

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอ
สระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้
กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

1.1 ประชากร สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
ผู้บริหารและครูผู้สอน ของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น : กรณีศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 โรงเรียน รวม 132 คน แยกเป็น

- 1.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 10 คน
- 1.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 122 คน

2.1 กลุ่มตัวอย่าง

- 2.1.1 ได้จากประชากรทั้งหมด จำนวน 132 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและองค์ประกอบ
รายโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและ องค์ประกอบ (คน)		
		บุคลากรภายในโรงเรียน		รวม (คน)
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
1.	บ้านน้ำสวยมิตรภาพที่ 19	1	11	12
2.	บ้านหนองบัวเงิน	1	9	10
3.	บ้านโพนสวรรค์	1	14	15
4.	บ้านเหมือดแอ่	1	15	16
5.	บ้านสมสะอาดคงมุขวิทยา	1	14	15
6.	สระใครไชยานุเคราะห์ลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	12	13
7.	อนุบาลบ้านคอกช้าง	1	17	18
8.	โนนคูโพนหวายประชาสรรค์	1	13	14
9.	บ้านฝางวิทยา	1	9	10
10.	หนองบัววิทยา	1	8	9
รวม		10	122	132

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อระดับ
การปฏิบัติงานวิชาการ ตามหลักการบริหารงานวิชาการที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 2
ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
สำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ แยกประเด็นข้อคำถามตามการปฏิบัติงานวิชาการ 6 ด้าน คือ

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน
4. ด้านห้องสมุด
5. ด้านนิเทศการศึกษา
6. ด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอน สำหรับดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ศึกษา ค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิดและหลักการต่างๆเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กำหนดโครงสร้างเครื่องมือ โดยให้ครอบคลุมภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ ทั้ง 6 ด้าน

2.2.3 สร้างเครื่องมือตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด ครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบเขตของการวิจัย โดยเป็นข้อความเชิงนิมิต (Positive Scale)

2.2.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมด้านการคำนวณ หาค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ รวมถึงการพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการ IOC (Index of Item-Objective Congruence)

2.2.5 ปรับปรุงและนำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วไปทดลองใช้กับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในอำเภอเมืองหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา จำนวน 50 ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาร์ค (Cronbach) และเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายข้อโดยวิธีการ Item-Total Correlation

2.2.6 วิเคราะห์ ปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยฯ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ แล้วจึงจัดทำ เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ใช้ในการเก็บข้อมูล

ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้คือ

1. นายสีอ น้อยวัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องทางด้านโครงสร้าง รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา
2. นางอาลัย จันตศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของการใช้ภาษา
3. ดร.จรรยา จิตรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัววิทยา เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเหมาะสมทางการคำนวณหาค่าทางสถิติ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

Rajabhat Mahasarakham University
 ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

- 3.1 นำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุมัติหนังสือ นำส่ง เครื่องมือถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น : กรณีศึกษาโรงเรียน ประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 โรงเรียน โดยผู้วิจัยนำส่งด้วยตนเอง
- 3.2 การจัดเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยประสานโดยตรงไปยังโรงเรียน เป้าหมายทั้ง 10 แห่ง เพื่อขอรับแบบสอบถามเก็บคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมา ทั้งหมด 132 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 4.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 4.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หรือ (μ)
- 4.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หรือ (σ)
- 4.4 ค่า t (t-test) แบบ Independent

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล ดังนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีการปฏิบัติงานวิชาการ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป คือ โปรแกรม SPSS for windows (Statistical Package for Social Science) หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2.1 การกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การให้ความหมาย

4.51 - 5.00

การปฏิบัติงานระดับ มากที่สุด

3.51 - 4.50

การปฏิบัติงานระดับ มาก

2.51 - 3.50

การปฏิบัติงานระดับ ปานกลาง

1.51 - 2.50

การปฏิบัติงานระดับ น้อย

1.00 - 1.50

การปฏิบัติงานระดับ น้อยที่สุด

5.2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพโดยการทดสอบ t - test (Independent, Sample) โดยรวมและรายด้าน