บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามบทวิจัยนำเสนอในบทที่ 3 และผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยได้ข้อเสนอในบทนี้ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์

1.1 $\overline{X}$ = ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.2 S.D.= ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.3 t = ค่าสถิติที่ทดสอบสมมติฐาน (t - Distribution)

1.4 * = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้เสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จำแนกตามสถานภาพ

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพโดยวิธีทดสอบค่า t - test (Independent Samples)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยภาพรวมและรายด้านแสดงไว้ในตาราง 3 - 8

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)และ t-test (Independent Samples) โดยภาพรวมและรายด้านแสดงไว้ในตารางที่ 9 - 14

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป/คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	30	20.69
ครูผู้สอน	115	79.31
รวม	145	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 145 รูป/คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 30 รูป คิดเป็นร้อยละ 20. 69 และครูผู้สอนจำนวน 115 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 79.31

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโดย ภาพรวมและรายด้าน

ที่	รายการ	ผู้บริหาร(N=30)			ครู (N=115)			รวม(N=145)		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	SD	ความหมาย
1	ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	3.37	.52	ปานกลาง	3.27	.73	ปานกลาง	3.29	.69	ปานกลาง
2	ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	3.60	.62	มาก	3.22	.62	ปานกลาง	3.30	.64	ปานกลาง
3	ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ	3.35	.53	ปานกลาง	3.27	.79	ปานกลาง	3.29	.74	ปานกลาง
4	ด้านการนำไปใช้ในการบริหารการจัดการและการวางแผน	3.57	.76	มาก	3.29	.74	ปานกลาง	3.35	.75	ปานกลาง
5	ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	3.51	.52	มาก	3.28	.68	ปานกลาง	3.32	.65	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		3.47	.49	ปานกลาง	3.27	.61	ปานกลาง	3.31	.59	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ ด้านการบริหารในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\overline{X}$ = 3.31) และ (S.D.59) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$=4.47) พิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ดำเนินการเสนอผลงานสารสนเทศ ($\overline{X}$=3.60) ด้านการนำไปใช้ในการบริหารการจัดการและการวางแผน ($\overline{X}$=3.57) และด้านเนื้อหาคุณภาพ ($\overline{X}$=3.51)

ครูผู้สอนโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการนำไปใช้ในการบริหารการจัดการ ($\overline{X}$=3.29) ด้านเนื้อหาและคุณภาพ ($\overline{X}$=3.28) และด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\overline{X}$=3.27)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อการการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
1	มีเครื่องที่ใช้ในในการจัดระบบสารสนเทศ.....	3.37	.72	ปานกลาง	3.17	.79	ปานกลาง	3.21	.74	ปานกลาง
2	การจัดองค์กร และกำหนดขอบข่ายของงานสารสนเทศ	3.16	.68	ปานกลาง	3.23	.76	ปานกลาง	3.21	.76	ปานกลาง
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	3.50	.78	ปานกลาง	3.17	.76	ปานกลาง	3.24	.78	ปานกลาง
4	การกำหนดแผนงาน งาน/โครงการระบบ สารสนเทศในโรงเรียน	3.47	.68	ปานกลาง	3.25	.86	ปานกลาง	3.30	.83	ปานกลาง
5	มีการจัดงบประมาณเพื่อการดำเนินการด้านสารสนเทศในโรงเรียน	3.13	.68	ปานกลาง	3.05	.80	ปานกลาง	3.06	.78	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
6	มีคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาสารสนเทศ	53	.81	มาก	3.14	.87	ปานกลาง	3.22	.87	ปานกลาง
7	การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศตลอดจนกำหนดบทบาท หน้าที่และการมอบหมายงานให้เป็นลายลักษณ์ อักษร	3.47	.90	ปานกลาง	3.29	.89	ปานกลาง	3.32	.89	ปานกลาง
8	บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่น นอกเหนืองานสารสนเทศ	3.47	.82	ปานกลาง	3.32	.85	ปานกลาง	3.35	.85	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
9	ให้มีความรู้และวิธีปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	3.37	.82	ปานกลาง	3.34	.85	ปานกลาง	3.39	.84	ปานกลาง
10	การจัดห้องสารสนเทศ และมุมสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมเป็นสัดส่วน สะอาด สวยงามเป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้	3.37	.85	ปานกลาง	3.17	.83	ปานกลาง	3.21	.83	ปานกลาง
11	มีศูนย์สารสนเทศของโรงเรียนทำหน้าที่จัดหารวบรวมจัดเก็บสารสนเทศทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์และโสตวัตถุ	3.40	.81	ปานกลาง	3.04	.77	ปานกลาง	3.12	.80	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
12	กำหนดแหล่งที่มาของข้อมูลก่อนการจัดเก็บทุกครั้ง	3.23	.73	ปานกลาง	3.34	.83	ปานกลาง	3.32	.81	ปานกลาง
13	กำหนดขอบข่ายของข้อมูลก่อนการจัดเก็บทุกครั้ง	3.20	.76	ปานกลาง	3.13	.79	ปานกลาง	3.14	.78	ปานกลาง
14	การจัดเก็บข้อมูลแต่ละด้านชัดเจนไม่ซ้ำกัน	3.40	.72	ปานกลาง	3.13	.76	ปานกลาง	3.19	.75	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.37	.52	ปานกลาง	3.20	.56	ปานกลาง	3.24	.56	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศ การบริหารโรงเรียนต่อการจัดระบบสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ให้ความรู้และวิธีปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ($\overline{X}$ = 3.39) บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่น นอกเหนือจากงานสารสนเทศ ($\overline{X}$ =3.35) และกำหนดแหล่งที่มาของข้อมูลก่อนการจัดเก็บทุกครั้ง ($\overline{X}$ =3.32) ตามลำดับ พิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากคือ 2 ข้อและเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยดังนี้ ให้ความรู้และวิธีปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ($\overline{X}$ =3.57) มีคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศ ($\overline{X}$ =3.53) ระดับปานกลาง การจัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\overline{X}$ =3.50)

ครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ กำหนดแหล่งที่มาของข้อมูลก่อนการจัดเก็บทุกครั้ง ($\overline{X}$ =3.34) ให้ความรู้และวิธีปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ($\overline{X}$ 3.34) และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่น นอกเหนือจากงานสารสนเทศ ($\overline{X}$ =3.32) ตามลำดับตารางที่แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมาย ความหมายของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศการบริหารในโรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\bar{X}$	S.D	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1	การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน	3.60	.67	มาก	3.20	.81	ปานกลาง	3.28	.80	ปานกลาง
2	การนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิและ แผนภาพ	3.40	.67	ปานกลาง	3.06	.78	ปานกลาง	3.13	.77	ปานกลาง
3	สารสนเทศครอบคลุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานในโรงเรียน	3.70	.75	มาก	3.18	.78	ปานกลาง	3.28	.80	ปานกลาง
4	การจัดป้ายแสดงสารสนเทศพร้อมทั้งมีแนวปฏิบัติในการจัด	3.13	.63	ปานกลาง	3.20	.72	ปานกลาง	3.19	.70	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
5	มีสิ่งพิมพ์ที่บันทึกข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนและสื่อความหมายในรูปแบบของหนังสือ วารสาร จุลสาร และรายงาน	3.57	.86	มาก	3.17	.52	ปานกลาง	3.25	.89	ปานกลาง
6	การใช้โสตทัศนวัสดุที่บันทึก ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนและสื่อ ในด้านรูป ภาพ แผนที่ แผนภูมิ ภาพนิ่ง วิทยุ โทรทัศน์วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์	3.47	.82	ปานกลาง	3.15	.76	ปานกลาง	3.21	.79	ปานกลาง
7	การเสนอข้อมูลเป็นเอกสารแสดงข้อมูลสถิติข้อมูลชัดเจน	3.60	.62	มาก	3.18	.82	ปานกลาง	3.27	.80	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
8	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.53	.73	มาก	3.21	.81	ปานกลาง	3.28	.80	ปานกลาง
9	การให้บริการและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสนเทศ เช่น บริการให้ยืมและศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	3.57	.57	มาก	3.14	.79	ปานกลาง	3.23	.77	ปานกลาง
10	มีผู้ขอใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	3.43	.86	ปานกลาง	3.14	.74	ปานกลาง	3.19	.78	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.50	.43				ปานกลาง	3.23	.58	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร Rajabhat Maasarakham University

