

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องผลกระทบจากปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเรียงตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. สมมุติฐานของการวิจัย
3. การดำเนินงานวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศ และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน

สมมุติฐานของการวิจัย

1. ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ดมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศและประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด รวม 21 โรงเรียน จำนวน 378 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบตารางสัดส่วนเครจซี่ และ มอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 190 คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.27 ถึง .085 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏดังนี้
 - 1.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นโดยรวมและจำแนกรายด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ดังนี้ ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ($\bar{X} = 3.90$) ลักษณะงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.70$) ความรับผิดชอบในงาน ($\bar{X} = 3.64$) การได้รับการยอมรับถือ ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนความสำเร็จของงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรับผิดชอบงาน ($\bar{X} = 3.87$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ($\bar{X} = 3.73$) ด้านลักษณะงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.64$) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.60$) และด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 3.37$)

ครูเพศหญิง โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรับผิดชอบงาน ($\bar{X} = 3.92$) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ($\bar{X} = 3.61$) ด้านลักษณะงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.52$) และด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 3.43$)

และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีความพึงพอใจโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบงาน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนด้านที่เหลือมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบงาน ($\bar{X} = 3.96$) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ($\bar{X} = 3.73$) ด้านลักษณะงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนด้านความสำเร็จของงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)

1.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยห้าด้าน โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน ดังนี้ การปกครองบังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.01$) ความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.78$) นโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 3.73$) ความเป็นอยู่ส่วนตัว ($\bar{X} = 3.55$) และพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน ดังนี้ สถานะของอาชีพ ($\bar{X} = 3.45$) ค่าตอบแทน ($\bar{X} = 3.44$) สภาพการทำงาน ($\bar{X} = 3.43$) ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้าน ความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ด้านสถานะของอาชีพ ด้านค่าตอบแทน ($\bar{X} = 3.71$ เท่ากัน) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ($\bar{X} = 3.61$) และด้านนโยบายการบริหาร ($\bar{X} = 3.51$) ส่วน

ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$ เท่ากัน)

ครูเพศหญิง โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านสภาพการทำงาน ($\bar{X} = 3.82$ เท่ากัน) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ($\bar{X} = 3.79$) ด้านนโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 3.58$) ส่วนด้านที่เหลือนี้อาจมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 3.44$ เท่ากัน) และด้านสถานะของอาชีพ ($\bar{X} = 3.42$)

และเมื่อพิจารณาจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านสภาพการทำงานเท่ากัน ($\bar{X} = 3.69$) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ($\bar{X} = 3.61$) ด้านนโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 3.26$) ด้านสถานะของอาชีพ ($\bar{X} = 3.24$)

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.684$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ด้าน ปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านสภาพการทำงาน เท่ากัน ($\bar{X} = 3.82$) ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ($\bar{X} = 3.79$) ด้านนโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 3.62$) และด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านสถานะของอาชีพ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงานเท่ากัน ($\bar{X} = 3.53$)

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

3.1 ครูเพศชายกับเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยก้ำจุน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง

การงาน ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบงาน และด้านความสำเร็จของงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ .05 ส่วนด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด พบประเด็นที่น่าสนใจสมควรนำมา อภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ได้เล็งเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติงาน ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวสอดคล้องกับมงคล ชีรกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 10 ผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 10 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านปัจจัยกระตุ้น มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบในงาน และด้านความก้าวหน้าในการทำงานในระดับมากทุกด้าน และด้านปัจจัยค่าจูนคือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัวด้านสภาพการทำงานและด้านสถานะของอาชีพ ส่วนด้านค่าตอบแทนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้านดังนี้ การปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน นโยบายและการบริหาร ความเป็นอยู่ส่วนตัว และพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน ดังนี้ สถานะของอาชีพ ค่าตอบแทน สภาพการทำงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ยังได้รับค่าตอบแทนจากเจ้าของโรงเรียนค่อนข้างน้อย ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับ

