

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ เป็นบทสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. ขอบเขตของการวิจัย
4. วิธีการดำเนินการวิจัย
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผลการวิจัย
7. ข้อเสนอแนะ



1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. เพื่อศึกษาระดับปัญหาของนักศึกษาทุกแผนกวิชาช่างในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ปีการศึกษา 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ใน 5 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการเรียน
- 1.2 ด้านการเงิน
- 1.3 ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- 1.4 ด้านสุขภาพอนามัย
- 1.5 ด้านที่อยู่อาศัย

2. เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาของนักศึกษาในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ใน 6 แผนกวิชาช่าง คือ

- 2.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 2.2 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน-เครื่องจักรกลอัตโนมัติ
- 2.3 แผนกวิชาช่างโลหะ
- 2.4 แผนกวิชาช่างท่อและประสาน
- 2.5 แผนกวิชาช่างออกแบบการผลิต
- 2.6 แผนกวิชาช่างเครื่องกล

3. เพื่อเสนอปัญหาของนักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ในด้านอื่นๆ

2. สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัญหาของนักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ที่ต่างแผนกวิชากัน มีปัญหาต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย มุ่งศึกษาปัญหาของนักศึกษาในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

2. ประชากร

2.1 ประชากร คือ นักศึกษาในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน 180 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชมศรี สะอาด. 2543 : 40) เปิดตารางและปรับตามธรรมชาติของกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มตัวอย่าง 126 คน

3. ตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้

3.1 ตัวแปรอิสระ

3.1.1 นักศึกษาระดับในคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2546 ใน 6 แผนกวิชาข้างดังนี้

- 1) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 2) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน-เครื่องจักรกลอัตโนมัติ
- 3) แผนกวิชาช่างโลหะ

- 4) แผนกวิชาช่างท่อและประสาน
- 5) แผนกวิชาช่างออกแบบการผลิต
- 6) แผนกวิชาช่างเครื่องกล

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาของนักศึกษาจำนวน 5 ด้านคือ

- 3.2.1 ปัญหาด้านการเรียน
- 3.2.2 ปัญหาด้านการเงิน
- 3.2.3 ปัญหาความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- 3.2.4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย
- 3.2.5 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัย

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 4.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน 180 คน ในปีการศึกษา 2546
- 4.1.2 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Kerjcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) เปิดตารางและปรับตามธรรมชาติของกลุ่มตัวอย่างได้ 126 คน

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการผลิต ปีการศึกษา 2546 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาในด้านการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา คณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล ไปดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่เป็นฉบับสมบูรณ์ในการตอบ แบบสอบถามคืน 126 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัย โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาของนักศึกษาที่ต่างแผนกกัน โดยใช้ F-test

4.2 สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยนำมาจัดหมวดหมู่และแจกแจงความถี่ เรียงลำดับและนำเสนอมาจากมากไปหาน้อย

5. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ปัญหาของนักศึกษา คณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2546 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ปีการศึกษา 2546 โดยรวมมีปัญหาด้านการเงิน การเรียน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านที่อยู่อาศัย และสุขภาพอนามัย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายแผนกวิชาช่างพบว่า

1.1 ช่างกลโรงงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านการเรียน ด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

1.2 ช่างกลโรงงาน-เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านที่อยู่อาศัย อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ช่างโลหะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ช่างท่อและประสาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และด้านที่อยู่อาศัย อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 ช่างออกแบบการผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และด้านที่อยู่อาศัยอยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

1.6 ช่างเครื่องกล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต โดยรวมและจำแนกตามแผนกวิชาช่าง มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัย ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับ ปัญหาของนักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต คอบแบบสอบถามร้อยละ 68.2 ได้เสนอปัญหาดังนี้

3.1 ปัญหาด้านการเรียนผู้เรียนจะมีปัญหาในวิชาชีพพื้นฐาน เช่น แคลคูลัส กลศาสตร์วิศวกรรมและด้านภาษาต่างประเทศ

3.2 การทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละวิชา ซึ่งแต่ละวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพมีความต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องมีความพยายามที่จะค้นหาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันมาใช้ในการเรียนด้วย

