

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 2,625 คน
2. กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมดแยกตามเพศและอายุได้เพศชายอายุต่ำกว่า 40 ปีจำนวน 67 คนและอายุ 40 ปีขึ้นไปจำนวน 55 คน รวม 122 คนและเพศหญิงอายุต่ำกว่า 40 ปีจำนวน 70 คนและอายุ 40 ปีขึ้นไปจำนวน 71 คน รวม 141 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 263 คน ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ

ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง		
อายุ เพศ	อายุต่ำกว่า 40 ปี	อายุ 40 ปี ขึ้นไป	รวม	อายุต่ำกว่า 40 ปี	อายุ 40 ปี ขึ้นไป	รวม
ชาย	667	544	1,211	67	55	122
หญิง	704	710	1,414	70	71	141
รวม	1,371	1,254	2,625	137	126	263

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยนำแนวคิดและทฤษฎีมาจากเอกสารของ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2544 : 30-57) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแนวคิดของ Likert เนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบแบบ 11 (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 มาตรฐานของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

### วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1-2 มาประมวลตามกรอบแนวคิด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

5.1 นายวุฒิคุณ ดวงอ่อนนาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหา

5.2 นายสุรศักดิ์ ศรีสุภย์ พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์) อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาเครื่องมือและสถิติที่ใช้

5.3 นายบุญศรี เหล่าวานิชย์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 พิจารณาด้านภาษา

6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่โรงเรียนแกดำวิทยาคาร อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

8. หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยวิธี Item Total Correlation โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 83) ได้ค่า  $r$  อยู่ระหว่าง .20 - .85

9. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient ) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 พร้อมกับส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยส่งด้วยตนเอง

2. นัดหมายการส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งมาที่  
โรงเรียนเชียงใหม่ประชาอนุสรณ์ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230
3. ออกติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ไม่ได้รับคืนตามเวลาที่กำหนด

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์และคัดเลือกลเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้

2. ตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายข้อ แต่ละฉบับตามเกณฑ์ ดังนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสถานภาพเพศและอายุของผู้ตอบแบบสอบถามด้วย  
ค่าร้อยละ(Percentage)

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรม  
SPSS For Windows Version 11.0 เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอน  
โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับระหว่างเพศและอายุมาเทียบ  
เกณฑ์การแปลความหมายตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติงาน
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม
  - 1.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation)
  - 1.2 สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)
  - t - test (Independent Samples)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University