

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการการวิจัยเรื่องความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
t- test	แทน	การทดสอบ(t-test Independent)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ(Degrees of Freedom)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าเป็นร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 284 คน แยกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งดังนี้ ฝ่ายบริหาร จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.79 ฝ่ายนิติบัญญัติ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 85.21
2. การวิเคราะห์ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมและรายด้าน
3. เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าการทดสอบ t-test (Independent) โดยรวมและรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามจำนวน และค่าร้อยละ ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
สมาชิก อบต.ฝ่ายบริหาร	42	14.79
สมาชิก อบต.ฝ่ายนิติบัญญัติ	242	85.21
รวมเฉลี่ย	284	100

จากตารางที่ 2 เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบล ดังนี้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.79 และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 85.21

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและ รายด้าน ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และความหมายความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
1. งานด้านวิชาการ	3.59	.56	มาก	3.45	.45	ปานกลาง	3.47	.47	ปานกลาง
2. งานด้านบุคลากร	3.69	.56	มาก	3.67	.49	มาก	3.76	.50	มาก
3. งานด้านกิจการนักเรียน	3.75	.43	มาก	3.70	.44	มาก	3.70	.44	มาก
4. งานด้านธุรการ / การเงินและพัสดุ	3.51	.50	มาก	3.78	.42	มาก	3.74	.44	มาก
5. งานด้านอาคารสถานที่	3.56	.49	มาก	3.71	.45	มาก	3.69	.46	มาก
6. งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.88	.50	มาก	3.78	.43	มาก	3.68	.37	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	.51	มาก	3.68	.45	มาก	3.68	.45	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.47 \leq \bar{X} \leq 3.76$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ งานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) และ งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.51 \leq \bar{X} \leq 3.88$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) งานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) และงานด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.69$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.45 \leq \bar{X} \leq 3.78$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และงานด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และความหมายความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา ด้านวิชาการ

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนพัฒนาของโรงเรียน	3.48	.63	ปานกลาง	3.26	.69	ปานกลาง	3.29	.69	ปานกลาง
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน	3.57	.70	มาก	3.86	.84	มาก	3.84	.83	มาก
3. ร่วมจัดทำข้อมูลจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.50	.63	ปานกลาง	3.86	.96	มาก	3.81	.92	มาก
4. ร่วมพิจารณาสถานประกอบการงานอาชีพ/ แหล่งประกอบการเรียนรู้	3.74	.99	มาก	3.07	.94	ปานกลาง	3.17	.97	ปานกลาง
5. การจัดหา/ จัดทำวัสดุประกอบการเรียนรู้อ และสื่อการเรียนการสอน	3.64	.98	มาก	3.35	.98	ปานกลาง	3.39	.99	ปานกลาง
6. การจัดให้มีหรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	3.76	.88	มาก	3.15	.91	ปานกลาง	3.24	.93	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมจัดหาบุคลากรที่มีความรู้มาช่วยสอนเฉพาะด้าน	3.40	.99	ปานกลาง	3.56	.90	มาก	3.54	.91	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
8. การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับกับโรงเรียน	3.55	.77	มาก	3.38	1.01	ปานกลาง	3.40	.98	ปานกลาง
9. ร่วมดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	3.59	.56	มาก	3.45	.45	ปานกลาง	3.47	.47	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.59	.56	มาก	3.45	.45	ปานกลาง	3.47	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($3.17 \leq \bar{X} \leq 3.82$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) ร่วมจัดทำข้อมูลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) มีส่วนช่วยเหลือในการนำอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.40 \leq \bar{X} \leq 3.76$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดให้มีหรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) ร่วมพิจารณาสถานประกอบการงานอาชีพ/แหล่ง ประกอบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) และการจัดหา/การจัดทำวัสดุประกอบสาระการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($3.07 \leq \bar{X} \leq 3.86$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ร่วมจัดทำข้อมูลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และมีส่วนช่วยเหลือในการนำอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และความหมายความต้องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์บริหารส่วนตำบล ต่อการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.64	.96	มาก	3.52	.96	มาก	3.54	.96	มาก
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.64	1.03	มาก	3.53	.84	มาก	3.55	.87	มาก
3. ร่วมพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากรในโรงเรียน	3.69	.43	มาก	3.40	.97	ปานกลาง	3.44	.96	ปานกลาง
4. ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร	3.48	.50	ปานกลาง	3.83	.86	มาก	3.78	.86	มาก
5. พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	4.00	.77	มาก	3.90	.85	มาก	3.92	.84	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	.56		3.67	.36	มาก	3.76	.50	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.44 \leq \bar{X} \leq 3.92$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.48 \leq \bar{X} \leq 4.00$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ร่วมพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.40 \leq \bar{X} \leq 3.90$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และความหมายต่อความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานด้านกิจการนักเรียน

