

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน มีทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน ทั้งในภาพ และรายด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1.1 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 102 คน จาก 95 โรงเรียน

1.1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 5,736 คน จาก 481 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี่และมอร์แกน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.2.1 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน 80 คน

1.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน 360 คน

กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และลักษณะงานในหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามแบบของลิเคอร์ท โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนคติของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามกรอบแนวคิดในการวิจัยซึ่งแบ่งพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .42 ถึง .84 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1.1 ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวจากสถาบันราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือออกหนังสือแนะนำตัวผู้ศึกษาวิจัยส่งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

3.1.2 นำแบบสอบถามไปมอบให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 80 คน ครูผู้สอนจำนวน 360 คน รวมแบบสอบถามที่จะต้องใช้อำนาจ 440 ฉบับ พร้อมทั้งนัดหมายวันที่จะกลับมารับคืน

3.1.3 ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เมื่อถึงกำหนดเวลานัดหมายได้รับแบบสอบถามกลับคืน 440 ฉบับ จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 440 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดเพื่อคัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์

3.2.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจสอบในตอนที่ 1 เพื่อแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูผู้สอน

3.2.3 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนระดับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.4 นำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1) วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม เป็นรายด้านและรายข้อ โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยแล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ค่า t-test (Independent)

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย สรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก สูงไปหาค่าดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการควบคุมกำกับ นิเทศและประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับ

สุดท้ายคือ ด้านการวางแผนและเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ ปรากฏผลดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นต่อระดับ

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการควบคุมกำกับนิเทศ และประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านการวางแผน

1.2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมกรรมการ

บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการวางแผน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล

2. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอนและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสารและด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ส่วนอีกสองด้านคือ ด้านการวางแผน และด้านการประสานงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับ

มากทุกด้าน เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือ ด้านการวางแผน ผลการศึกษา ปรากฏเช่นนี้ชี้ให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และได้แสดงพฤติกรรมการบริหารงานออกมาจนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอน โดยเฉพาะในด้านการตัดสินใจ ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีความเป็นนักประชาธิปไตย ในด้านการติดต่อสื่อสาร ผู้บริหารมีความเป็นกันเอง มีบุคลิกภาพที่คึกคักน่าเชื่อถือ และใช้ภาษาที่ถูกต้อง กระชับรัดกุม เข้าใจง่าย ด้านการประสานงาน ได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน ประชุมชี้แจงบทบาทภารกิจให้ผู้รับผิดชอบเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นคนใจกว้างเปิดเผยในด้านการควบคุมกำกับนิเทศ และประเมินผลผู้บริหารใช้คุณธรรมนำหน้าการนิเทศ มีกัลยาณมิตรในการนิเทศ มีแผนควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผลอย่างชัดเจน สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529 : 20) ที่ระบุว่า ผู้บริหารที่จะประสบความสำเร็จในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น อย่างน้อยต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี มีความรู้ในหลักและกระบวนการบริหาร ตลอดจนเทคนิคต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเอง และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ ปรากฏผลดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อระดับ

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าดังนี้ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือ ด้านการวางแผน ที่ผลการศึกษาปรากฏออกมาเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลักด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง ตัดสินใจ โดยอ้างอิงระเบียบกฎหมายนโยบายที่กำหนดไว้เป็นสำคัญ มีความเป็นกันเอง ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับรัดกุม เข้าใจง่าย และมีบุคลิกภาพคึกคักน่าเชื่อถือ ในด้านการประสานงาน ได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายงาน อย่างชัดเจน มีการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ในด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล มีการจัดทำแผนควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล โดยยึดหลักคุณธรรมเป็นสำคัญ เปิดโอกาส

ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศ ส่วนในเรื่องการวางแผน ได้กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรที่ทำหน้าที่วางแผนไว้อย่างชัดเจน มีการวางแผนได้สอดคล้องกับ นโยบายแต่ละระดับ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

1.2 ความคิดเห็นของครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมกา

บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้าน การตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการวางแผน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ที่ผลการวิจัยปรากฏออกมา เช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง ถ้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจ มีความเป็น นักประชาธิปไตย ตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี น่าศรัทธาเชื่อถือ มีความเป็นกันเอง ใช้ภาษาถูกต้อง กะทัดรัดเข้าใจง่าย เป็นคนใจกว้างและเปิดเผย มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจนและประชุมชี้แจงบทบาทภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ เข้าใจอย่างชัดเจน ส่วนในด้านการวางแผนได้มีการวางแผนสอดคล้องกับนโยบายแต่ละระดับ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนอย่างชัดเจน และใน ด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ผู้บริหารมีพฤติกรรมยอมรับข้อเสนอแนะจากครู อาจารย์ ใช้หลักคุณธรรมในการกำกับนิเทศ มีความเป็นกัลยาณมิตร สอดคล้องกับการศึกษาของ พิสุทธิ แก้วคำ (2541 : 85-86) ที่สรุปว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และพฤติกรรมในการบริหารเป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์คล้ายคลึงกัน และสอดคล้องกับการศึกษาของ ไพโรจน์ สิงห์คำ (2542 : บทคัดย่อ) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา พบว่า ครูอาจารย์มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเห็นว่า ผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองงาน มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน ในการครองตน ครองคน ครองงาน มีสิ่งจะพูดจริงทำจริง อีกทั้งยังสอดคล้องกับ อภิวัฒน์ ภูไชยแสง (2542 : 79-81) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและด้านบุคลิกภาพ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินผล ส่วนอีกสองด้านคือ ด้านการวางแผน และด้านการประสานงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างทำให้มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละด้านแตกต่างกัน ซึ่งค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมการบริหารงานจะมีระดับแตกต่างกันไป ซึ่งสาเหตุที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมการบริหารโรงเรียนทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมากกว่าครูผู้สอนน่าจะเป็นเพราะว่า โดยบทบาทหน้าที่และภาระงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติงานในด้านการบริหารอยู่ตลอดเวลาทำให้มีความเข้าใจในบทบาทผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี ในขณะที่ครูผู้สอนทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนอาจทำให้ไม่เข้าใจบทบาทผู้บริหารเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัยพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป
 - 1.1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง
 - 1.2 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ควรจัดการอบรมศึกษาเฉพาะกรณีสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพในการบริหาร

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ควรจะมีการศึกษาวิจัยพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามกรอบแนวคิดอื่นๆ หรือตามตัวแปรอื่น ๆ อีกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม

2.2 ควรจะมีการศึกษาวิจัยแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 ควรจะมีการศึกษาเฉพาะกรณีสำหรับผู้บริหารที่สามารถบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาจนประสบความสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

บรรณานุกรม