สึกลัว
ถ้าเสพยาแล้วจะเป็นอย่างไร จะติดหรือไม่ ซึ่งเสพเพียงครั้งเดียวเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้กลุ่มวัยรุ่น
โดยเฉพาะนักศึกษาหลงเข้าไปในกลุ่มนี้โดยปริยาย กว่าจะรู้สึกตัวก็เป็นอาการติดยาเสพติดแล้ว
โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่มีเวลาว่างของการเรียนมาก นอกจากนี้ยังพบว่าสภาพแวดล้อม
ด้านที่อยู่อาศัย กลุ่มเพื่อนก็มีส่วนทำให้นักศึกษากลุ่มนี้หันมาเสพยาบ้ากันได้ ในพื้นฐาน
ครอบครัวทุกคนที่ได้ศึกษามา เป็นครอบครัวที่อบอุ่น ไม่เป็นมูลเหตุให้มีการเสพยาบ้าได้

พฤติกรรมที่พบกับกลุ่มนักศึกษาที่เสพยาบ้าทางร่างกายเห็นได้ชัดเจน คือ แต่งกาย
ผิดไปจากเดิม ดูไม่เรียบร้อย ไม่สนใจความสะอาด สุขภาพทรุดโทรม ผอมเหลือง
อ่อนเพลียง่าย นอนหลับในห้องเรียน กลับบ้านดึกผิดเวลาประจำ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย

มีอารมณ์โกรธง่าย ไม่ค่อยเข้ากับเพื่อนๆ จะแยกตัวเอง ไม่พูดคุยกับพ่อแม่ ญาติพี่น้องจะพูดคุยก็ต่อเมื่อต้องการความช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องเงิน

ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านร่างกาย ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรงเหมือนเดิม ทрудโทรม จากเดิม เหนื่อยง่าย การแต่งกายผิดระเบียบ จิตใจวอกแวก สับสน ความคิดสั้นระแวง นัยน์ตาจะเหลือง เป็นคนเจ้าอารมณ์ เป็นเหตุทำให้มีผลกระทบต่อการเรียน ผลการเรียนตกต่ำลงเรื่อยๆ ไม่มีสมาธิในการเรียน หลับบ่อยในชั้นเรียน หนีเรียน เข้ากับเพื่อนในห้องไม่ได้ เป็นเหตุให้ไม่เข้าเรียน ออกไปเที่ยวกับเพื่อนๆ เมื่อขาดเรียนจะหมดสิทธิ์เข้าสอบในแต่ละรายวิชา จึงเป็นเหตุให้ต้องพักการเรียนทำให้เสียเวลาเรียน ไม่เป็นไปตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ เรียนช้ากว่ากลุ่มเพื่อน เรียนไม่จบพร้อมเพื่อน ต้องเรียนเพิ่มซ้ำตลอดเวลา บางครั้งทำให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความเบื่อหน่ายไม่อยากเรียนแต่ก็ได้กำลังใจจากครูและสมาชิกในครอบครัว เพราะผลกระทบต่อครอบครัวกับพ่อแม่ในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านจิตใจ ซึ่งสมาชิกทุกคนในครอบครัวเห็นอกเห็นใจเพื่อร่วมกันเป็นกำลังใจให้กับลูกที่ติดยาอันที่จะหาหนทาง วิถีทางให้ลูกลด ละ เลิก จากการเสพยาเสพติดนั้น โดยเด็ดขาด เพื่อความสุขของสมาชิกในครอบครัวที่พึงปรารถนา