รายงาน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการกำหนดการจัดเขตบริการของโรงเรียน	4.00	.70	3.75	.88	3.79	.86
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาปรับเด็กนักเรียน	3.93	.89	4.01	.83	4.00	.84
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กและระเบียบวินัยของโรงเรียน	3.48	.99	3.92	.83	3.86	.87
4. ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะการชราสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.07	.75	3.57	.92	3.65	.91
5. ร่วมจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่แก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	3.69	.95	3.48	.97	3.51	.97
6. ร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	3.81	.86	3.58	.94	3.61	.93
7. ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุพาดพิงในโรงเรียน	4.07	.84	3.67	.80	3.73	.81
8. ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในโรงเรียน	3.86	.84	3.66	.92	3.69	.91

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายงาน	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
9. ร่วมกิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน	3.50	.71	ปานกลาง	3.60	1.03	มาก	3.59	.99	มาก
10. ร่วมจัดบริการทางด้านโภชนาการในโรงเรียน	3.79	.52	มาก	3.71	.96	มาก	3.72	.91	มาก
11. ร่วมตรวจสอบแหล่งอบายมุขกับทางโรงเรียน	3.86	.61	มาก	3.69	.92	มาก	3.72	.88	มาก
12. ร่วมจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	3.57	.83	มาก	3.52	.99	มาก	3.52	.96	มาก
13. มีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณสุขในโรงเรียน	3.71	.94	มาก	3.67	.96	มาก	3.67	.96	มาก
14. มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว	3.40	.80	ปานกลาง	3.71	1.00	มาก	3.67	.98	มาก
15. มีส่วนร่วมในการสรรหาและยกย่องบุคลากรดีเด่นในโรงเรียน	3.52	.86	มาก	3.90	.87	มาก	3.84	.88	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	.43	มาก	3.70	.44	มาก	3.70	.44	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.51 \leq \bar{X} \leq 4.00$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาปรับเด็กเข้าเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และมีส่วนร่วมในการสรรหาและยกย่องบุคลากรดีเด่นในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.48 \leq \bar{X} \leq 4.07$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) และมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการกำหนดการจัดเขตบริการของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.48 \leq \bar{X} \leq 4.01$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาปรับเด็กเข้าเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) และมีส่วนร่วมในการสรรหาและยกย่องบุคลากรดีเด่นในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมาย ความต้องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ด้านการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ

รายการ	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม	
	\bar{X}	S.D.	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการจัดทำรายงาน ธุรการ โรงเรียน	3.86	.87		มาก	3.93	.79	ปานกลาง
2. มีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรร งบประมาณ	3.62	.88		มาก	3.51	.90	มาก
3. รับผิดชอบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรร งบประมาณ	3.48	.89		ปานกลาง	3.69	.86	มาก
4. มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง	3.64	.69		มาก	3.59	.84	มาก
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณที่ โรงเรียน ได้รับจัดสรร	3.48	.71		ปานกลาง	3.63	.85	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการควบคุมตรวจสอบงบประมาณ	3.62	.88	มาก	3.69	1.01	มาก	3.68	.99	มาก
7. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	3.48	.77	ปานกลาง	3.88	.82	มาก	3.82	.82	มาก
8. มีส่วนร่วมในการจัดทำจัดหาเกี่ยวกับพัสดุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.40	.83	ปานกลาง	3.95	.82	มาก	3.87	.84	มาก
9. พิจารณาหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนด้านพัสดุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.40	.70	ปานกลาง	4.05	.76	มาก	3.95	.78	มาก
10. ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปี	3.12	.83	ปานกลาง	3.90	.79	มาก	3.79	.84	มาก
รวมเฉลี่ย	3.51	.81	มาก	3.78	.84	มาก	3.74	.84	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.53 \leq \bar{X} \leq 3.95$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ พิจารณาหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) และมีส่วนร่วมในการจัดทำจัดหาเกี่ยวกับพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ($3.12 \leq \bar{X} \leq 3.86$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) และมีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.51 \leq \bar{X} \leq 4.05$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ พิจารณาหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) มีส่วนร่วมในการจัดทำจัดหาเกี่ยวกับพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และมีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และความหมายความต้องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์บริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานงานด้านอาคารสถานที่

