

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย สิทธิชัย อุทธารนิช **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ กรรมการ
อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนตามขนาดของโรงเรียนต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม รวม 251 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 36 คนและครูผู้สอนจำนวน 136 คนซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่า ผู้บริหาร

โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

TITLE The Implementation of Educational reform process Child Center
In primary schools under the office of Kae - Dam primary education,
Maha Sarakham province

AUTHOR SitthiChai Utharanich **DEGREE** M. Ed (Educational Administration)

ADVISORS Assistant professor Paiboon Yodying Chairman
Assistant professor Prasit Phonsripim Committee
Ajan Khunpet Jaipantha Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003

ABSTRACT

The purpose of this research for studying to have an opinion of administrators' school and instructor about managing The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province for comparing on opinion level of administrators' school and instructor about managing by the size of school. The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province. The research population is administrator in primary school at Amphur Kae - Dam, Maha Sarakham province for 251 people ; administrators' school for 36 people and instructor for 136 people are sample group. We use stratified Random Sampling method and determine a size of sample group by Krejcie and Morgan table. We use Questionnaire rate scale for collecting information. Statistics for this research is Mean Value, Standard deviation and Two – way ANOVA analysis.

The research result found out that an opinion level of administration' school and instructor about managing The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province is higher for every section. When we classified the

comparison by position of sample group we found out that an opinion level of administrators' school about managing The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province is higher for every section. And an opinion level of instructor about managing The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province is higher for every section, too. . When we classified the comparison by the size of school ; small, middle and large school, found out that every school size has an opinion level of administrators' school and instructor about managing The Implementation of Educational reform process Child Center In primary schools under the office of Kae - Dam primary education, Maha Sarakham province are no differ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University