

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	
ผู้วิจัย	นายอดุลย์ คำจันทร์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	ประธานกรรมการ
	ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	กรรมการ
	อาจารย์กมล พลคำ	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ความทฤษฎี 2 ปัจจัยของเฮอร์เชเบอร์ก โดยตัวแปรจำแนกตามตำแหน่ง และประเภทโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 870 คน จากครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่ามี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.30 ถึง 0.84 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ค่า  $t$ -test ด้วยโปรแกรม SPSS FOR WINDOWS Version 10.0.1

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยค้ำจุน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านฐานะตำแหน่งหน้าที่การงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จของงาน

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน  
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านนโยบายและการบริหารงาน และ พบว่า  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านลักษณะของ  
งานที่ทำ และด้านเงินเดือน

2. เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา  
ที่เปิดสอน 2 ระดับ (ปกติ)และครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอน 3 ระดับ (โครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษา) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจ  
โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน

3. เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ที่เปิดสอน 2 ระดับ (ปกติ) และ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอน 3 ระดับ  
(โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มี  
ความพึงพอใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE :** THE PERFORMANCE SATISFACTION OF TEACHERS IN  
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE NONGKHAI PROVINCIAL  
PRIMARY EDUCATION OFFICE

**AUTHOR :** ADOON KHAMCHAN **DEGREE :** M.Ed (Educational  
Administration)

**ADVISER :** Dr.Manit Anyabho Chairman  
Dr.Adulyasak Soonthornrojana Committee  
Mr.Kamon Ponkham Committee

**Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003**



**ABSTRACT**

This research studied the pleasure's level in performance and compared the differences of the pleasure in performance of teachers in primary schools under the Nongkhai Provincial Primary Education Office; according to two factors of Herzberg theory, dividing with the variables and types of schools.

The research sample are 870 teachers in primary schools under the Nongkhai Provincial Primary Education Office. The research instrument was the questionnaire having 60 items to be evaluated in 5 levels. The value was between 0.30 to 0.84 and the reliability was 0.97. Data analysis was the use of percentage, mean, standard deviation and using t-test in hypothesis testing with SPSS for Windows Version 10.0.1 program.

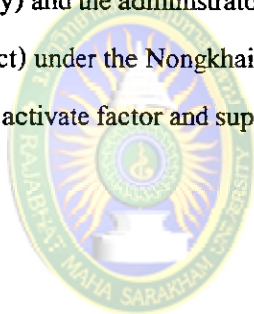
The findings were the following :

1. The instructors and administrators in primary schools under the Nongkhai Provincial Primary Education Office have got the pleasure in performance according to activate factors and support factors, be found in moderate level. Considering the pleasure in performance in high level for eight sides, arranged from high to low are Duty factor, Controlled factor, Responsible factor, Successful in work factor Progress in work factor, Relationship between the principal and the colleagues factor, Acceptable factor, and Policy and administration factor, could be found that the pleasure in performance was in moderate

level for four sides; arrange from high to low are Condition in work factor, Security in work factor, Characteristics in work factor, and Salary factor.

2. When comparing the pleasure in performance of teachers in primary schools in two levels (ordinary) and the instructor in primary schools in three levels (Educational expansion project) under the Nongkhai Provincial Primary Education Office, got the different pleasure in the significance of .05 in activate factor and support factor.

3. When comparing the pleasure in performance of administrators in primary schools in two levels (ordinary) and the administrators in primary schools in three levels (Educational expansion project) under the Nongkhai Provincial Primary Education Office, got the same pleasure in both activate factor and support factor.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University