แนวทางแก้ไขในการจัดการปัญหาสารเสพติดในวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด การศึกษาพบว่า สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะนักศึกษาที่ติดยาเสพติดส่วนมากจะมองว่าครูเคร่งครัดระเบียบวินัยมากแต่ช่วยเหลือนักศึกษาในปัญหาการเรียนและส่วนตัวปานกลางถึงน้อยที่สุด และนักศึกษาทุกคนมีปัญหาการเรียน ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ให้คำปรึกษาคือเพื่อน แต่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุดคือ ครูอาจารย์ ซึ่งเป็นจุดที่น่าสนใจว่า นักศึกษาทุกคนที่ติดยาเสพติดหวังพึ่งครูอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือในการเลิกยาเสพติด นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างให้เหตุผลประกอบว่าควรเสริมสร้างกิจกรรมทางวิชาการ การจัดนิทรรศการ การรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ตลอดจนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ประสบปัญหา หรือกำลังจะประสบปัญหา สนับสนุนการตั้งชมรมต่อต้านยาเสพติด และวิทยาลัยควรมีบทบาทให้คำปรึกษาที่มีคุณภาพเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตแก่นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างเหมาะสม

Title : A Study of Causes, Behaviors, Effects and Solutions for the Drug-addicted Students of Roi-Et Technical College

Author : Jaroon Sangsana **Degree :** M. A. (Social Science for Development)

Advisors : Dr. Rungsan Singhalert...Chairperson
 Dr. Rungfa Lomnaimuang ...Committee member
 Ms. Chomphunut Srihabat...Committee member

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2004



ABSTRACT

The objectives of this study was to explore the causes, behaviors, effects and solutions for the drug-addicted students of Roi-Et Technical College. The population was the students whose expressions and behaviors were drug-addict-related which was confirmed by the examination result of their urine. The total population who had experienced consumption of drugs and self-assured that they were drug-addicts comprised 28. Five samples selected through the purposive random sampling method came from different family backgrounds. The study was conducted during 2000-2003.

The research showed the major findings as follows:

The primary cause that induced students to become drug-addicts was the curiosity in trying drugs which was aroused and challenged by friends. The secondary cause was due to the persuasion of drug-addicted friends. Once they tried, they unconsciously fell into the drug-addict group. No sooner than they had realized what they tried, they were drug-addicted, especially those who had a lot of free time. Besides the living environment was another factor that led the students to drug-addiction. Friends were another group who could turn students to be drug-addicts. Having investigated the family backgrounds of all samples, it was found that all families were warm and did not lead to drug consumption.

Regarding the behaviors expressed physically that could be apparently seen were unusual and untidy wears, indifference to cleanliness, bad health, being skinny, pale and easily tired. They also fell asleep in class and returned home late. They were emotional,

could not get along well with friends, lived in isolation and did not talk to parents and relatives except when they needed help especially money.

The physical effects could be seen in weak and unhealthy bodies and wears which did not conform to rules. They were easily exhausted, distracted, confused, doubtful and emotional. They had short concentration and pale eyes. All of these affected their studies in various ways such as bad grades, no concentration in studies. Besides, they often fell asleep in class, did not attend class, could not get along with friends leading to class absence and wandering with friends. They were not entitled to examinations due to insufficient class attendance. They had to drop out some subjects and could not follow the study plan. They had to lengthen their studies and studied behind friends' schedule. They could not complete their studies at the same time as friends because they were required to restudy in several subjects. Sometimes the samples got bored and did not want to continue their studies. However they were encouraged by teachers and family members who were affected by the behaviors of the drug addicts in every aspect especially the mental one. Thus, all family members felt sympathetic and encouraged them to decrease, cease and quit drug consumption for the happiness of all members in the family.

Concerning the solutions to drug problems in Roi-Et Technical College, it was suggested that the institution should take the matter seriously. Most of the drug-addicted students considered that teachers were strict to rules and regulations at a high level, but helped students in their study and personal matters at moderate and low levels. Every student had some study problems and mostly they asked for advice from friends. However, most of the students said that the most influential people to help them quit drug consumption were teachers. The implication was interesting in that drug-addicted students relied on teachers' advice and help in quitting drugs. Furthermore, the samples suggested to organize more academic activities, exhibitions, campaigns against the use of drugs, give advice on quitting drugs to students, set up a drug prevention center. Besides, the College should take roles in giving quality advice on life problems to students so that they could solve their life problems appropriately.