

ชื่อเรื่อง	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้วิจัย	นายสมชาติ สุขใส ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2547



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามเพศและอายุโดยภาพรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20-.85 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows Version 11.0 โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t- test (Independent Samples) ใช้ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 11 มาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง อยู่ในระดับปานกลาง 1 มาตรฐาน การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

2. จำแนกตามเพศและอายุ

2.1 ครูผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิง มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก

2.2 ครูผู้สอนที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและอายุ 40 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูเมื่อจำแนกตามเพศและอายุ

3.1 ครูผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิงมีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ไม่แตกต่างกัน

3.2 ครูผู้สอนที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและอายุ 40 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** Performance According to Teaching Professional Criteria of Level IV Teachers  
in Schools Under the Office of Roi- Et Area Education

**AUTHOR** Somchat Suksai      **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS** Asst. Prof. Paiboon      Yodying      Chairman  
Dr. Adulyasak Soonthomrojana      Committee  
Dr. Manit      Anyabho      Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAOKHAM, 2004**



This research was aimed at studying performance levels according to teaching profession criteria of teaching in schools operating level IV in the Roi-Et office of area Education. In so doing sex and age in overall picture and each category were considered. Samples were 263 teachers working in schools operating level IV of the Roi-Et office of area Education. Research instrument was the questionnaire of rating scale type having 60 items having discrimination value Between .20 -.85 and having the total reliability of .96 . Data were analyzed by micro computer using SPSS For Windows Version 11.0 . Statistics used were percentage , men ,standard deviation, and using t- test ( Independent Samples ) at the .05 level of significance.

Research finding were as follows :

1. Teachers in school operating level IV of Roi-Et office area Education have performed in the level of “ much ” in the overall picture. When considering each criterion , one would see that they have performed in the “ much ” level in 11 standard criteria from the mean of much to less performance of good teachers ; cooperating with others ; and developing lesson plans. One finding was at the “ moderate ” level which was academic activities for professional development.

2. Considering sex and age.

2.1 Both male and female teachers have performed at the “ much ” level according the teaching profession.

2.2 Both age levels of below 40 and 40 years and above level have performed at the “ much ” level.

3. Results of comparative performance by sex and age .

3.1.Both male and female teachers have performed the same.

3.2 Both of those having below 40 and 40 years and above have performed differently at the level of .05 of statistical significance.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University