3.3 ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นั้นการปรับตัวของผู้เรียนกับผู้สอนนั้นจะเป็นกรณีที่ผู้เรียนมาจากต่างสถานศึกษากันเป็นส่วนมาก อาจทำให้การปรับตัวในการเรียนมาก

3.4 ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนเป็นลักษณะของการเขียนรายงานที่ต้องใช้การพิมพ์ และถ่ายเอกสารเป็นเพียงบางวิชาเท่านั้นที่จะต้องใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนมาก

3.5 ความต้องการให้สังคมยอมรับเมื่อจบออกไปเป็นเพียงการกังวลของนักศึกษาเท่านั้น

6. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัย ของนักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต ปีการศึกษา 2546 มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ปัญหานักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต โดยรวมและจำแนกตามแผนกวิชา พบว่า มีปัญหาด้านการเงิน การเรียน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านที่อยู่อาศัย และสุขภาพอนามัย มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดของปัญหาในแต่ละด้าน มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1.1 ด้านการเงิน พบว่า นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีปัญหาเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญมา วาจาสิทธิ์ (2537 : บทคัดย่อ), พิมพ์มาศ ดัฒน์เจริญรัตน์ (2532 : บทคัดย่อ) และวสิวรรณ ศรีเดชะวิวัฒน์ (2535 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักเรียนนักศึกษามีปัญหาด้านการเงินสูงมากกว่าด้านอื่นๆ ทั้งนี้ในฐานะผู้วิจัยได้สอนและใกล้ชิดกับนักศึกษาระดับนี้มานานคิดว่าน่าจะเป็นเพราะ ผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรม ทำให้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี รายได้ไม่พอกับรายจ่าย และบางครอบครัวก็มีพี่น้องหลายคนที่ยังเรียนหนังสืออยู่ซึ่งอาจเป็นภาระหนักสำหรับผู้ปกครอง และธรรมชาติของคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตนั้นนักศึกษาต้องใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องมือและวัสดุค่อนข้างแพง นอกจากนี้นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง และดีมากๆ แต่ไม่รู้จักใช้จ่าย จึงอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีปัญหาในเรื่องเงินมากที่สุด

1.2 ด้านการเรียน พบว่า นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีปัญหาเป็นอันดับรองลงมา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญมา วาจาสิทธิ์ (2537 : บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขต

การศึกษา 9 พบว่า มีปัญหาด้านการเรียนรอลงมาจากปัญหาด้านการเงิน และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของนักศึกษาที่ตอบว่ามีปัญหาในวิชาชีพพื้นฐาน เช่น แคลคูลัส กลศาสตร์วิศวกรรม และภาษาต่างประเทศ เนื่องจากนักศึกษามาจากสถาบันการศึกษาแตกต่างกันพื้นฐานการเรียนไม่เหมือนกัน นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ผู้สอน และทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละวิชาที่สัมพันธ์กันในการเรียนวิชาชีพพื้นฐาน จะมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับวิชาชีพ โดยวิชาชีพพื้นฐานจะเป็นพื้นฐานของการเรียน นักศึกษาส่วนมากยังไม่เข้าใจและต้องพยายามที่จะนำเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกันมาสัมพันธ์ในการเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.3 ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีปัญหาเป็นอันดับสาม เนื่องจากนักศึกษาจะมีปรับตัวเข้ากับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งแตกต่างจากสถานศึกษาเดิม จะต้องสร้างความสัมพันธ์กับสังคมภายในสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ กรรณิการ์ พันศิริกุล (2521 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจปัญหาส่วนตัว สังคม และการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสารพัดช่าง ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชายมีปัญหาการเรียนมากที่สุด รองลงมาคือปัญหาส่วนตัว และปัญหาด้านสังคมตามลำดับ นักเรียนหญิงมีปัญหาส่วนตัวมากที่สุด รองลงมาคือปัญหาการเรียน และปัญหาด้านสังคมตามลำดับ มีเพียงนักศึกษาช่างกลโรงงานเท่านั้นที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า วิชาที่ปฏิบัติส่วนมากจะทำงานตามแบบงานเป็นลำดับงานตั้งแต่ง่ายไปหายาก และปริมาณงานปฏิบัติก็มาก นักศึกษาจะปฏิบัติงานอยู่กับเครื่องจักรกลตลอดเวลาและอยู่เฉพาะในโรงงานที่ปฏิบัติงานเท่านั้น งานที่ทำมีระยะเวลากำหนดเวลาเสร็จ จึงไม่ค่อยมีงานที่จะสัมพันธ์กับโรงงานแผนกวิชาช่างอื่นๆ