จากตารางที่ 5 พบว่า จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\overline{X}$=3.28) สารสนเทศครอบคลุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ในโรงเรียน ($\overline{X}$=3.28) และมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง ($\overline{X}$=3.28) พิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และสามารถเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อได้แก่ สารสนเทศครอบคลุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานในโรงเรียน ($\overline{X}$=3.70) การเสนอข้อมูลเป็นเอกสารแสดงสถิติข้อมูลชัดเจน ($\overline{X}$=3.60) และการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\overline{X}$=3.60)

ครูผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและสามารถเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ($\overline{X}$ 3.21) การจัดป้ายแสดงสารสนเทศพร้อมทั้งมีแนวปฏิบัติในการจัด ($\overline{X}$=3.20) และการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\overline{X}$=3.20)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
1	งบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ	3.13	.73	ปานกลาง	3.03	.91	ปานกลาง	3.06	.87	ปานกลาง
2	การเก็บข้อมูลต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ	3.20	.61	ปานกลาง	3.10	.75	ปานกลาง	3.12	.72	ปานกลาง
3	เอกสารต่างๆที่ผลิตมีระบบเวลาที่แน่นอน	3.23	.77	ปานกลาง	3.15	.78	ปานกลาง	3.17	.77	ปานกลา
4	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอสารสนเทศ	3.33	.96	ปานกลาง	3.08	.76	ปานกลาง	3.13	.81	ปานกลาง
5	การให้ความรู้แก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ	3.40	.89	ปานกลาง	3.21	.82	ปานกลาง	3.25	.84	ปานกลาง

Rajabhat Maha Sarakham University

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\bar{X}$	S.D	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
6	การวิเคราะห์นโยบายด้าน สารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	3.37	.81	ปานกลาง	3.10	.79	ปานกลาง	3.15	.80	ปานกลาง
7	มีแผนปฏิบัติการพัฒนางาน สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	3.37	.85	ปานกลาง	3.17	.81	ปานกลาง	3.21	.82	ปานกลาง
8	การให้ความรู้ครูอาจารย์เกี่ยวกับสารสนเทศ	3.50	.82	ปานกลาง	3.21	.83	ปานกลาง	3.27	.84	ปานกลาง
9	สร้างเสริมบุคลากรให้เกิดความตระหนักในสารสนเทศ	3.50	.82	ปานกลาง	3.17	.81	ปานกลาง	3.24	.82	ปานกลาง
10	การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูลและการจัดทำสารสนเทศ	3.27	.78	ปานกลาง	3.22	.80	ปานกลาง	3.23	.80	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rajabhat Rajanagarindra University

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
11	การให้ความช่วยเหลือร่วมมือ และประสานงานของบุคลากร	3.23	.73	ปานกลาง	3.27	.72	ปานกลาง	3.26	.72	ปานกลาง
12	การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.63	.56	ปานกลาง	3.29	.79	ปานกลาง	3.36	.76	ปานกลาง
13	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศ เช่น การศึกษา ดูงาน อบรม สัมมนา ฯลฯ	3.27	.83	ปานกลาง	3.22	.77	ปานกลาง	3.23	.78	ปานกลาง
14	การนิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะๆ	3.30	.79	ปานกลาง	3.23	.78	ปานกลาง	3.24	.78	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
15	ประชาสัมพันธ์ด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	3.50	.90	ปานกลาง	3.40	.80	ปานกลาง	3.42	.82	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.35	.53	ปานกลาง	3.19	.62	ปานกลาง	3.22	.60	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการพัฒนาสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและสามารถเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนทราบ ($\overline{X}$=3.42) การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้ สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\overline{X}$=3.36) และการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับสารสนเทศ ($\overline{X}$=3.27) พิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการจัดทำและใช้ สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\overline{X}$=3.63) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง คือการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับสารสนเทศ ($\overline{X}$=3.50) และประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ ($\overline{X}$=3.50)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปไหาน้อยได้แก่ ประชาสัมพันธ์ด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ ($\overline{X}$=3.40) การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\overline{X}$=3.29) การให้ความช่วยเหลือร่วมมือ และประสานงานของบุคลากร ($\overline{X}$=3.27) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผน

