

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยสามารถค้นหาคำตอบตามจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลในโรงเรียนเอกชน จำนวน 6,223 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากรโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 362 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ปกครองนักเรียน	อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.อนุบาลเอกกุมาร	จตุรพักตรพิมาน	138	8
2.อนุบาลไพโรจน์	เมืองร้อยเอ็ด	426	25
3.ช.วิทยา	เมืองร้อยเอ็ด	200	12
4.ศรีศิลป์วิทยาลัย	เมืองร้อยเอ็ด	363	21
5.อนุบาลพระกุมาร	เมืองร้อยเอ็ด	700	41
6.อนุบาลค่ายสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้า	ศรีสมเด็จ	150	9
7.การกุศลวัดบ้านก่อ	ศรีสมเด็จ	277	16
8.อนุบาลบุญทิววัฒนา	โพนทอง	165	10
9.อนุบาลเครือวัลย์	โพนทอง	97	6
10. ทองस्ता	โพนทอง	46	3
11.อนุบาลชีวะรัตน์	พนมไพร	97	6
12.กมลวิทยา	พนมไพร	335	19
13.เชื้อจรูญวิทย์	อาจสามารถ	67	4
14.หงส์ศรีอำนวยวิทย์	สุวรรณภูมิ	200	12
15.เจริญศึกษา	สุวรรณภูมิ	401	23
16.บัณฑิตวิทยา	หนองพอก	90	5
17.ตรีภพ	หนองพอก	267	15
18.เสลภูมิวิทยาลัยสันต์	เสลภูมิ	233	13
19.ศรีอรุณวิทย์	เสลภูมิ	360	21
20.ศรีทองนพคุณ	เสลภูมิ	260	15
21.สหมิตรวิทยา	เสลภูมิ	248	14
22.การกุศลวัดกลาง	เสลภูมิ	500	29
23.การกุศลวัดยางเครือ	สุวรรณภูมิ	480	28
24.วัดหนองนกเอี้ยง	สุวรรณภูมิ	123	7
<b>รวม</b>		<b>6,223</b>	<b>362</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นเองจำนวน 1 ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)



## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดโครงสร้างเนื้อหา และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษา และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต ภายในตัวแปรที่จะศึกษา คือความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้
  - 4.1 นางวิไล จุฑางกูร กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไพโรจน์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
  - 4.2 นางนิตยา ศรีปีดดา ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลกิตติยา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

- 4.3 นายสำราญ หลาบคำ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7  
 สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 10
5. ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปจัดพิมพ์
  6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคามจำนวน 30 คน ซึ่งไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้
  7. นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
  8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคามถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนเอกชนพร้อมแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนตามวันเวลาที่นัดหมาย โดยผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้ว และมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ความคาดหวังมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
ความคาดหวังมาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ความคาดหวังปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ความคาดหวังน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ความคาดหวังน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน แล้วนำมาวิเคราะห์เป็นรายข้อและรายด้าน แล้วทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายข้อและรายด้านโดยใช้เกณฑ์ การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคาดหวัง
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติดังนี้

#### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

1.1 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย

1.2 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค

#### 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน  
ทดสอบสมมติฐานโดยใช้  $t$ -test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University