

ชื่อเรื่อง	ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น	
ผู้วิจัย	นายอนรรักษ์ พิรพรพิมล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์กมล พลคำ	กรรมการ
	อาจารย์กมล สุรพงษ์รัตน์	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครอง ที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่มีสถานภาพ และขนาดโรงเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 433 คน สุ่มมาจากประชากรที่เป็นคณะกรรมการปกครอง จำนวน 2,168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่า มี 5 ระดับ และแบบปลายเปิด แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา 3 ท่าน และผ่านการทดลองใช้กับคณะกรรมการปกครอง จำนวน 50 คน ได้ความเชื่อมั่น .97 ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามในแบบสอบถาม อยู่ระหว่าง .42 - .82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของ Duncan โดยโปรแกรม SPSS for WINDOWS

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการปกครองเห็นว่า การปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยรวม และรายด้าน 8 ด้าน มีการปฏิบัติในระดับมาก
2. คณะกรรมการปกครองที่มีสถานภาพต่างกัน เห็นว่าการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยรวม และในด้านที่ 3 : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ 4 : ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด ด้านที่ 6 : วางแผน ควบคุม และแก้ปัญหา

การมาโรงเรียนของนักเรียน และในด้านที่ 7 : วางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครองมีการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครอง

3. คณะกรรมการปกครองที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน เห็นว่าการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง โดยรวม และทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในด้านที่ 1 : หัวหน้าฝ่ายปกครอง ด้านที่ 2 : ศีลธรรม จรรยา มารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม โดยมีครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก และในด้านที่ 4 : ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินจัดสันยาเสพติด ด้านที่ 5 : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านที่ 6 : วางแผนควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียน ด้านที่ 7 : วางแผนจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน ด้านที่ 8 : ปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และโดยรวม ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางปฏิบัติงาน มากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

4. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียน ต่อการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง ของคณะกรรมการปกครองเฉพาะในด้าน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยครูที่สนับสนุนฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครอง และครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครอง ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก และมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดกลางและครูที่ปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดเล็กมีการปฏิบัติงานมากกว่าครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ปัญหา / อุปสรรค ในการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น พบว่าโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร การติดตามอย่างต่อเนื่อง นักเรียนขาดจิตสำนึกเรื่องระเบียบวินัย ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือน้อยมาก และกฎ ระเบียบไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ส่วนแนวทางแก้ไข ควรมีบุคลากร งบประมาณให้เพียงพอ ครู / ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันแก้ปัญหา และมีอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานปกครอง

Title : Study on Disciplinary Committee's Opinions on Disciplinary Department Task Operation in Secondary Schools, Khon Kaen Province

Author : Mr. Anurak Peerapornpimon **Degree** M.Ed.(Educational Administration)

Advisors : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Mr. Kamon Ponkum Committee
Mr. Pamorn Surapongrat Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2004



Abstract

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This research aimed to study and compare Khon Kaen Province secondary school disciplinary staff's opinions with various statuses and sizes. This consists of eight aspects, namely : disciplinary chairman, moral and ethics, tradition and culture, student helping and care system, drug eradication strategy, school democracy encouragement, planning supervision and student attendance problem, planing and up dating disciplinary the information statistics and other concerning duties. The sampling group in the research were 433 disciplinary committee obtained by Stratified Random Sampling. The sampling group size had completely done by Krejcie and Morgan. The tools used in the research were 48 items Rating Scale questionnaires which were constructed by the researcher. Statistics used for analyzing data were percentage, standard deviation and hypothesis test used in two-way analyzing variability.

Findings :

1.The disciplinary committee thought that the disciplinary staff's task operation in secondary schools in Khon Kaen Province, item by item, was at "high" level all 8 items.

2. The disciplinary committee with different status thought that the disciplinary staff 's task operation in secondary schools in Khon Kaen Province in general and in the third aspect : student helping caring system for student attendance solving and the seventh aspect : planning and up dating the disciplinary information statistics, were significantly and statistically different at the level of .05 The teacher working in disciplinary department worked harder than disciplinarily supportive teachers.

3. The disciplinary committee working in different -size schools thought that discipline staff 's task operation, in general and the whole eight aspects' was significantly statistically different at the level of .05 In aspect I : disciplinary chairman, aspect II : moral ethics manners tradition and culture and aspect III : student helping caring system for student attendance solving, the teachers working in big school worked harder than those working in medium- sized and small-sized schools. Aspect IV : drug eradication strategy, aspect V : democracy encouragement, aspect VI : planning supervision and solving problem on student attendance, aspect VII : planning on up dating disciplinarily statistical data, aspect VIII : task operation on other concerning duties and in general, the teachers in big schools worked harder than those working in medium-sized and small schools.

4. There was a relation between school status and size and opinion expression on disciplinary staff 's task operation in discipline committee specifically in school democracy encouragement. It is found that the teachers working supported discipline staff in big school worked harder than those working in discipline department and the teachers working supported disciplinary affairs in medium-sized and small schools. The teachers working in discipline department in big and medium-sized schools worked harder than those working supported discipline department affairs in medium-sized and small schools and worked harder than those working in discipline department in small schools. The teachers working supported discipline department affairs in medium-sized schools and those working in discipline department in small schools worked more intensively than those working supported discipline department in small schools.

5. Problems, obstacles in task operation in discipline department in secondary school in Khon Kaen Province were shortage of materials, personnel, continual

following up, students' shortage of disciplinary conscious mind, uncooperative parents and community, inappropriate rules and discipline for implementation. In order to solve the problems mentioned, the educational and budget should be supplied sufficiently. Teachers, parents and community should take part in solving the problems and the training program on disciplinary operation should be made.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University