

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2545.
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- การประถมศึกษาอำเภอแกลง, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2545 มหาสารคาม :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- กัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์. “สภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันปัญหาและปัญหาของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” วารสาร
วิชาการ. 1 (8) : 61-64 ; เมษายน, 2542
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. เอกสารเผยแพร่ “การประชุม
สัมมนาการปฏิรูปการเรียนรู้ 23-24 กันยายน 2541 โรงแรมชาลีนา”. กรุงเทพฯ :
2541, (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
ผู้แทน ข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการ
การประถมศึกษา จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ,
สำนักพัฒนาระบบบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2540.
- _____. ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน. กฎหมายรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบ
รัฐธรรมนูญ 3 ฉบับ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสยามเจริญพาณิชย์ จำกัด, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ. : อรรถพลการพิมพ์, 2539
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ. : วัฒนาพานิช, 2543.
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
ม.ป.ป.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ, 2539.
(อัดสำเนา)

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน.

ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2544

ชัชวาล เปานาเรียง. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539

ชนาธิป พรกุล. “การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” วารสารวิชาการ.

3(9) : 3-4 ; กันยายน, 2544.

ทองอ่อน ปัดดาวโร. การวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารเผยแพร่ “การอบรมวิจัยในชั้นเรียน ชมรม

ครูภาษาไทยและชมรมวิจัยการศึกษา 17-19 ธันวาคม 2544 สำนักงานการประถม

ศึกษาอำเภอแกลง” : มหาสารคาม, (อัดสำเนา).

ทศนา แจมมณี “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา” วารสาร

ครุศาสตร์. 27 (3) : 1-117 ; มีนาคม – มิถุนายน, 2542.

ธำรง บัวศรี. “กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” วารสารวิชาการ.

3 (5) : 17-21 ; พฤษภาคม, 2543.

ธวัช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูประบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด

นครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

นิวัฒน์ วศิรีศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้น

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2532.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ. :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษาไทยในมุมมองประชาชน. พิมพ์ครั้งแรก.

กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2544.

- ประจบ บาลทิพย์. ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541
- ประเวศ ะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. โดยคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. คู่มือสมาชิกคุรุสภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ลักขณา เจริญกุล. “ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น” ผลงานทางวิชาการ : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- วิวัฒน์ อนิวรรณกุล, และคณะ. รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัธยมตามบัญญัติ 10 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2539. นครสวรรค์ : ม.ป.ท., 2539
- วิทยา จันทร์ศิริ, และคณะ. เอกสารสรุปรายการวิจัยวิเคราะห์โครงสร้างขั้นพื้นฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : ม.ป.ท., 2539
- ศิริพร หงส์พันธุ์, และคณะ. “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ผลงานทางวิชาการ : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษาในรอบ 16 เดือน (ก.ค.2542 – พ.ย.2543) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- ศรีสวรรค์ วิไล. “การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือวัดและประเมิน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย กลุ่มทักษะฯ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา” ผลงานทางวิชาการ : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวง

ศึกษาศึกษา, 2539

ศุมน อมรวิวัฒน์. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. โดยคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2543

สุรัตดา ลอยฟ้า, และคณะ. “**การศึกษารูปแบบการเรียนการสอน ของจังหวัดขอนแก่นในโครงการ**

การปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ผลงานทางวิชาการ :

การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวง

ศึกษาศึกษา, 2540

สมชาย เทพแสง. **การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ “CHILD CENTRED”**. วารสารวิชาการ. 3(4) :

67-69 ; เมษายน, 2543.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.**

พิมพ์ครั้งที่ 1 เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.

สุภาภรณ์ คำรัตน์. **ปฏิรูปการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2 อุบลราชธานี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุบล

กิจออฟเซตการพิมพ์ , 2544.

อมรวิชัย นาคทรพร. **ปฏิรูปการศึกษาไทยในมุมมองประชาชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2544.

อารีย์ พาวัฒนา. “**การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาความสามารถ**

แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” ผลงานทางวิชาการ :

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาศึกษา,

2538.

อำรุง จันทวานิช. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2543

Guntermann, Gail. **Developing Tomorrow’s Teachers of World Language.**

Washington D.C. : ERIC Clearing House on Languages and Linguistics.

1992.

Henderson, Karla Bartling. **The Guest for Primary School Excellence : A study Of**

Problem Within Possibilities Under State Reform Doctor’s Thesis Miami :

Miami University, 1993

Halsall, Elizabeth Anne. **The Impact of Policy Structure and teacher Culture on**

Implementation : A study of Educational Reform in the United Kingdom

Doctor’s Thesis, Saskatchewan : The university of Saskatchewan, 1994 .

Patterson. C. H. **Humanistic education** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall
Inc. 1973 .

राजावाहा महाराजा
Rajabhat Mahasarakham University