

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น กรณีศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย

เขต 1 จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น : กรณีศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามถึงความคิดของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะสงวนไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายเสน่ห์ สุวีธรรมา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นผู้บริหารและ ครูผู้สอน
จากสถานภาพ

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน



Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านการปฏิบัติงานวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น 6 ด้าน รวม 50 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนว่าสภาพการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ อยู่ในระดับใด ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	การปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม		✓			
00	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียนและให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ		✓			

ลำดับที่	ภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน และให้โอกาสทำเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์และระหว่างกลุ่มประสบการณ์ให้มากที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด และเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนได้สอดคล้องการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
8.	โรงเรียนได้เสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุด หมาย ต้องปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด ฯลฯ ควบคู่ไปด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ จริงของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	งานด้านการเรียนการสอน					
10.	ครูได้จัดหาวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ นักเรียนและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ครู นักเรียน มีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัด และวิธีการของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ จากกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ครูให้นักเรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้าง สรรค์จินตนาการ ตลอดจนได้แสดงออกอย่าง ชัดเจนและมีเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ครูได้ให้นักเรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหา คำตอบแก้ปัญหาทั้งด้วยตนเอง และร่วมด้วย ช่วยกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ครูให้นักเรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและ สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตน เอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
17.	ครูให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการฝึกตนเองให้มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ครูให้นักเรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน						
20.	ครู นักเรียน ร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางกำหนดสื่อที่ควรจัดทำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาทั้งเนื้อหา จุดประสงค์ ผู้เรียนและสื่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โรงเรียนมีการวางแผนผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมรายคาบเรียน สื่อที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม ออกแบบสื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ คิดวิธีการผลิตสื่อ และงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนโดยผลิตสื่อตามที่วางแผนไว้ และทดลองใช้สื่อรวมทั้งจัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
24.	ครู นักเรียน นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ เมื่อทดลองใช้สื่อเป็นที่พอใจแล้ว มีการนำไปใช้และเผยแพร่ต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน หลังจากการนำสื่อไปใช้แล้ว และมีการติดตามการใช้สื่อ เพื่อจะได้ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับวัย ให้ความรู้แก่ผู้เรียนเป็นขั้นตอน คุ่มค่า คุ่มเวลาและแรงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ครู นักเรียน ศึกษาสภาพสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ว่า สื่อใดชำรุดสูญหายหรือไม่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมมีการปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
งานห้องสมุด						
28.	โรงเรียนมีห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบต่อความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุสารนิเทศทุกชนิดเข้ามา และจัดระบบบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้แก่นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆตามความเหมาะสมของแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
30.	โรงเรียนมีการกระตุ้นและชี้แนะนักเรียนให้เกิดความสนใจในการอ่าน และพบกับความสนุกสนานในการอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน อันจะเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	โรงเรียนมีการช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการใช้วัสดุ สารนิเทศประเภทต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	โรงเรียนมีการแนะนำนักเรียน ให้รู้จักกับการใช้ห้องสมุดในโรงเรียน ในขั้นแรกก่อนจะก้าวไปสู่การใช้ห้องสมุด อื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าของครู นักเรียนและผู้ที่สนใจ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนอื่นและห้องสมุดประชาชนของชุมชน งานนิเทศการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36.	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจกาปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับกาปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
37.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและบรรลุจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์อันจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้มีความช่วยเหลือและกำลังใจในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	โรงเรียนให้คำปรึกษาและประสานงานทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	โรงเรียนมีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการและงานพัฒนาต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ภารกิจปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	งานวัดผลประเมินผลการศึกษา					
42.	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ การเรียนรู้และเกณฑ์การผ่านกลุ่มประสพ การณีก่อนทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความครอบคลุมพฤติ กรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัยและ เน้นกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอน ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้น ฐานและทักษะเบื้องต้นนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ระหว่างภาคเรียนผู้สอน ประเมินผลการเรียน ของนักเรียนเป็นระยะๆตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น เพื่อ พัฒนาการเรียนของนักเรียนและเพื่อประเมิน การผ่านจุดประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	โรงเรียนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน ถ้านักเรียนมีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ ครูผู้ สอนหาข้อบกพร่องแล้วสอนซ่อมเสริมให้.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	โรงเรียนแจ้งผลการเรียนตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆและแจ้ง ผลการประเมินผลการเรียนปลายภาคหรือ ปลายปีให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	
1.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม	0.50
2.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน และให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ	0.54
3.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์และระหว่างกลุ่มประสบการณ์ให้มากที่สุด	0.60
4.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม	0.54
5.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด และเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ	0.60
6.	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	0.57
7.	โรงเรียนได้สอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	0.52