มงคล ชีรกุล (2541 : 83-86) ที่ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 10 โดยนำทฤษฎีของเฮอรัชเบอร์กมาดัดแปลงในการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจน้อยมีผลกับความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน คือ ปัจจัยจำจุนเรื่องเงินเดือน และผลประโยชน์ก็่อกฎอยู่ในระดับต่ำ และและจำเนียร เพชรรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดสงขลา พบว่า ครูไม่พึงพอใจในด้านเงินเดือนที่ได้รับ และในกรณีข้อค้นพบที่ว่า ครูใน โรงเรียนเอกชน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจในด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน อยู่ในระดับนั้น อาจมีสาเหตุที่สอดคล้องกับความพึงพอใจในด้านค่าตอบแทนดังกล่าว คือ โรงเรียน เอกชนส่วนใหญ่ยังเห็นว่าคนได้รับค่าตอบแทนน้อย จึงมองเห็นว่าไม่มีความมั่นคงปลอดภัยในการ ทำงาน ข้อค้นพบนี้ สอดคล้องกับทฤษฎีของเฮอรัชเบอร์ก และคนอื่น ๆ (Herzberg and others. 1959 : 60-63) ที่พบว่า ส่วนองค์ประกอบที่ทำให้คนไม่พึงพอใจประการหนึ่งคือ ความมั่นคง ปลอดภัยในการทำงาน

3. ครูชายและครูหญิงที่ทำงานใน โรงเรียนเอกชนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบพบว่า ครูชายและ ครูหญิงมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ครูที่ได้รับ การอบรมวิชาชีพครูและครูที่ไม่ได้รับการอบรมวิชาชีพครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบพบว่า ครูที่ได้รับการอบรมวิชาชีพครูและครูที่ไม่ได้รับการอบรม วิชาชีพครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ เป็น เพราะวา โรงเรียนเอกชน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีการปรับปรุงพัฒนาในเรื่อง ขวัญและกำลังใจให้กับครู โดยปรับปรุงในเรื่องของสวัสดิการครูเช่น การพิจารณาปรับเงินเดือน บางปีพิจารณาปีละ 2 ครั้ง ในด้านการศึกษาต่อของครู โรงเรียนได้จัดทุนสงเคราะห์ 12 เปอร์เซ็นต์ ของเงินเดือน แทนเงินบำเหน็จ บำนาญ ซึ่งเป็นเงินกองทุนสงเคราะห์โรงเรียนจะหักเป็นเงินสะสม จากเงินเดือนของครู 3 เปอร์เซ็นต์ โรงเรียนออกให้ 3 เปอร์เซ็นต์ และรัฐบาลออกให้ 6 เปอร์เซ็นต์ สำหรับสวัสดิการของครูในด้านอื่น ๆ ครูโรงเรียนเอกชน ได้รับสิทธิไม่แตกต่างจากหน่วยงานของ รัฐบาล เช่น ค่าเลี้ยงดูบุตร ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนของบุตร รวมถึงทุนการศึกษาของบุตรด้วย ในด้านคุณภาพของโรงเรียนได้มีการปรับปรุง พัฒนาในด้านอาคาร สถานที่ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ทันสมัยจนเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ครู โรงเรียนเอกชน สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบงาน และด้านความสำเร็จของงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับมงคล ชีรกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 10 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบกับพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยจำวน ทั้งโดยรวม และรายด้าน ทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ Rajabhat Mahasarakham University

ข้อเสนอแนะแบ่งได้ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน

จากการวิจัยพบว่าครูโรงเรียนสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านสถานภาพของอาชีพ ด้านค่าตอบแทน ด้านสภาพการทำงาน และด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง นั้นน่าจะเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน และบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเอกชนได้ตระหนักถึงปัญหาความต้องการ และควรวางวิธีการให้ความช่วยเหลือต่อไป ส่วนในด้านอื่น ๆ ที่เหลือ มีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้เหมาะสม จึงสมควรที่จะพิจารณาเสริมสร้างสนับสนุนดำเนินงานของครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดตลอดไปและให้มีมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดงานสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาในเขตภูมิภาคอื่นๆ

2.2 ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนเอกชนกับครูในสังกัดอื่นๆ

2.3 ควรส่งเสริมให้การศึกษาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน
ทุกระดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University