

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| Abstract | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฎ |
| สารบัญแผนภาพ | ฌ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา | 9 |
| ความจำเป็นที่จะต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน | 10 |
| นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ | 14 |
| หลักและแนวทางสำคัญของการปฏิรูป | 16 |
| แรงผลักดันที่ต้องปฏิรูปอุดมศึกษา | 19 |
| แนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา | 27 |
| แนวทางและมาตรการการปฏิรูปหลักสูตรการเรียนรู้อิสถาบันราชภัฏ | 41 |
| รูปแบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา | 43 |
| กระบวนการเรียนการสอนกับค่านิยม | 43 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| กระบวนการเรียนการสอนที่นำไปสู่ความคิดรวบยอดและหลักการ | 45 |
| การวางแผนการสอนในระดับอุดมศึกษา | 50 |
| แนวความคิดของเดมมิง (Deming) | 61 |
| การปฏิรูปการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| สถาบันราชภัฏมหาสารคาม | 64 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 67 |
| งานวิจัยในประเทศ | 67 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 74 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 76 |
| ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย | 76 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 77 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 78 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 79 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| การแปลผลข้อมูล | 81 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 83 |
| ระดับการดำเนินงานด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน | 84 |
| สภาพปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิรูปการเรียนการสอน | 101 |
| การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานการปฏิรูป | |
| กระบวนการเรียนการสอนและปัญหาการดำเนินงานปฏิรูป | |
| กระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน | 117 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|---------|
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 119 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 119 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 120 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 121 |
| สรุปผลการวิจัย | 121 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 122 |
| ข้อเสนอแนะ | 128 |
| บรรณานุกรม | 131 |
| ภาคผนวก | 135 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 135 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขออนุเคราะห์ในการวิจัย | 142 |
| ประวัติผู้วิจัย | 150 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 77 |
| 2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 84 |
| 3. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนการสอน โดยรวม | 85 |
| 4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนการสอน ด้านการวางแผน | 87 |
| 5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความระดับสภาพการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงานตามแผน | 90 |
| 6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการตรวจสอบติดตามและประเมินผล | 94 |
| 7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการประยุกต์ใช้ | 98 |
| 8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน โดยรวม | 101 |
| 9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการวางแผน | 103 |
| 10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงานตามแผน | 107 |
| 11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการตรวจสอบประเมินผล | 111 |
| 12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านการประยุกต์ใช้ | 114 |
| 13. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ที่มีต่อการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอน ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันราชภัฏมหาสารคาม | 117 |

| | | |
|----|---|-----|
| 14 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาที่มีต่อ การดำเนินงานปฏิบัติการเรียนการสอน ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันราชภัฏมหาสารคาม | 118 |
|----|---|-----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงระบบการสอน | 53 |
| 2 แสดงองค์ประกอบการเรียนการสอน | 53 |
| 3 แสดงการพัฒนารูปแบบการสอน | 54 |
| 4 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน | 59 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University