1.4 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัย นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีปัญหาเป็นอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากนักศึกษาส่วนมากเป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีบ้านพักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา หรือญาติ จะเป็นนักศึกษาส่วนหนึ่งที่มาจากต่างจังหวัดในเรื่องที่พักอาศัยจะมีปัญหาน้อยเพราะมีหอพักให้เช่ามากมาย สามารถเลือกได้ว่าจะเช่าพักอาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พิมพ์มาศ ดัชนีเจริญรัตน์ (2532 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัย

เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตตาก ผลวิจัยพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีมีปัญหา ด้านการเรียนมากที่สุด รองลงมาคือปัญหาด้านสังคม ด้านการเงิน ด้านสุขภาพอนามัย และด้านที่อยู่อาศัยลำดับ มีเพียงนักศึกษาช่างโลหะเท่านั้นที่มีปัญหาด้านที่อยู่อาศัย อยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาเลือกที่อยู่มากเกินไป

1.5 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิตมีปัญหา เป็นอยู่ในระดับน้อย อันเนื่องมาจากทางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น มีห้องพยาบาล เป็นสถานพยาบาลมีนายแพทย์และพยาบาลประจำ มีการตรวจร่างกายในการ คัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขต พร้อมกันนั้นทางวิทยาเขตก็มีการประกันชีวิตให้กับ นักศึกษาทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุญมา วาจาสิทธิ์ (2537 : บทคัดย่อ) ได้ทำ การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขต การศึกษา 9 ในด้านการเรียน ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านสุขภาพ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนและด้านการเงินอยู่ใน ระดับปานกลาง แต่มีปัญหาด้านครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านสุขภาพ อยู่ในระดับน้อย มีเพียงนักศึกษาช่างกลโรงงาน-เครื่องจักรกลอัตโนมัติเท่านั้นที่มีปัญหาด้าน สุขภาพอนามัย อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาปฏิบัติงานอยู่ในห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ และมีปัญหาความเครียดจากการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเขียนโปรแกรมและการป้อนข้อมูลเข้าระบบงาน

7. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน และความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงด้านสุขภาพอนามัยและด้านที่อยู่อาศัย อยู่ในระดับ น้อย ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารวิทยาเขต และอาจารย์ผู้สอน ควรจัดสัมมนาหา ทางแก้ไขในเรื่องเกี่ยวกับงานกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ในด้านการเรียน การเงิน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

1.2 สถาบันฯ ต้องจัดหางานพิเศษให้นักศึกษาทำ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

1.3 อาจารย์ในสถาบันฯ ทุกคนควรถือว่าเป็นหน้าที่ของตนในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามโอกาสต่างๆ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ประกอบเหตุผลที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จในเรื่องการเรียนหรือการปฏิบัติตนของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1.3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ การนำเสนอภาพลักษณ์บางประเด็นจึงไม่อาจชี้ให้เห็นชัดเจน ดังนั้น จึงควรทำการวิจัยในเชิงคุณภาพคุณภาพควบคู่ไปกับการวิจัยปริมาณเพื่อให้ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาความต้องการด้านการเรียน การเงิน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สุขภาพอนามัย และที่อยู่อาศัย ของนักศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการผลิต

2.3 ควรมีการวิจัยเรื่องนี้กับนักศึกษาในคณะอื่นๆ และในสังกัดอื่นๆ ต่อไป

2.4 ควรศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอื่นๆ เช่นปัญหาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ด้านความหวัง และการปรับตัว เป็นต้น