

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 4(5): 6-9 ; พฤษภาคม, 2544.
- ขจรศักดิ์ ศรีเสนา. “การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล,” *วิชาการ*. 5(3): 17 ; มีนาคม, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ กระทรวงศึกษาธิการ. *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- จักรกริช บุญเดช. *คู่มือผู้บริหาร*. ม.ป.ท., 2544.
- จันทนา กวีนิภูชยานนท์. *การใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาหลักการปฐมพยาบาล สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร
- ฉวีวรรณ แก้วหล่อ. *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540. ถ่ายเอกสาร
- ทิสนา แจมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 2(5) : 6-24; พฤษภาคม, 2542.
- ทิสรารัตน์ โพธิ์ศรี. *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร
- ธนู ฤทธิกุล. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 2(6) : 43; มิถุนายน, 2542.
- ธเนศ จำเกิด. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” *วิชาการ*. 4(6) : 24; มิถุนายน, 2544.
- ธวัช แก้วมณีชัย. *การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร

- ธวัชชัย เจริญชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง น้ำเพื่อชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร
- ธัญญ์รัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา,” วิชาการ. 3(6) : 62-63 ; มิถุนายน, 2543.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA,” วิชาการ. 2(4) : 16 ; เมษายน, 2542.
- นิวัฒน์ วศิศิริศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร
- บรรเจิด อาจแก้ว. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย-ขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- เบญจมาศ นวลอุไร. การศึกษาผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยการใช้วิธีสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางกับวิธีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน) จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538. ถ่ายเอกสาร
- พัชรี ชันอาสาสะ. การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร
- พัชรี รัตนเรืองศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโครงสร้างอะตอม โดยใช้รูปแบบการสอนกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร

- พิศมร สิงหะเมธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบกิจกรรมของนักเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ  
การสื่อสารกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร
- รุ่งรัตน์ ภูวา. ศึกษาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด  
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,  
2545. ถ่ายเอกสาร
- วรนาถ เตื่อนคำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการ  
สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.  
ถ่ายเอกสาร
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :  
แอลทีเพลส, 2542.
- วิชากร, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร :  
การศาสนา, 2544.
- . การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544 .
- . การบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544.
- . การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544.
- . โครงการงาน. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544.
- วิทยา กาญจนศร. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเกษตร-  
วิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,  
2546. ถ่ายเอกสาร
- วิภากรณ์ ภูวัฒนกุล. “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่แท้  
จริง,” ข้าราชการครู. 20(2) : 46 ; ธันวาคม 2542 - มกราคม 2543, 2543.

- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544.
- วิรัตน์ จันทฤทธิ์. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร
- วิเศษ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วิชาการ. 4(2) : 31-37 ; กุมภาพันธ์, 2544.
- วีระเดช เชื้อนาม. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วิชาการ. 5(2) : 3 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- วุฒิไกร บุรณัเจริญ. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร
- วุฒินันท์ อบอุ่น. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544. ถ่ายเอกสาร
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขวัญเมือง. การบริหารงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543. ถ่ายเอกสาร
- ศึกษานิเทศก์จังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2543. หนองคาย : ศึกษานิเทศก์จังหวัดหนองคาย, 2544.
- ศุภณรรักษ์ บุญซ้อ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง การปลูกกุหลาบ โดยวิธีสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประเมินผลด้วยเพิ่มสะสมงาน กับ วิธีการสอนแบบบรรยาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาหลวง และโรงเรียนบ้านนาดอนชัย จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541. ถ่ายเอกสาร

สนิท อาษาธง. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา

สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร

สมนึก นนธิจันทร์. คู่มือสอบและปฏิบัติผู้บริหารการศึกษา. สุรินทร์ : ศิริรัตน์ออฟเซ็ท

การพิมพ์, 2542.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สุรินทร์ :

ศิริรัตน์ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2542.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์-

-ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.

สามัญศึกษา. กรม. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยศึกษานิเทศก์, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2544 – 2549). กรุงเทพมหานคร :

การศาสนา, 2545.

สามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. สารานเทศสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย.

หนองคาย : สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย, 2545.

สำเนา ศรีบุญแก้ว. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการ-

-สอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับผู้สอนเป็นศูนย์กลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. :

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533. ถ่ายเอกสาร

สุจินต์ สารงาน และ วัฒนา คัชมาตรี. การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลใน

โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร และ เพชรบูรณ์. เชียงใหม่ : สำนักงาน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

สุภรณ์ สถาพงศ์. “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของ

สังคมไทย,” วิชาการ. 3(10) : 59 ; ตุลาคม, 2543.

สุมาลิน วงศ์มณี. “ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : มุมมองจากเด็กที่ครูไม่ควรมองข้าม,”

วิชาการ. 3(12) : 29-30 ; ธันวาคม, 2543.

สุเมธ พลธรรม. สภาพและปัญหาจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป

การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน

ราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร

- สุวรรณ มาניתย์ศิริกุล. การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :  
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร
- อศุทธ์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ตะวันออก,  
2540.
- อรทัย มุลคำ และคนอื่นๆ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ที.พี. พรินท์, 2542.
- Comerford, Susan Ann. "Learning Through Engaging - Engaging Through Learning :  
Towarda Contextual, Relational Approach to Adult Learning About  
Diversity," **Dissertation Abstracts International**, 59(5) : 1428 ; November,  
1998.
- Fennimore, Beatrice S. **Student - Centered Classroom Management**. Albany :  
Delmar, 1995.
- Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School  
During One Academic School Year," **Dissertation Abstracts International**.  
56(6) : 1850 ; December, 1998.
- Sefair Nader, Joseph. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics,"  
**Dissertation Abstracts International**. 36(4) : 1125 ; August, 1998.
- Sharp, J. and Culver, R. **Cooperative Learning in a Manufacturing Management  
Course**. [http : //www.caeme.elen.utah.edu/file/proodngs/se\\_665/paper\\_23/96\\_175.html](http://www.caeme.elen.utah.edu/file/proodngs/se_665/paper_23/96_175.html), 1997.
- Tenenberg, J. D. **Using Cooperative Learning in the Undergraduate Computer  
Science Classroom**. [http : //www.phoenix.iusb.edu/josh/coop/papers/mwsc\\_95.html](http://www.phoenix.iusb.edu/josh/coop/papers/mwsc_95.html), 1995.