

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายรุ่งโรจน์ ตัณฑรัตน์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์กมล พลคำ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงาน
โรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
โดยศึกษาจากประชากร คือ ผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านโรงเรียนกับ
ชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคายทั้ง 57 โรงเรียนจำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาในครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น วิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาในจังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 3.64 3.17 และ 3.39 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาด
กลางและขนาดเล็ก ตามลำดับ ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน อยู่ใน
ระดับปานกลางคือมีค่าเฉลี่ย 3.38 3.16 และ 3.37 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและ
ขนาดเล็กตามลำดับ ด้านการให้บริการชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 3.33 3.10
และ 3.31 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กตามลำดับ ด้านการเป็นผู้นำ
และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 3.40 3.26 และ

3.37 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กตามลำดับ ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 3.41 3.24 และ 3.40 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กตามลำดับ ด้านการประเมินผลการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 3.36 3.24 และ 3.35 สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ตามลำดับ และโดยภาพรวมแล้ว ปัญหาการปฏิบัติงานยังอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับแนวทางการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย พบว่า

ด้านการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาวางแผนร่วมกับชุมชน เชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน โดยกำหนดเป็นแผนให้ชัดเจนทั้งแผนระยะสั้นระยะยาว ด้านสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน จะต้องจัดทำเอกสารเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนให้ชัดเจน มีการประสานงานกับผู้นำชุมชน เช่น เทศบาล ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดรายการเสียงตามสายเพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน มีการจัดส่งเอกสารเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนถึงผู้ปกครองนักเรียนโดยตรง และควรขอความอนุเคราะห์จากสถานีวิทยุท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนเพิ่มอีกทางหนึ่ง ด้านการให้บริการชุมชน ต้องมีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการต่าง ๆ ในโรงเรียน และควรจัดบริการสิ่งที่โรงเรียนมีพร้อมให้กับชุมชน เช่น วงดุริยางค์ วงดนตรีเครื่องขยายเสียง บุคลากร เป็นต้น ด้านการเป็นผู้นำและการใช้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนควรเป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้นำในเรื่องความสะอาด และออกไปร่วมพัฒนาชุมชนในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันสำคัญของชาติ โอกาสที่สำคัญของท้องถิ่น ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่เป็นประจำควรมีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนให้ชุมชนได้เห็นอยู่เป็นประจำเพื่อชุมชนจะได้เห็นความสำคัญในการช่วยเหลือและเกิดความภาคภูมิใจ และด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนจะต้องมีคณะกรรมการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจนตลอดจนมีการรายงานสรุปเป็นประจำ

Title A Study of problems and Solutions of Performance of School
Community Relations of Secondary Schools under the General
Education Department, Nongkhai Province

Author Mr.Rungroj Tuntarat **Degree** : M.Ed.(Educational Administrartion)

Advisors Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr.Manit Unyabho Commitree
Mr. Kamol Polkham Commitree

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003



Abstract

This research was aimed at studying problems and solutions of school community relations performance of secondary schools under the General Education Department in Nongkhai Province. Research population and sample were 114 administrations and teachers responsible for school – community relations from 57 schools. Research instrument was sthe researcher – made questionnaire, analyzed by SPSS/FW Version 11. Statistics used were the mean and standard deviation.

Results of the research were as follows : performance problems of school – community relations of schools under the Department of General Education in Nongkhai Province indicated that the area of planning for creation of school – community relations met the moderate level at the mena of 3.64, 3.17, and 3.39 for the large, medium, and small sized – schools respectively. As for the area of promotion of school history, it met the moderate level at the mena of 3.38,3.16 and 3.37 for the large, medium and small sized – schools respectively. The community service area also responded to the moderate level at the 3.33, 3.10 and 3.31 levels of mena for those large, medium, and small schools respectively. The area of community development met the moderate level at the mena of 3.40, 3.26 and 3.37 for large, medium, and small sizes of schools respectively. For the area of support from the community, it again met the level of moderate at the mean of 3.41, 3.24 and 3.35 for the large, medium, and small schools

respectively. When considering the overall problem, the performance problem was at the moderate level.

As for solution way of school – community relations performance of secondary schools under the General Education Department of Nongkhai Province, the conclusion was the following. The area of planning for creation of school – community relations, it should have a committee responsible for planning with the community, and having the community for short and long – term planning participation. As for the area of promotion of school history, it was suggested that the school should have information distribution, coordinating with community leaders such as municipality leaders and district ones. In the area of community service, it was suggested that community people come to use service and facilities in the school. As for the community development area, the school should be the leader in local wisdom while the area of support from the community the school should act in activity management and participation with the community. In the area of evaluation of school – community relations, the school must clearly have a committee for evaluation and evaluation and must report continuously.

The results are as follows :

1. The participate needs of District Administration Office towards the educational managing in Muang Nong Khai District, Nong Khai Province, is in high level, be found in the main level and the subdivide level.

2. There is no difference in the main level of the participate needs of District Administration Office towards the educational managing when compare with the subdivide group. Its statistic significant is at .05 for 1 side, that is the relationship between school and local side, there are no differences in academic side, personnel side, student activities side and parcel side.