

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวคิดการพัฒนาชนบทได้ถูกยกให้เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหันมาพิจารณากระบวนการพัฒนาทั้งหมดด้วยการตีความ การพัฒนาชนบทที่กว้างไกลไปกว่าที่ผ่านมาในอดีต อันได้แก่ แนวคิดการเน้นการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ (Economic Growth Approach) ความทันสมัย (Modernization) หรือแม้แต่ความคิด เรื่องความจำเป็นพื้นฐาน (Basic Need Approach) ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาของโลกตะวันตก (ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. 2537 : 120) ส่วนในภาคเกษตรกรรมนั้นยังขยายตัวในระดับต่ำมาก และการปรับโครงสร้างการผลิตยังไม่กว้างพอที่จะช่วยยกระดับรายได้ของเกษตรกรได้ อีกทั้ง การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคยังไม่ทั่วถึง จึงทำให้เกิดช่องว่างของรายได้ระหว่างคนในเมือง กับชนบท

จากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมในครัวเรือน โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ พบว่า การกระจายรายได้พิจารณาจากสัดส่วนรายได้ของครัวเรือนในกลุ่มผู้มี รายได้สูงสุดร้อยละ 20 หรืออีกนัยหนึ่ง คือ กลุ่มคนรวย ในปี 2538 กลุ่มคนรวยของประเทศไทย มีรายได้รวมกันคิดเป็นร้อยละ 53 ของรายได้ทั้งหมดกระจุกตัวอยู่กับกลุ่มคนรวยเพียงร้อยละ 20 ของผู้มีรายได้ทั้งหมด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541 : 38) โดยมีปัจจัยที่ทำให้ เกิดความยากจนของเกษตรกร 2 ประการ คือ 1) ปัญหาด้านการผลิต ซึ่งรวมถึงไม่สามารถ ทำการผลิตได้เนื่องจากสิ่งแวดล้อมไม่อำนวยหรือการผลิตไม่มีหลักการตลาดเป็นตัวกำหนด เป้าหมาย 2) ปัญหาด้านการตลาดไม่จำกัดเฉพาะสถานที่จำหน่ายสินค้าหรือสินค้าสามารถจำหน่าย ได้ตามปริมาณที่ผลิตขึ้นเท่านั้นแต่รวมถึงการดำเนินงานด้านธุรกิจทุกสาขา นับตั้งแต่การจ้าง แรงงาน การซื้อขายแลกเปลี่ยนจนถึงการมีกรรมสิทธิ์ครอบงำธุรกิจทั้งระบบ เกษตรกรไม่มี ความเข้าใจในระบบธุรกิจจึงต้องตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบในเชิงธุรกิจตลอดไป (สกล ศิริจันทร์างกุล. 2532 : 45)

เมื่อเศรษฐกิจฟองสบู่แตกในปี พ.ศ. 2540 เกิดปัญหาเกี่ยวกับสถาบันการเงินและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จนทำให้ประเทศไทยต้องเป็นหนี้จำนวนมาก ในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจดังกล่าว ภาคเกษตรกรรมเป็นภาคที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาภายนอกน้อยที่สุดและมีองค์กรที่สามารถพึ่งตนเองได้ในขณะนั้น คือ องค์กรชุมชน เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มอาชีพ ธนาคารชุมชน ซึ่งเป็นองค์กรที่เกิดจากขบวนการของประชาชน บนฐานของภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ประยุกต์เข้ากับสภาพสังคม สร้างเงินทุนให้กลุ่มขึ้นมาอย่างอิสระและเป็นตัวของตัวเอง องค์กรประชาชนลักษณะดังกล่าวกระจายอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2541 : 178-179) ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 – 2549) จึงได้อันเชิญแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการบริหารประเทศ (ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. 2545 : 19) โดยส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ตามศักยภาพให้แก่เกษตรกรและกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนระดับฐานรากให้ครบวงจรทั้งในด้านการผลิต แปรรูป ตลาด แหล่งเงินทุนหมุนเวียน รวมทั้งสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพ ให้มีความสำคัญกับการสร้าง ผลิตภัณฑ์ และการบริการที่สอดคล้องกับศักยภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ในการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในชนบทนั้น นอกจากจะเป็นความหวังของเกษตรกรในชนบทในการพิทักษ์ปกป้องผลประโยชน์และส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นแล้ว ยังเป็นการฝึกให้ประชาชนที่เป็นสมาชิกกลุ่มได้เข้าใจและเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมในรูปแบบของกลุ่มได้ถูกต้อง อีกทั้งฝึกการบริหารงานกลุ่มในรูปแบบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพัฒนาชุมชน คือ ก่อให้เกิดความร่วมมือของประชาชน การแสวงหาผู้นำ การเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน การประสานงาน ความรับผิดชอบร่วมกันและการขยายผลของกิจกรรม (ยูวัฒน์ วุฒิเมธี. 2536 : 6-8) นอกจากนั้นยังทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอาชีพ อันส่งผลกระทบต่อทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรให้มั่งคั่งมากขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อภาวะการออม ลดภาวะหนี้สิน การอพยพไปทำงานนอกหมู่บ้านลดน้อยลงเพราะทำงานในหมู่บ้านก็มีรายได้และลดปัญหาสังคมในหมู่บ้าน ปัญหาอาชญากรรมโจรผู้ร้าย (สุรพงษ์ ศรีสมบูรณ์. 2534 : 2) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนับว่าเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการเกษตร ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเกิดขึ้นโดยสมาชิกจำนวนหนึ่งสมัครใจเข้าร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน โดยได้รับการสนับสนุนผ่านกระบวนการกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านการประกอบอาชีพเกษตร เกษกิจการเกษตร การอนามัยในครอบครัวและความรู้ในด้านอื่นๆ

เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและเป็นแบบอย่างขยายไปสู่บุคคลและกลุ่มอื่นๆต่อไป

จากความสำคัญของการรวมตัวเป็นกลุ่มอาชีพโดยความสมัครใจของสตรีในภาคเกษตรกรรม ดังกล่าว ในปี พ.ศ. 2511 กรมส่งเสริมการเกษตรได้เริ่มดำเนินการส่งเสริมความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ให้แก่กลุ่มแม่บ้านและเยาวชนสตรีในกลุ่มชวอนาจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2515 ได้ส่งเสริมให้สตรีเกษตรกรรวมตัวกันเป็นกลุ่มในลักษณะกลุ่มตามธรรมชาติ เรียกว่า “กลุ่มเคหกิจเกษตร” ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 ได้เปลี่ยนจากเดิมมาเป็น “กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร” (ฝ่ายเคหกิจเกษตร. ม.ป.ป. :1) หลังจากนั้นได้ส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มแม่บ้านในพื้นที่ต่างๆ เพื่อรองรับความรู้ทั้งในด้านการเกษตรและด้านเคหกิจเกษตรให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในครอบครัวได้ (ฝ่ายเคหกิจเกษตร. 2533 : 1)

อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นอำเภอหนึ่งที่มีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในลักษณะดังกล่าวมีการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 จนถึง พ.ศ. 2545 มีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทั้งหมด จำนวน 43 กลุ่ม สมาชิก จำนวน 1,236 คน (สรุปข้อมูลกลุ่มอาชีพ จังหวัดร้อยเอ็ด. 2544 : 9) เป็นกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นและมีเงินทุนหมุนเวียนภายในกลุ่มจำนวนมาก จากความสำเร็จเหล่านี้ทำให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรของอำเภออาจสามารถได้เป็นตัวแทนจังหวัดร้อยเอ็ดไปร่วมงานแสดงผลิตภัณฑ์ สินค้าและผลงานของกลุ่มอยู่เสมอ เช่น งานเกษตรแฟร์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ งานแสดงสินค้าที่เมืองทองธานี เป็นต้น กลุ่มที่มีผลงานดีเด่น คือ กลุ่มทำของชำร่วย กลุ่มจักสานมวนึ่งข้าวเหนียว กลุ่มตีเหล็ก และกลุ่มเลี้ยงกุ้ง จากหลักการความสำเร็จดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นประธานและที่ปรึกษา กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับอำเภอและตำบลจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
3. ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

## สมมติฐานในการวิจัย

จากกรอบแนวคิดข้างต้น ผู้วิจัยได้นำมากำหนดเป็นสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มระดับมาก
2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ในครัวเรือน การถือครองที่ดินและความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ
3. ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

Rajabhat Mahasarakham University

## ปัญหาที่ต้องการทราบจากการวิจัย

1. สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มอยู่ในระดับใด
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
3. ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอยู่ในระดับใด

## ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. ด้านพื้นที่  
พื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1,236 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 301 คน

### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variables) ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระยะเวลาการเป็นสมาชิก รายได้ของครัวเรือน การถือครองที่ดิน ความคาดหวังในประโยชน์จะได้รับ

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิก กลุ่มแม่บ้าน

### นิยามศัพท์เฉพาะ

**ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์** หมายถึง ปัจจัยที่มาเกี่ยวข้องที่ทำให้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบด้วย ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ความคาดหวัง ในประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม

**การเข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่ม** หมายถึง การที่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม

**สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร** หมายถึง เกษตรกรผู้เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ที่มีรายชื่อปรากฏในทะเบียนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรของงานพัฒนาชุมชนอำเภออาจสามารถ

**ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม** หมายถึง ระยะเวลาที่เป็นปีที่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม

**แม่บ้านเกษตรกร** หมายถึง สตรีที่ทำงานในภาคเกษตรกรรม บุตรหลานของเกษตรกร ซึ่งมีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปหรือเป็นภรรยาของเกษตรกรที่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรม อยู่ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

**การถือครองที่ดิน** หมายถึง จำนวนไร่ของที่ดินที่สมาชิกได้เช่าครอบครองและใช้ประโยชน์จากที่ดิน

**จำนวนสมาชิกในครัวเรือน** หมายถึง จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนทั้งหมดของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

**รายได้** หมายถึง รายได้ทั้งหมดในรอบปีที่ผ่านมาของครัวเรือน

ความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม หมายถึง ประโยชน์  
ที่คาดว่าสมาชิกจะได้รับต่อตนเองหรือครอบครัวจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางในการทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
2. ได้แนวทางในการวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
3. ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University