

ชื่อเรื่อง	การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด	
ผู้วิจัย	เทพรังสรรค์ สุวรรณโท	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง	ประธานกรรมการ
	ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	กรรมการ
	ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546	



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการเตรียมความพร้อมและเปรียบเทียบระดับ
การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรกของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนใน
ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร
ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
นักเรียนในคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2546 จำนวน 232 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง
แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ .840 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแบบทดสอบสมมติฐานโดย
ใช้ F – test (one-way ANOVA) และเมื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทดสอบ
ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรกของ
โรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อม พบว่า โดยภาพรวมและ
รายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE Preparation of Readiness for First Round External Evaluation of Schools
Operating Level IV under the Roi-ET Office of Area Education

AUTHOR Theprungson Suwannatoo **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman
Dr. Adulyasak Soonthomrojana Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2004



This research was aimed at studying and comparing levels of readiness preparation for first round external evaluation of schools operating Level IV. Research sample were 232 administrations, teachers, school committee members and students' parents of schools operating Level IV under the Roi-ET Office of Area Education in the 2546 B.E. academic year. They were chosen by purposive sampling technique. Research instrument was the rating scale questionnaire having reliability power of .840. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and F – test (one – way ANOVA) for hypothesis testing. And, when finding that they were different at the level of statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using scheffe technique.

Research findings were as follows :

1. The level in all of readiness preparation for first round external evaluation of schools operating Level IV under the Roi-ET Office of Area Education was at the “much” level.
2. When comparing level of readiness preparation as a whole and each area, it was found that they were different at the .05 level of statistical significance.