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
1	การรวบรวมข้อมูลไปใช้ประกอบการในการบริหารงานหรือตัดสินใจดำเนินงานการดำเนินงานให้สอดคล้องกับลักษณะข้อมูล	3.47	.78	ปานกลาง	3.24	.84	ปานกลาง	3.29	.83	ปานกลาง
2	การวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	3.37	.72	ปานกลาง	3.24	.85	ปานกลาง	3.27	.82	ปานกลาง
3	นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรการดำเนินงาน	3.37	.81	ปานกลาง	3.10	.78	ปานกลาง	3.15	.79	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
4	ให้ความสำคัญและเป็นแกนนำในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ	3.57	.86	มาก	3.20	.82	ปานกลาง	3.28	.84	ปานกลาง
5	การใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบในการวางแผนตัด สินใจ	3.47	.78	ปานกลาง	3.21	.77	ปานกลาง	3.26	.77	ปานกลาง
6	นำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.63	.85	มาก	3.26	.84	ปานกลาง	3.34	.85	ปานกลาง
7	นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการประสานงานและปฏิบัติงานในทุกระดับ	3.53	.78	มาก	3.18	.81	ปานกลาง	3.26	.81	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
8	บุคลากรใน โรงเรียนสามารถใช้สารสนเทศเครื่องมือในการปฏิบัติงานประจำวัน	3.47	.82	ปานกลาง	3.24	.84	ปานกลาง	3.29	.84	ปานกลาง
9	การจัดเก็บ สารสนเทศเป็นหมวดเป็นหมู่เพื่อสะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้	3.47	.82	ปานกลาง	3.33	.92	ปานกลาง	3.43	.93	ปานกลาง
10	ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง	3.80	.92	มาก	3.33	.92	ปานกลาง	3.43	.93	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
11	มีเครื่องช่วยอำนวยความสะดวก เช่น แบบฟอร์มที่ดีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึกวิเคราะห์รายงานผลและการค้นหาแจกแจงเรื่องเฉพาะอย่างได้ทันที	3.43	.94	ปานกลาง	3.27	.84	ปานกลาง	3.30	.86	ปานกลาง
12	เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญๆ ของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆรับทราบ	3.40	.86	ปานกลาง	3.28	.81	ปานกลาง	3.30	.92	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
13	การกำหนดขอบข่ายข้อมูลที่จำเป็นการตัดสินใจของผู้บริหาร	3.40	.77	ปานกลาง	3.30	.85	ปานกลาง	3.32	.83	ปานกลาง
14	การปฏิบัติงานที่ต้องใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน	3.43	.77	ปานกลาง	3.32	.80	ปานกลาง	3.34	.79	ปานกลาง
15	กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการนำข้อมูล	3.40	.56	ปานกลาง	3.26	.87	ปานกลาง	3.29	.82	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.43	.47	ปานกลาง	3.21	.58	ปานกลาง	3.26	.56	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ และเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อได้แก่ ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง ($\overline{X}$=3.43) การปฏิบัติงานที่ต้องใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน ($\overline{X}$=3.34) และนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\overline{X}$=3.34) พิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นในระดับมากคือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง ($\overline{X}$=3.80) ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\overline{X}$=3.63) และให้ความสำคัญและเป็นแกนนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ($\overline{X}$=3.57)

ครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อไดแก่ ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง ($\overline{X}$=3.33) การปฏิบัติงานที่ต้องใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน ($\overline{X}$=3.31) และการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน ($\overline{X}$=3.30)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาด้านเนื้อหาและคุณภาพ

