

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่คณะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544

จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่คณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามถึง ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะสงวนไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้วิจัยหวังว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(นายวิวัฒน์ ผาวันดี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

3. ท่านเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสถานภาพ

3.1 บุคลากรภายในโรงเรียน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้แทนครู

3.2 บุคลากรภายนอกโรงเรียน

() ผู้แทนผู้ประกอบการ

() ผู้แทนองค์กรชุมชน

() ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ผู้แทนศิษย์เก่า

() ผู้ทรงคุณวุฒิ



ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านภารกิจของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 7 ด้านรวม 50 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่ามีสภาพการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องความคิดเห็นที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย
 - 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก
 - 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
ก	การจัดครูผู้สอนเข้ารับการอบรม เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.../..	.....	.....
ข	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	....	.../..	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติงาน ในการจัดส่งครูผู้สอน เข้ารับการอบรมในเรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษามีระดับการปฏิบัติงานการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>1. ด้านการเตรียมความพร้อม</u>					
1	การสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่าย เห็นความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน...	.....	.....	.....	.....	.....
2	การสำรวจสภาพความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การประชุมชี้แจง/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนำบุคลากรศึกษาดูงานแหล่งความรู้หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
6	การอบรม สัมมนาหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการ ของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การมีส่วนร่วมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการและคณะอนุกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การมีส่วนร่วมเสนอแนะ/ให้ความเห็นชอบ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและขอความร่วมมือในการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
13	การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....
14	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการจัด การศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การกำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้อง กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องคำอธิบายรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การกำหนดสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสม กับธรรมชาติของวิชาในแต่ละสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การกำหนดการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร					
25	การวางแผนการบริหารจัดการบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
26	การวางแผนจัดบรรยากาศการเรียนรู้ วางแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การวางแผนจัดหา เลือกใช้ ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
28	การวางแผนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งความรู้ในชุมชนมาช่วยในการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร(ใช้หลักสูตร)					
29	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข.	.....	.....	.....	.....	.....
31	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น...	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมหรือแบบบูรณาการ...	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้วิธีค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>5. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</u>					
39	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการภายในสถานศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การมีส่วนร่วมตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>6. ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน</u>					
43	การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การมีส่วนร่วมในการสรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>7. ด้านการปรับปรุง พัฒนา</u>					
47	การนำผลการดำเนินงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	การนำปัญหาที่พบในการบริหารจัดการหลักสูตรมาวางแผนในการปรับปรุง แก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การนำข้อเสนอแนะต่างๆของผู้เกี่ยวข้อง มาวางแผนปรับปรุง แก้ไขกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร...	.....	.....	.....	.....	.....
50	การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

- ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี -



ที่ ศธ 1502.02/ว 076

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน รศ.ดร.ธานีศย์ ภายผาด / อาจารย์ประยูร เจริญสุข / อาจารย์เจตนา ชัยชิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ ผาวันดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่คณะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน..... เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1502.02/ว 077

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาต / ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพ็ญประชานุกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ ผาวันดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่เสนอของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน.....เพื่อนำข้อมูล ไปดำเนินการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และสถาบันฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 1502.02/ว 111



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 กันยายน 2546

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารชี้แจงรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายวิวัฒน์ ผาวันดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย”

เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ ดังเอกสารชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่นำเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438