

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารงานนักรการการโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นายสง่า บรรจงโรจน์ **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดของข้าราชการครูที่มีตำแหน่งต่างกัน และขนาดโรงเรียนต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักรการการโรง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 240 คน และครูผู้สอน จำนวน 366 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ F – test (Two - way ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานนักรการการโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ส่วนด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร และด้านการพัฒนาบุคลากร

ครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ส่วนด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน อยู่ในระดับน้อย

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน ส่วนด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง อยู่ในระดับมาก

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ส่วนด้านการให้บุคลากรพ้นจากงานอยู่ในระดับปานกลาง

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ส่วนด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่) และข้าราชการครูที่มีตำแหน่งต่างกัน (ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน) มีปัญหาการบริหารงานนักรการการโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นต่อแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการการบริหารงานนักการภารโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้าน การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้าน การให้บุคลากรพ้นจากงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE Problems on Management of Janitors under the Area Office of
Roi - Et Education Zone I

AUTHOR Mr. Sa-nga Bunjaroj **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr. Manit Anyabho Committee Member
Mr. Poonsak Sirisom Committee Member

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM, 2004



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

The purposes of this research were 1) to study levels of problems on management of janitors in primary schools according to points of view of school administrators, teachers under the Area Office of Roi - Et Education 2) to compare between positions and sizes of schools to level of problems in administrating caretakers. and 3) to investigate ways to improve and to develop process of administrat caretakers in primary schools under the Area Office of Roi - Et Education according to points of view of school administrators. The samples were 240 administrators and 366 teachers. Percentage and standard deviation were used to analyze the data. F-test (Two-way ANOVA) was used for testing hypotheses. The results of the research were as follows:

1. Problems on management of janitors under the Area Office of Roi - Et Education on the whole was in the moderate level. When considering each item, it was found that 3 items were in the much level : selecting and putting in a position, personnel development and personnel maintenance. As for personnel dismissing it was in the moderate level.

School administrators had problems on management of janitors on the whole and each item in the moderate level : selecting and putting in a position, personnel maintenance and personnel development.

Teachers had problems on management of janitors on the whole in the much level. When considering each item, it was found that 3 items were in the much level : selecting and putting in a position, personnel development and personnel maintenance. As for the personnel dismissing it was in the little level. Sizes of schools were as follows

Small schools had problems on management of janitors on the whole at the moderate level. When considering each item, it was found that 3 items were in the moderate level : personnel maintenance, personnel development and personnel dismissing. As for selecting and putting in a position was in the much level.

Medium schools had problems on management of janitors on the whole at the moderate level. When considering each item, it was found that 3 items were in the much level : selecting and putting in a position, personnel development and personnel maintenance. As for the personnel dismissing was in the moderate level.

Large schools had problems on management of janitors on the whole at the much level. When considering each item, it was found that 3 items were in the much level : selecting and putting in a position, personnel development and personnel maintenance. As for the personnel dismissing it was in the moderate level.

2. Sizes of schools (small schools medium schools and large schools) and positions (school administrators and teachers) had problems on management of janitors significantly different at level 0.05 statistical, both on the whole and on each item.

3. Points of view of school administrators and teachers to improve and develop process on management of janitors under the Area Office of Roi - Et Education on the whole were in the much level. All items were in much level: selecting and putting in a position, personnel maintenance, personnel development and personnel dismissing.