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
1	การประเมินผลตรวจสอบผลการปฏิบัติงานสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	3.40	.77	ปานกลาง	3.24	.89	ปานกลาง	3.28	.87	ปานกลาง
2	การรายงานแก่หน่วยงานที่สังกัดและหน่วยงานเกี่ยวข้องได้ทันกำหนดเวลา	3.23	.73	ปานกลาง	3.17	.80	ปานกลาง	3.19	.78	ปานกลาง
3	การประเมินการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเมื่อสิ้นปีการศึกษา	3.57	.77	มาก	3.29	.84	ปานกลาง	3.34	.82	ปานกลาง
4	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปต่าง ๆ	3.53	.82	มาก	3.23	.83	ปานกลาง	3.29	.83	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
5	การรวบรวมวิเคราะห์และจัดเป็นข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตามรายวิชา รายงาน การปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการต่างๆงบประมาณรายการครุภัณฑ์คำสั่งต่างๆ	3.83	.75	มาก	3.30	.83	ปานกลาง	3.41	.84	ปานกลาง
6	สารสนเทศถูกต้อง ทันสมัย ทันต่อเวลาการใช้และตรงต่อความถูกต้องการใช้	3.43	.68	ปานกลาง	3.27	.80	ปานกลาง	3.30	.77	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
7	การรวบรวมข้อมูลทั้งภายในภายนอก ซึ่งจำเป็นต่อหน่วยงาน	3.40	.62	ปานกลาง	3.28	.80	ปานกลาง	3.30	.77	ปานกลาง
8	การจัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้	3.57	.68	มาก	3.30	.81	ปานกลาง	3.36	.79	ปานกลาง
9	ระบบการจัดเก็บ สำรวจ รวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ข้อมูลถูกต้องชัดเจน เชื่อถือได้เป็นปัจจุบัน	3.57	.77	มาก	3.29	.86	ปานกลาง	3.34	.84	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
		$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย	$\overline{X}$	S.D	ความหมาย
10	การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมวิเคราะห์ไว้ให้เป็นปัจจุบันเสมอ	3.60	.77	มาก	3.39	.82	ปานกลาง	3.43	.81	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.51	.52	มาก	3.28	.68	ปานกลาง	3.32	.65	ปานกลาง

Rajabhat Maha Sarakham University มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านเนื้อหาและคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยได้แก่การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมวิเคราะห์ไว้ให้เป็นปัจจุบันเสมอ ($\overline{X}$=3.43) การรวบรวมวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตาม รายวิชา รายงานการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการต่างๆงบประมาณรายงานครุภัณฑ์ คำสั่งต่างๆ ($\overline{X}$=3.41) และการจัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\overline{X}$=3.36) พิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ผู้บริหาร โดยภาพรวมความคิดเห็นในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การรวบรวมวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตามรายวิชา รายงานการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการต่างๆงบประมาณรายการครุภัณฑ์คำสั่งต่างๆ ($\overline{X}$=3.83) การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมวิเคราะห์ไว้ให้เป็นปัจจุบันเสมอ ($\overline{X}$3.60) และการจัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\overline{X}$=3.57) นอกนั้นอยู่ในระดับ ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมวิเคราะห์ไว้ให้เป็นปัจจุบันเสมอ ($\overline{X}$=3.39) การรวบรวมวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตามรายวิชา รายงานการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการต่างๆงบประมาณรายการครุภัณฑ์คำสั่งต่างๆ ($\overline{X}$=3.30) และการรวบรวมข้อมูลทั้งภายใน ภายนอก ซึ่งจำเป็นต่อหน่วยงาน ($\overline{X}$=3.28)

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\overline{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	30	3.47	.49	1.937	0.055
ครูผู้สอน	115	3.27	.61		

P=0.05 df=143,t = 1.96

จากการที่ 9 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้านการจัดระบบสารสนเทศ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\overline{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	30	3.37	.25	1.532	.128
ครูผู้สอน	115	3.20	.56		

P=0.05,df=143,t = 1.96

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการเปรียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	30	3.50	.43	2.927	.004
ครูผู้สอน	115	3.16	.59		

P=0.05,df=143,t = 1.96

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานด้านสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\overline{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	30	3.35	.53		
ครูผู้สอน	115	3.19	.61	1.302	.195

P=0.05 df=143,t = 1.96

จากตารางนี้ 12 พบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนด้านการพัฒนางานสารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 13 ผลการปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผน

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\overline{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	20	3.48	.54	1.829	.070
ครูผู้สอน	115	3.24	.66		

P=0.05 df=143,t = 1.96

จากตารางนี้ 13 พบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและการวางแผน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้านเนื้อหาและคุณภาพ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\overline{X}$	S.D	t	Sig
ผู้บริหาร	30	3.51	.52	1.789	0.076
ครูผู้สอน	115	3.28	.68		

P= 0.05, df=143,t=1.96

จากตารางนี้ 14 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนด้านเนื้อหาและคุณภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University