

**ชื่อเรื่อง** การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น :  
กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย

**ผู้วิจัย** เสน่ห์ สุวิธรรมา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์ศีกฤทธิ์ วงศ์อารีย์ ประธานกรรมการ  
ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ กรรมการ  
อาจารย์สุภาวดี กุมภีโร กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานวิชาการ

โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีเด่น : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
ในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย  
ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่าง  
ได้จากประชากรทั้งหมด จำแนกตามสถานภาพเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน และ  
เป็นครูผู้สอน จำนวน 122 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น  
0.97 สถิติที่ใช้ใน การวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
( $\sigma$ ) และค่า t โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป (SPSS for windows)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง พิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับการปฏิบัติงานเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้านนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน และด้านที่มีการปฏิบัติงานในระดับต่ำ คือ ด้านห้องสมุด เป็นด้านที่มีระดับการปฏิบัติงานต่ำสุด ส่วนครูผู้สอนที่มีต่องานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีระดับการปฏิบัติงานเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านห้องสมุด ด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน ด้านนิเทศการศึกษา และด้านที่มีการปฏิบัติงานในระดับมากเป็นลำดับสุดท้ายคือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ เป็นด้านที่มีระดับการปฏิบัติงานต่ำสุด

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร กับครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**TITLE :** Academic Work Implementation in Primary Schools with Outstanding Students' Achievement : A Case Study of Primary Schools in Sakhray Subdistrict, Office of Nong Khai Educational Region, Division 1

**AUTHOR :** Saneh Suwithamma **DEGREE :** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS :** Mr. Kuekrith Wong Ar-Ree Chairman  
Asst. Prof.Dr. Kriangsak Privan Committee  
Mrs. Supawadee Kumphiro Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM, 2004**



## **ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**Rajabhat Mahasarakham University**

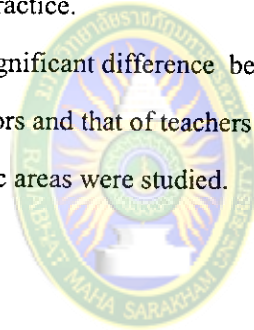
This research aimed to study academic work implementation in Primary Schools with outstanding Students' achievement in Sakhray subdistrict, Office of Nong Khai Educational Region , Division 1, regarding school academic work administration and compare school administrators ' academic work implementation with that of teachers. Subjects of this study were 10 admimistrators and 122 teachers and the instrument used for collecting data was a questionnaire with .97 reliability. The statistics used in the study were percentage, mean, standard deviation and t- test. Data were analyzed by using the SPSS for Windows.

### **Findings of the study were as follow :**

1. The overall academic work implementation of administrators was found at a moderate level. when different or specific areas were studied , the study revealed the following areas with a high level of implementation

in descending order : teaching and learning, educational measurement and evaluation, educational supervision, curriculum and implementation, and instructional materials ; with library work found at the lowest level of practice. The overall academic work practice of teachers was found at a high level while analysis of specific areas revealed these in descending order : teaching and learning , library work, educational measurement and evaluation, instructional materials and supervision ; with curriculum and implementation found at the lowest level of practice.

2. There was not a significant difference between the overall academic work implementation of administrators and that of teachers ; neither was there a significant difference when the six specific areas were studied.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University