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
8.	โรงเรียนได้เสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุดหมาย ต้องปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด ฯลฯ ควบคู่ไปด้วย	0.53
9.	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน	0.52
งานด้านการเรียนการสอน		
10.	ครูได้จัดหาวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	0.67
11.	ครู นักเรียน มีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.63
12.	ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง	0.53
13.	ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากกลุ่ม	0.69
14.	ครูให้นักเรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์จินตนาการตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล	0.63
15.	ครูได้ให้นักเรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบแก้ปัญหาทั้งด้วยตนเอง และร่วมด้วยช่วยกัน	0.79
16.	ครูให้นักเรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง	0.72
17.	ครูให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข	0.60
18.	ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการฝึกตนเองให้มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน	0.72

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
19.	ครูให้นักเรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง	0.61
งานด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน		
20.	ครู นักเรียน ร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางกำหนดสื่อที่ควรจัดทำ	0.57
21.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาทั้งเนื้อหา จุดประสงค์ ผู้เรียนและสื่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0.76
22.	โรงเรียนมีการวางแผนผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมรายคาบเรียน สื่อที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม ออกแบบสื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ คิดวิธีการผลิตสื่อ และงบประมาณ	0.59
23.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน โดยผลิตสื่อตามที่วางแผนไว้และทดลองใช้สื่อรวมทั้งจัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ	0.58
24.	ครู นักเรียน นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ เมื่อทดลองใช้สื่อเป็นที่พอใจแล้ว มีการนำไปใช้และเผยแพร่ต่อไป	0.60
25.	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน หลังจากการนำสื่อไปใช้แล้ว และมีการติดตามการใช้สื่อ เพื่อจะได้ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	0.52
26.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับวัย ให้ความรู้แก่ผู้เรียนเป็นขั้นตอน คุ่มค่า คุ่มเวลาและแรงงาน	0.58
27.	ครู นักเรียน ศึกษาสภาพสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ว่า สื่อใดชำรุดเสียหายหรือไม่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมมีการปรับปรุงแก้ไข	0.53

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
งานห้องสมุด		
28.	โรงเรียนมีห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน ได้	0.58
29.	โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุสารนิเทศทุกชนิดเข้ามา และจัดระบบบริการอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆตามความเหมาะสมของแต่ละคน	0.61
30.	โรงเรียนมีการกระตุ้นและจูงใจนักเรียนให้เกิดความสนใจในการอ่าน และพบกับความสนุกสนานในการอ่าน	0.63
31.	โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ ใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียน อันจะเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	0.74
32.	โรงเรียนมีการช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการใช้วัสดุ สารนิเทศประเภทต่างๆ	0.64
33.	โรงเรียนมีการแนะนำนักเรียน ให้รู้จักกับการใช้ห้องสมุดในโรงเรียน ในขั้นแรกก่อนจะก้าวไปสู่การใช้ห้องสมุดอื่นๆ	0.61
34.	โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าของครู นักเรียนและผู้สนใจ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ	0.57
35.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนอื่นและห้องสมุดประชาชนของชุมชน	0.56
งานนิเทศการศึกษา		
36.	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	0.60

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
37.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและ บรรลุจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้	0.61
38.	โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบการเรียน การสอนและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	0.71
39.	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์อันจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้มีขวัญ และกำลังใจในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์	0.73
40.	โรงเรียนให้คำปรึกษาและประสานงานทางวิชาการกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ	0.64
41.	โรงเรียนมีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนิน โครง การและงานพัฒนาต่างๆที่ได้รับมอบหมาย	0.71
งานวัดผลประเมินผลการศึกษา		
42.	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์การผ่านกลุ่มประสพ การณ์ก่อนทำการสอน	0.57
43.	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิต พิสัย ทักษะพิสัยและเน้นกระบวนการ	0.73
44.	ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนประเมินผลก่อนเรียน เพื่อ ตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นนักเรียน	0.73

ลำดับที่	การปฏิบัติงาน	ค่า r
45.	ระหว่างภาคเรียนผู้สอน ประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะๆตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนและเพื่อประเมินการผ่านจุดประสงค์	0.70
46.	โรงเรียนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ถ้านักเรียนมีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ ครูผู้สอนหาข้อบกพร่องแล้วสอนซ่อมเสริมให้	0.72
47.	โรงเรียนแจ้งผลการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆและแจ้งผลการประเมินผลการเรียนปลายภาคหรือปลายปีให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง	0.67
48.	โรงเรียนได้วางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง	0.73
49.	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการการวัดผลและประเมินผลไว้อย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	0.67
50.	ครูและนักเรียนนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน	0.69