รายการ	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		รวม	
	X	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ร่วมดำเนินการใช้อาคารสถานที่	3.67	.79	มาก	3.78	.86	มาก
2. ร่วมดำเนินการตามแผนการก่อสร้างอาคารสถานที่	3.48	.63	ปานกลาง	3.81	.96	มาก
3. ร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น อากาศปลอดโปร่ง	3.76	.93	มาก	3.81	.76	มาก
4. ร่วมจัดบรรยากาศในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมเรียนรู้	3.71	.86	มาก	3.81	.83	มาก
5. ร่วมจัดและดำเนินการในการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนบำรุงรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน	3.64	.84	มาก	3.64	.82	มาก
6. ร่วมดำเนินการจัดบรรยากาศทางวิชาการ มีเครื่องมืออุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่การศึกษาห้องเรียนและมีกระบวนการประเมินสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	3.64	.82	มาก	3.64	.84	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม	
	\bar{X}	S.D.	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษาอาคาร และอุปกรณ์ต่างๆ	3.43	.67	ปานกลาง	3.69	.83	มาก	.81
8. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	3.43	.67	ปานกลาง	3.55	.95	มาก	.91
รวมเฉลี่ย	3.56	.49	มาก	3.71	.45	มาก	.46

จากตารางที่ 8 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.53 \leq \bar{X} \leq 3.80$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น อากาศปลอดโปร่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) ร่วมจัดบรรยากาศในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) และร่วมดำเนินการใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.43 \leq \bar{X} \leq 3.76$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น อากาศปลอดโปร่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) ร่วมจัดบรรยากาศในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และร่วมดำเนินการใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.55 \leq \bar{X} \leq 3.81$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น อากาศปลอดโปร่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) ร่วมจัดบรรยากาศในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) และร่วมจัดบรรยากาศในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน	3.62	.70	มาก	3.70	.86	มาก	3.69	.84	ปานกลาง
2. ร่วมกระบวนการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน	3.33	.79	ปานกลาง	3.82	.85	มาก	3.75	.86	มาก
3. มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.86	.68	มาก	3.85	.83	มาก	3.85	.81	มาก
4. มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรภาคเอกชน และ หน่วยงานทางราชการอื่น ๆ	3.67	.69	มาก	3.82	.83	มาก	3.80	.81	มาก
5. มีส่วนร่วมในการนำชุมชนเข้าพัฒนาโรงเรียน	3.83	.79	มาก	3.79	.93	มาก	3.79	.91	มาก
6. มีส่วนร่วมในการขอรับการช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	4.07	.75	มาก	3.86	.85	มาก	3.89	.84	มาก
7. มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ องค์บริหารส่วนตำบล	4.02	.75	มาก	3.71	.81	มาก	3.76	.81	มาก
8. มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น	4.10	.82	มาก	3.67	.83	มาก	3.74	.84	มาก
9. มีส่วนร่วมสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน	4.05	.66	มาก	3.69	.66	มาก	3.74	.67	มาก
10. ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	4.19	.74	มาก	3.61	.62	มาก	3.70	.67	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
11. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการแก่ชุมชน	4.05	.70	มาก	3.62	.75	มาก
12. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการใช้โรงเรียนเป็น แหล่งวิทยการแก่ชุมชน	3.74	.94	มาก	3.36	.83	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.88	.50	มาก	3.78	.84	มาก
						มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.41 \leq \bar{X} \leq 3.89$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) และมีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรภาคเอกชนและหน่วยงานทางราชการอื่นๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.33 \leq \bar{X} \leq 4.19$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) และมีส่วนร่วมในการขอรับการช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($3.36 \leq \bar{X} \leq 3.86$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการขอรับการช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) และมีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรภาคเอกชนและหน่วยงานทางราชการอื่นๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวม

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
โดยรวม	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.68	.44	.156
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.67	.36	

จากตารางที่ 10 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านวิชาการ

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
งานด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.59	.56	1.287
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.45	.45	

จากตารางที่ 11 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านบุคลากร

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
งานด้านบุคลากร	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.69	.56	.659
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.64	.49	

จากตารางที่ 12 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย งานด้านบุคลากร โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านกิจการนักเรียน

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
งานด้านกิจการนักเรียน	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.75	.43	.751
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.70	.44	

จากตารางที่ 13 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย งานด้านกิจการนักเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.51	.50	1.287
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.78	.42	

จากตารางที่ 14 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านอาคารสถานที่

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
งานด้านอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.56	.49	.694
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.71	.45	

จากตารางที่ 15 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย งานด้านอาคารสถานที่ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้านที่ทดสอบ	กลุ่มทดสอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	df	\bar{X}	S.D.	t
การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ฝ่ายบริหาร	42	282	3.88	.50	4.066*
	ฝ่ายนิติบัญญัติ	242		3.71	.43	

จากตารางที่ 16 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05