

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อระดับ
การปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
ในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดแสดง
ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน
การบริหารและการจัดการ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ชูศักดิ์ ตินอาสา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. สถานภาพตำแหน่ง **hat Mahasarakham University**

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
- () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
- () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1) การเตรียมการ					
1.	จัดองค์กรและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดให้มีการประชุมชี้แจง อบรม สัมมนาแก่บุคลากรเพื่อสร้างความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในแนวการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	บุคลากรยอมรับและร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการประสานงาน กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และห้องปฏิบัติการต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	2) การปรับแก้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
7.	ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นขั้นตอนและอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจ และขอบข่ายงานการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	บุคลากรมีความเข้าใจ ความตระหนัก ความผูกพันที่ทุกคนจะต้องร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพพื้นฐานของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3) การจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา					
13.	การจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
14.	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการใช้ข้อมูลสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การนำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผลให้มีความหมายเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การจัดระบบข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	4) การพัฒนามาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษา					
18.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ครู และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีแนวปฏิบัติชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
23.	กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดระบบองค์กรการบริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การจัดทำแผนพัฒนาประจำปีสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ภารกิจของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุรายละเอียดการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยมีเป้าหมายของแผนฯ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานำผล การปฏิบัติงานถึงคุณภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความถี่				
		5	4	3	2	1
	6) การจัดทำระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา					
29.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	เน้นการร่วมตัดสินใจของทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	บริหารจัดการและปฏิบัติงานบนพื้นฐานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ ตรวจสอบ และรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	คณะทำงาน / กรรมการฝ่ายต่างๆ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างค่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	บริหารจัดการมุ่งให้บุคลากรทุกคนตระหนักและรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ติดตามช่วยเหลือการปฏิบัติงานอย่างค่อเนื่อง จริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษา					
36.	การแต่งตั้งคณะบุคคลรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การกำหนดแผน กรอบภาระงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	จัดให้มีการตรวจสอบและทบทวนประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การเปรียบเทียบกับผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การตรวจสอบเน้นกิจกรรมการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การบันทึกการปฏิบัติงานเป็นหลักฐานที่ตรวจสอบได้ทุกกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	8) การประเมินคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา					
42.	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับชาติ....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การกระตุ้นใจให้ทุกฝ่ายมีความพร้อมและกระตือรือร้นที่จะได้รับการประเมินและรับรองคุณภาพของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การวางแผนในการรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายหลังการประเมินภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การประเมินผลการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะในทุกช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ผลการประเมินที่ได้จะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	นำผลการประเมินการเรียนการสอนไปพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
48.	การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	การจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การจัดทำเพิ่มสะสมงานและการเผยแพร่ผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	การเปรียบเทียบผลการพัฒนาเพื่อระดับและปรับทิศทางการพัฒนาคุณภาพในระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	การรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	10) การกำกับ ติดตาม ประเมินและผลงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
54.	กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
55.	การให้ข้อมูลย้อนกลับของบุคลากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง...	.....	.....	.....	.....	.....
57.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	การนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	การศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	สร้างความรู้สึกรักของบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มุ่งมั่นพัฒนาสู่คุณภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การเตรียมการ

.....

.....

2. การปรับแก้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

.....

.....

3. การจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา

.....

.....

4. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

.....
.....

5. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

.....
.....

6. การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

.....
.....

7. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษา

.....
.....

8. การประเมินคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

9. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

.....
.....

10. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และผลงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์โกสม สุ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ตินอาสา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 1” สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ รูปแบบ
และการวัดผล และด้านภาษา ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อำพล ใจขาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายชুক্তี ตินอาสา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 1" สถาบันฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา
ในครั้งนี้อย่าง เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สมัญญ์ เจริญดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายชูศักดิ์ ตินอาสา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 1" ซึ่งเป็นส่วน
หนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วย นายชุตศักดิ์ ดินอาสา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในความดูแล
ของท่าน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำ
การศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